

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Konstytucyjny system organów państwa						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykłady	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	12	16	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza dotycząca państwa, polityki i społeczeństwa.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu organów państwa jako elementu systemu politycznego. Cel 2: Zapoznanie studentów z ideami, wartościami i normami obecnymi w systemie. Cel 3: Wyposażenie studentów w umiejętności praktyczne, polegające na obserwacji i praktycznej analizie mechanizmów funkcjonowania systemu.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie istotę funkcjonowania systemu organów państwa jako szczególnej formy systemu politycznego, jego podsystemów, uczestników i otoczenia.						K1BW_W02	
W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu odpowiednich przepisów prawa oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy						K1BW_W11	
umiejętności:								
U01	potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania przez wybrane organy publiczne (w tym samorządowe) określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa i zastosować zdobyte umiejętności w praktyce						K1BW_U05	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do krytycznej oceny swojej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa i dostrzega konieczność jej stałego pogłębiania.						K2BW_K01	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Zasady naczelne ustroju RP.	1
W2	System organów państwa jako szczególna forma systemu politycznego – analiza i interpretacja podstawowych pojęć. Konstytucja i podstawy ustroju RP.	3
W3	Instytucje systemu – parlament i partie polityczne	2
W4	Instytucje systemu – Rada Ministrów	2
W5	Instytucje systemu – Prezydent	2
W6	Instytucje systemu – Sądy i Trybunały	1
W7	Podsumowanie zajęć, wnioski końcowe	1
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Zajęcia organizacyjno - techniczne, w tym poświęcone metodyce tworzenia pracy zaliczeniowej.	2
WT2	Pojęcie samorządu i jego typologia.	4
WT3	Samorząd lokalny – gminny	2
WT4	Samorząd lokalny - powiat	2
WT5	Samorząd regionalny - województwa	2
WT6	Zapewnienie bezpieczeństwa w działalności jednostek samorządu terytorialnego – analiza na wybranych przykładach	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, dokumenty, mapy, Internet		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: 1. Wykład – zaliczenie ustne i/lub pisemne – kryteria oceny: • posiada podstawowe informacje na temat systemu organów państwa - ocena dostateczna, • posiada podstawowe informacje na temat systemu organów państwa i potrafi wymienić oddziaływania między instytucjami w ramach systemu- ocena dostateczna plus, • ma rozbudowaną wiedzę na temat systemu organów państwa, jego uczestników, relacji między nimi, potrafi wskazać mechanizmy funkcjonowania - ocena dobra, • ma rozbudowaną wiedzę na temat systemu organów państwa, potrafi wskazać retrospektywne i współczesne determinanty jego funkcjonowania, potrafi wymienić uczestników i relacje między nimi, potrafi wskazać źródła prawa konstytuujące działalność - ocena dobra plus, • ma rozbudowaną wiedzę na temat systemu organów państwa, potrafi wskazać retrospektywne i współczesne determinanty jego działania, potrafi wymienić uczestników i relacje między nimi, potrafi wskazać źródła prawa konstytuujące działalność, potrafi dokonać praktycznej analizy mechanizmów funkcjonowania, zarówno na płaszczyźnie centralnej, jak i regionalnej oraz lokalnej - ocena bardzo dobra. 2. Warsztaty - Przygotowanie prezentacji i/lub pisemny test wiedzy– kryteria oceny: • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,		

- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Test wiedzy:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	28
Udział w wykładach	12
Udział w innych w warsztatach	16
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	47
Przygotowanie do warsztatów	14
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	10
Przygotowanie prezentacji, kwerenda źródłowa	8
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu, Warszawa 2018.
2. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Wydanie 8, Warszawa 2017
3. Leksykon Politologii, A. Antoszewski, R. Herbut (red.), Wrocław 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Współczesne systemy polityczne, Żmigrodzki M., Dziemidok – Olszewska B. (red.), Warszawa 2018.
2. M. Granat, Prawo konstytucyjne w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2009.
3. B. Dziemidok - Olszewska, M. Kowalska, K. Leszczyńska, M. Michalczuk - Wlizio M., „Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej w Konstytucji 1997 roku”, Lublin 2018.