

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                   |                                     |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | Studia pierwszego stopnia                                   |                                     |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | praktyczny                                                  |                                     |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | stacjonarne                                                 |                                     |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | Tworzenie i stosowanie prawa                                |                                     |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | moduł kształcenia podstawowego                              |                                     |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       | język polski                                                |                                     |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                     | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |                                     |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                     | Wykłady                                                     | Warsztaty                           |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                     | 16                                                          | 14                                  |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | Egzamin                                                     |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       | Brak                                                        |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
| Cel 1: Zapoznanie studenta z poszczególnymi formami prawotwórstwa.<br>Cel 2: Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami i przebiegiem polskiego procesu legislacyjnego.<br>Cel 3: Zapoznanie studenta z zasadami techniki prawodawczej.<br>Cel 4: Zapoznanie studenta z teoretyczną i praktyczną stroną procesu stosowania prawa. |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                             |                                                             | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna i rozumie uwarunkowania ustrojowe związane z tworzeniem i stosowaniem prawa.                                                                                              |                                                             | K1BW_W10                            |
| W02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna i rozumie zagadnienia tworzenia i stosowania prawa oraz zagadnienia powiązane.                                                                                            |                                                             | K1BW_W11                            |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student umie wykorzystywać wiedzę z zakresu zasad prawidłowej legislacji na potrzeby tworzenia i oceny aktów prawnych z zakresu bezpieczeństwa. Potrafi prawidłowo stosować przepisy. |                                                             | K1BW_U03                            |
| U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi ocenić konstytucyjność aktów prawnych z zakresu bezpieczeństwa, jak również zgodność aktów stosowania prawa z aktami prawa powszechnie obowiązującego.                |                                                             | K1BW_U04                            |
| U03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi w niezbędnym zakresie posługiwać się terminologią z zakresu nauk prawnych.                                                                                            |                                                             | K1BW_U09                            |
| U04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi przewidywać skutki bieżącego prawodawstwa w zakresie bezpieczeństwa oraz formułować wnioski i propozycje na przyszłość.                                               |                                                             | K1BW_U11                            |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student jest gotowy do wykorzystywania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu tworzenia i stosowania prawa w ramach pracy związanej z sektorem bezpieczeństwa.                   |                                                             | K1BW_K02                            |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                     |

| WYKŁAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prezentacja karty modułu i form zaliczeń. Proces tworzenia prawa. Zagadnienia wstępne                                                                                                               | 2             |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zasada demokratycznego państwa prawnego. Zasady prawidłowej legislacji                                                                                                                              | 2             |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Polski proces legislacyjny                                                                                                                                                                          | 6             |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lobbing w procesie tworzenia prawa                                                                                                                                                                  | 2             |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zasady techniki prawodawczej                                                                                                                                                                        | 2             |
| W6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Podstawy stosowania prawa                                                                                                                                                                           | 2             |
| WARSZTATY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |               |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin |
| WT1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Analiza procedury procesu ustawodawczego                                                                                                                                                            | 3             |
| WT2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Procedury zmiany Konstytucji RP: przepisy Konstytucji RP oraz Regulaminu Sejmu – praca z aktem prawnym                                                                                              | 3             |
| WT3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rozporządzenie w sprawie zasad techniki prawodawczej (budowa aktu prawnego; zapoznanie z rodzajem norm i przepisów prawnych, oznaczanie i powoływanie przepisów aktu prawnego i ich systematyzacja) | 2             |
| WT4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Typy stosowania prawa                                                                                                                                                                               | 2             |
| WT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Model decyzyjny procesu stosowania prawa (decyzja stosowania prawa)                                                                                                                                 | 2             |
| WT6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aksjologia w stosowaniu prawa                                                                                                                                                                       | 2             |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny/konwersatoryjny/problemowy. <b>Warsztaty:</b> metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa/warsztatowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje, analiza literatury przedmiotu, korzystanie z dostępnego orzecznictwa sądowego i przepisów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |               |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |               |
| <p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin – test jednokrotnego wyboru</p> <p><b>WYKŁAD</b><br/> <b>Egzamin: test jednokrotnego wyboru:</b><br/>           91% - 100% - bardzo dobry<br/>           81% - 90% - dobry plus<br/>           71% - 80% - dobry<br/>           61% - 70% - dostateczny plus<br/>           51% - 60% - dostateczny<br/>           50% i mniej – niedostateczny</p> <p>Kompetencje społeczne – obserwacja i ocena postaw studenta. Rolę odgrywa aktywność studenta i jego stosunek do zajęć w ramach przedmiotu. Aktywność nagradzana w szczególności „+”, gdzie zdobycie trzech jest równoznaczne z oceną bdb w ramach aktywności.</p> <p>Jedna ocena bdb z aktywności daje 0,5 oceny wyżej z egzaminu w przypadku oceny pozytywnej, w przypadku dwóch ocen bdb jest to cała ocena. Ocenę końcową można jednak podnieść maksymalnie o 1. Inne rozwiązania mogą być stosowane wyłącznie w nadzwyczajnych okolicznościach, trudnych do przewidzenia.</p> <p><b>WARSZTATY</b><br/> <b>Rozwiązywanie zadań.</b> Na ocenę studenta składa się realizacja zadań przygotowanych przez prowadzącego zajęcia, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi. Wypowiedzi ustne i pisemne.<br/>           Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. W przypadku zadań niepodlegających ocenie np. „+” za aktywność.</p> <p><b>Praca pisemna:</b> Student jest także zobowiązany do przygotowania eseju.<br/>           Kryteria oceny:<br/>           3,0 (dostateczny) – student przygotował esej w sposób niestaranny, pomijając część istotnych elementów w fazie koncepcyjnej i badawczej.<br/>           3,5 (dostateczny plus) – student przygotował esej w sposób poprawny, jednak z ograniczoną znajomością literatury i z</p> |                                                                                                                                                                                                     |               |

| <p>pominięciem niektórych elementów analizy w fazie koncepcyjnej i badawczej.</p> <p>4,0 (dobry) – student przygotował esej w sposób poprawny; wykazał się znajomością podstawowej literatury źródłowej oraz umiejętnością analizy i syntezy treści.</p> <p>4,5 (dobry plus) – student przygotował esej w sposób poprawny i spójny; wykazał się znajomością literatury źródłowej, umiejętnością analizy i syntezy treści, poprawnym wnioskowaniem oraz częściową samodzielnością w doborze rozwiązań.</p> <p>5,0 (bardzo dobry) – student przygotował esej w sposób w pełni poprawny, spójny i oryginalny; wykazał się szeroką znajomością literatury źródłowej, umiejętnością analizy i syntezy treści, poprawnym i logicznym wnioskowaniem oraz pomysłowością w proponowaniu rozwiązań.</p> <p>W ramach możliwości podwyższenia oceny przewidziana jest dodatkowo możliwość przygotowania się na ostatnie zajęcia z zagadnień wskazanych w podanym studentom wykazie.</p> <p>Kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe; 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi; 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi, bez błędów merytorycznych; 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem kryteriów merytorycznego, językowego i strukturalnego.</p> <p>W przypadku weryfikacji znajomości zagadnień w formie opisowej: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra</p> <p>Kompetencje społeczne – obserwacja i ocena postaw studenta. Rolę odgrywa aktywność studenta i jego stosunek do zajęć w ramach przedmiotu. Aktywność nagradzana w szczególności „+”, gdzie zdobycie trzech jest równoznaczne z oceną bdb w ramach aktywności.</p> <p>Jedna ocena bdb z aktywności daje 0,5 oceny wyżej z egzaminu w przypadku oceny pozytywnej, w przypadku dwóch ocen bdb jest to cała ocena. Ocenę końcową można jednak podnieść maksymalnie o 1. Inne rozwiązania mogą być stosowane wyłącznie w nadzwyczajnych okolicznościach, trudnych do przewidzenia.</p> |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                  |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16                  |
| Udział w warsztatach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45                  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                  |
| Przygotowanie do warsztatów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                  |
| Przygotowanie do zaliczenia warsztatów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                  |
| <b>Punkty ECTS za modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                   |
| VIII. ZALECANA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bator A. (red.) <i>Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny</i>, Warszawa 2016</li> <li>2. Błahut M., Gromski W., Kaczor J., <i>Technika prawodawcza</i>, Warszawa 2008</li> <li>3. Zubik M., <i>Prawo konstytucyjne współczesnej Polski</i>, Warszawa 2023</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biernat T., <i>Legislacja. Analiza procesu</i>, Kraków 2016</li> <li>2. Charzewski P., <i>Tworzenie prawa administracyjnego na poziomie ogólnopaństwowym a multicentryzm i uwarunkowania społeczno-polityczne w Polsce</i>, [w:] <i>Wzorce i zasady działania współczesnej administracji publicznej</i>, red. B. Jaworska-Dębska, P. Kledzik, J. Sługocki, Warszawa 2020</li> <li>3. Karpiuk M., Kostrubiec J i in., <i>Legislacja administracyjna</i>, Warszawa 2013</li> <li>4. <i>Proces prawotwórczy w świetle orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego. Wypowiedzi Trybunału Konstytucyjnego dotyczące zagadnień związanych z procesem legislacyjnym</i>, Warszawa 2015 i inne wydania</li> <li>5. Winczorek P., <i>Ustrój konstytucyjny i proces prawotwórczy</i>, Warszawa 2009.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |