

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	licencjackie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Etyka służb publicznych							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	język polski							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Warsztat	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	18/10	10/6	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	brak							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawami etyki zawodowej oraz jej zastosowaniem w działalności służb publicznych.</p> <p>Cel 2: Przygotowanie studentów do rozpoznawania i odpowiedzialnego rozwiązywania dylematów etycznych w pracy zawodowej.</p> <p>Cel 3: Kształtowanie postawy etycznej i gotowości do przestrzegania zasad etyki służb publicznych.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:								
W1	zna możliwości praktycznego zastosowania zdobytej interdyscyplinarnej wiedzy związanej z bezpieczeństwem, w tym właściwej dla zakresu badawczego nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych, również w trakcie prowadzenia działalności zawodowej i podczas praktyk zawodowych.							K1BW_W08
W2	rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, polityczne, ekonomiczne, społeczne a w szczególności etyczne, związane z działalnością zawodową w obszarze bezpieczeństwa.							K1BW_W10
umiejętności:								
U1	potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonych zadań z zakresu bezpieczeństwa oraz stosować je w praktyce zawodowej w obszarze bezpieczeństwa.							K1BW_U05
U2	potrafi identyfikować i opisywać zjawiska społeczne z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym informacyjno-komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie i stosować je w działalności zawodowej.							K1BW_U06
kompetencji społecznych:								
K1	jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poszanowaniu jego misji, tradycji i dorobku oraz do dbałości o sprawność fizyczną niezbędną do właściwego pełnienia obowiązków zawodowych.							K1BW_K05
K2	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i egzekwowania ich od innych osób w środowisku pracy.							K1BW_K06
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)														
**														
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N												
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu etyki: etyka, moralność, etyka a moralność, etyka a prawo, normy prawne a normy moralne etyki. Etyka normatywna – nauka o moralności (etyka opisowa) – metaetyka	3/2												
W2	Zawód zaufania publicznego, służba publiczna, funkcjonariusz publiczny. Etyki profesjonalne a etyka w administracji publicznej.	3/2												
W3	Kodeksy etyki zawodowej – ich historia, pojęcie, forma, rola, treść	4/2												
W4	Standardy etyczne służby publicznej w Polsce i UE. Obowiązki moralne pracownika administracji, etyka a pragmatyki służbowe.	4/2												
W5	Patologie w administracji i służbach publicznych. Odpowiedzialność prawna członków służby publicznej za naruszenia norm etycznych.	4/2												
**														
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N												
WT1	Wybrane kodeksy etyki służby publicznej – analiza przypadków, próba stworzenia kodeksu etyki w wybranym zawodzie (case study).	10/6												
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE														
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny, konwencjonalny) prowadzony w formie konwencjonalnej bądź zdalnej, np. on-line; problemowy; • warsztat aktywizujący, studium przypadku, analiza dylematów etycznych <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, metoda problemowa, dyskusja moderowana, analiza dokumentów (kodeksy etyki), studium przypadku.</p>														
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU														
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład: weryfikacja wiedzy w sposób pisemny (test zamknięty jednokrotnego wyboru). • warsztaty: prezentacja/zadanie zaliczeniowe/projekt/referat/kolokwium – do wyboru <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> <p>Wykład: Podstawą zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów, jakie student może otrzymać z testu. O formie zaliczenia prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszym spotkaniu.</p> <p>Kryteria oceny: Za udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytanie student otrzymuje 1 punkt. W przypadku udzielenia błędnej odpowiedzi na pytanie student otrzymuje 0 punktów. Całkowita liczba pytań testowych stanowi 100% wartości oceny. Uzyskane punkty przelicza się na wartość procentową przyszłej oceny według wzoru: % wartość przyszłej oceny = (liczba punktów zdobytych przez studenta x 100%) / całkowita liczba punktów możliwa do zdobycia studenta i odczytuje się z poniższego zestawienia:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Na ocenę 5.0</td> <td>91% - 100%</td> </tr> <tr> <td>Na ocenę 4.5</td> <td>81% - 90%</td> </tr> <tr> <td>Na ocenę 4.0</td> <td>71% - 80%</td> </tr> <tr> <td>Na ocenę 3.5</td> <td>61% - 70%</td> </tr> <tr> <td>Na ocenę 3.0</td> <td>51% - 60%</td> </tr> <tr> <td>Na ocenę 2.0</td> <td>poniżej 51%</td> </tr> </table>			Na ocenę 5.0	91% - 100%	Na ocenę 4.5	81% - 90%	Na ocenę 4.0	71% - 80%	Na ocenę 3.5	61% - 70%	Na ocenę 3.0	51% - 60%	Na ocenę 2.0	poniżej 51%
Na ocenę 5.0	91% - 100%													
Na ocenę 4.5	81% - 90%													
Na ocenę 4.0	71% - 80%													
Na ocenę 3.5	61% - 70%													
Na ocenę 3.0	51% - 60%													
Na ocenę 2.0	poniżej 51%													

Warsztat:

Podstawą zaliczenia warsztatów jest uzyskanie minimum 51% punktów, jakie student może zdobyć w ramach prezentacji, projektu, referatu lub kolokwium (forma ustalana przez prowadzącego).

Kryteria oceny:

Na ocenę 5.0	91% - 100%
Na ocenę 4.5	81% - 90%
Na ocenę 4.0	71% - 80%
Na ocenę 3.5	61% - 70%
Na ocenę 3.0	51% - 60%
Na ocenę 2.0	poniżej 51%

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	28/16
Udział w wykładach	18/10
Udział w warsztatach	10/6
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	47/59
Przygotowanie do wykładu – czytanie literatury, analiza omawianych przypadków	6/8
Przygotowanie do warsztatów – kwerenda biblioteczna, weryfikacja źródeł elektronicznych, czytanie treści wybranych kodeksów etyki	12/15
Przygotowanie do egzaminu	16/20
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	13/16
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. M. Kulesza, M. Niziołek, *Etyka służby publicznej*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.
2. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, *Etyka w administracji publicznej*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca:

1. J. Czaputowicz (red.), *Etyka w służbie publicznej*, KSAP, Warszawa 2012 (dostęp elektroniczny).
2. M. Mamola, A. Olszanecka-Mamola, *Korupcja i przeciwdziałanie korupcji w Polsce Wymiar psychospołeczny i prawnopolityczny*, Katowice 2021 (dostęp elektroniczny).