

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
Poziom studiów:	pierwszego stopnia		
Profil studiów:	praktyczny		
Forma studiów:	stacjonarne		
Nazwa modułu:	Podstawy metodologii w naukach społecznych		
Rodzaj modułu:	obowiązkowy		
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	3	Wykład	Warsztaty
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	14	18
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę		
Wymagania wstępne:	Student ma ogólną wiedzę o zjawiskach życia społecznego i prowadzenia badań społecznych.		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
<p>Cel 1: Przekazanie wiedzy z zakresu metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem etapów procesu badawczego w naukach o bezpieczeństwie.</p> <p>Cel 2: Ukazanie metodologicznych założeń badań i ich powiązań z innymi dyscyplinami w obszarze nauk społecznych.</p> <p>Cel3: Kształtowanie umiejętności konstruowania założeń metodologicznych do badań własnych w kontekście problematyki bezpieczeństwa.</p> <p>Cel 4: Wdrażanie studenta do przestrzegania zasad etycznych w prowadzeniu badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w naukach o bezpieczeństwie		K1BW__W03
W02	zna i rozumie przedmiot badań z zakresu nauk społecznych w tym nauk o bezpieczeństwie		K1BW__W05
umiejętności:			
U01	potrafi właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje, a także praktycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu podstaw metodologii nauk społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie		K1BW__U03
U02	potrafi posługiwać się odpowiednimi normami i regułami w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu nauk społecznych i bezpieczeństwa, a następnie formułować i przedstawiać własne opinie w formie ustnej i pisemnej		K1BW__U05
kompetencji społecznych:			

K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa.	K1BW_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Podstawy nauk społecznych i ich znaczenie dla badań nad bezpieczeństwem.	2
W2	Metody naukowe i metody badawcze w naukach o bezpieczeństwie; pojęcie metody naukowej, specyfika metod w badaniach nad bezpieczeństwem, klasyfikacja metod badawczych.	2
W3	Definiowanie pojęć i dobór wskaźników w badaniach operacjonalizacja pojęć, konstruowanie wskaźników, przykłady definicji i wskaźników w obszarze bezpieczeństwa.	2
W4	Problem naukowy, cel badania i hipotezy: formułowanie problemu i pytań badawczych, określanie celów badań, hipotezy badawcze i ich funkcje.	2
W5	Empiryczna weryfikacja hipotez – metody i techniki sposoby sprawdzania hipotez, przykłady badań empirycznych w bezpieczeństwie, ograniczenia weryfikacji empirycznej.	2
W6	Eksperyment i badania sondażowe w naukach społecznych istota i rodzaje eksperymentu, specyfika badań sondażowych (ankiety, wywiady, kwestionariusze), przykłady zastosowania.	2
W7	Analiza danych ilościowych i jakościowych. Interdyscyplinarność badań bezpieczeństwa podstawowe techniki analizy danych, łączenie metod ilościowych i jakościowych, znaczenie interdyscyplinarności w metodologii badań bezpieczeństw.	2
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z celami przedmiotu oraz efektami kształcenia. Omówienie literatury podstawowej i uzupełniającej oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie etapów procesów badań w naukach społecznych.	2
WT2	Przedstawienie etapów procesów badań nad bezpieczeństwem.	2
WT3	Precyzowanie tematu, tytułu pracy naukowej określenie przedmiotu, celów, problemów i hipotez badawczych w naukach społecznych i w naukach o bezpieczeństwie. Typologia zmiennych i wskaźników badawczych.	2
WT4	Organizacja warsztatu badawczego przede wszystkim metod, technik i narzędzi badawczych, terenu badań, dobór próby, charakterystyka grupy badawczej.	2
WT5	Przygotowanie planu (układu) pracy naukowej i omówienie etycznych wymogów prowadzenia badań społecznych w tym z zakresu bezpieczeństwa.	2
WT6	Zestawienia tabelaryczne badań i ich analizy.	2
WT7	Praktyczne (inscenizowane i realne) próby prowadzenia badań.	2
WT8	Przedstawienie koncepcji pracy naukowej na wybrany temat z zakresu bezpieczeństwa. Omówienie przedstawionych koncepcji prac, wskazanie błędów w pisaniu prac oraz podsumowanie warsztatów.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, Internet, rzutniki multimedialne.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

1. Kolokwium pisemne i/lub ustne – kryteria oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,

61% - 70% - ocena dostateczna plus,

71% - 80% - ocena dobra,

81% - 90% - ocena dobra plus,

91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

3,0 (dostateczny) – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych dotyczących bezpieczeństwa w sposób niestaranny, pomijając część istotnych aspektów w fazie koncepcyjnej i badawczej.

3,5 (dostateczny plus) – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych dotyczących bezpieczeństwa w sposób poprawny, jednak wykazał się znajomością jedynie podstawowej literatury i pominął część elementów analizy.

4,0 (dobry) – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych dotyczących bezpieczeństwa w sposób poprawny i spójny; wykazał się znajomością literatury źródłowej oraz umiejętnością analizy i syntezy treści.

4,5 (dobry plus) – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych dotyczących bezpieczeństwa w sposób spójny i poprawny; wykazał się znajomością literatury źródłowej, umiejętnością analizy i syntezy treści, poprawnym wnioskowaniem oraz częściową samodzielnością w doborze rozwiązań.

5,0 (bardzo dobry) – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych dotyczących bezpieczeństwa w sposób w pełni poprawny, spójny i oryginalny; wykazał się szeroką znajomością literatury źródłowej, umiejętnością analizy i syntezy treści, poprawnym i logicznym wnioskowaniem oraz pomysłowością w proponowaniu rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów

zaangażowania w pracę grupy,

zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,

prowadzenia merytorycznej dyskusji,

potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32
Udział w wykładach	14
Udział w warsztatach	18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	43
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do warsztatów	10
Przygotowanie do pisemnego test wiedzy	16
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	12
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Babbie E. (2009), *Podstawy badań społecznych*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa.
2. Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P. (2019), *Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa.
3. Nowak S. (2010), *Metodologia badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Sielezin J. R. (2021), *Metodologia badań społecznych: definicje, terminy, pojęcia*, Wydawnictwo Poligrafia Ad Rem, Jelenia Góra.

Literatura uzupełniająca:

1. Apanowicz J. (2002), *Metodologia ogólna*. Wydawnictwo „BERNARDINUM”, Gdynia.
2. Babbie E. (2024), *Badania społeczne w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D., (2001), *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka, Poznań.
4. Sztumski J. (2010), *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.