

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		Pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Podstawy psychologii						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	12	12	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1:Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk. Cel 2:Zapoznanie studentów z zachodzącymi procesami psychologicznymi. Cel 3:Zapoznanie studentów ze znaczeniem psychologii w nowoczesnym społeczeństwie.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o psychologii jako dyscyplinie naukowej.						K1BW_W01	
W02	w zaawansowanym stopniu potrafi wytłumaczyć podstawowe procesy psychologiczne oraz psychologiczne koncepcje człowieka ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie oraz zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.						K1BW_W02	
umiejętności:								
U01	Potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać problemy psychologiczne z zakresu bezpieczeństwa, potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.						K1BW_U01	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.						K1BW_K03	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
**								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Psychologia jako dyscyplina naukowa.	1
W2	Podstawowe metody badania psychologicznego.	1
W3	Procesy poznawcze.	1
W4	Emocje i stres. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannona-Barda, Schachtera-Singera, Lazarusa, Zajonca. Funkcje emocji.	2
W5	Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne.	2
W6	Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.	1
W7	Człowiek w sytuacji zagrożenia.	1
W8	Stres a wypalenie zawodowe.	1
W9	Psychologia konfliktów.	1
W10	Etyczne aspekty psychologii.	1

**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Historia i powstanie psychologii.	2
WT2	Koncepcje psychologiczne człowieka.	2
WT3	Psychologia poznawcza.	2
WT4	Poznanie naukowe i podstawowe modele badawcze w psychologii.	2
WT5	Stres i radzenie sobie. PTSD. Temperament i osobowość.	2
WT6	Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

wykłady, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda problemowa, studium przypadku.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

1. Test pisemny –kryteria oceny:

51% -60% -ocena dostateczna,
61% -70% -ocena dostateczna plus,
71% -80% -ocena dobra,
81% -90% -ocena dobra plus,
91% -100% -ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie referatu–kryteria oceny:

3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum,
3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej,
4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	24
Udział w wykładach	12
Udział w innych formach zajęć (**)	12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	9
Przygotowanie do egzaminu	7
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.
1. Zimbardo P.G, Gerring R.J., *Psychologia i życie*. PWN, Warszawa 2022.
2. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. *Sztuka skutecznego porozumiewania się*/ Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. -Wyd. 3 w jęz. pol. -Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
2. Augustynek Andrzej, *Wprowadzenie do psychologii*, Difin, 2019
3. Borecka-Biernat Danuta, Wajszczyk Katarzyna, Walęcka-Mattyja Katarzyna, *Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Wybrane problemy*, Difin, 2019