

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE				
Poziom studiów:		II				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Strategie bezpieczeństwa państwa				
Rodzaj modułu:		do wyboru				
Język wykładowy:		Język polski				
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Warsztaty	
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	22	-	-	24	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę dotyczącą systemu bezpieczeństwa.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne i praktyczne podstawy strategii bezpieczeństwa państwa, w tym uwarunkowania geopolityczne, militarne, gospodarcze i społeczne wpływające na jej kształtowanie. Cel 2: Student potrafi identyfikować zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa państwa, a także oceniać skuteczność istniejących strategii bezpieczeństwa. Umie analizować i porównywać strategie różnych państw, opracowywać rekomendacje dotyczące polityki bezpieczeństwa oraz stosować metody analizy strategicznej, takie jak SWOT/TOWS.. Cel 3: Student wykazuje świadomość znaczenia strategii bezpieczeństwa dla stabilności państwa i społeczności międzynarodowej. Potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję, formułować argumenty dotyczące polityki bezpieczeństwa oraz działać w zespole						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:						
W01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie nauk o bezpieczeństwie oraz nauk komplementarnych, takich jak nauki prawne, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji oraz historia, w kształtowaniu strategii bezpieczeństwa państwa. Posiada wiedzę na temat uwarunkowań instytucjonalnych, systemowych, politycznych i prawnych wpływających na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego. Rozumie mechanizmy tworzenia, wdrażania i ewaluacji strategii bezpieczeństwa					K2BW_W02
W02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady projektowania, planowania i zarządzania strategiami bezpieczeństwa państwa oraz funkcjonowania instytucji i systemów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe. Posiada wiedzę na temat uwarunkowań politycznych, prawnych, administracyjnych oraz organizacyjnych wpływających na tworzenie strategii bezpieczeństwa.					K2BW_W03
umiejętności:						
U01	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy, formułowania i rozwiązywania problemów związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom polityczno-militarnym. Umie oceniać i stosować narzędzia strategiczne w zakresie wykorzystania wojskowych i cywilnych zasobów państwa. Potrafi praktycznie stosować zdobytą wiedzę w działalności zawodowej, zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym.					K2BW_U03
U03	posiada umiejętności do: samodzielnego planowania, samodzielnego zdobywania wiedzy, organizowania swojej pracy, rozwiązywania problemów, gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych					K2BW_U08

U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty	K2BW_U09
kompetencji społecznych:		
K01	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizowania i weryfikowania odbieranych treści w kontekście strategii bezpieczeństwa państwa. Wykazuje świadomość dynamicznych zmian w środowisku bezpieczeństwa, potrafi oceniać wiarygodność źródeł informacji, a także formułować niezależne i oparte na dowodach opinie dotyczące polityki bezpieczeństwa.	K2BW_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Strategia bezpieczeństwa państwa – pojęcie i zakres Definicja i elementy strategii bezpieczeństwa; Podstawowe cele strategii bezpieczeństwa państwa; Relacje między bezpieczeństwem wewnętrznym a zewnętrznym, Strategie bezpieczeństwa w ujęciu historycznym	2
W2	Proces tworzenia strategii bezpieczeństwa Metody analizy strategicznej (SWOT, TOWS, analiza ryzyka); Rola instytucji państwowych w kształtowaniu strategii bezpieczeństwa; Dokumenty strategiczne w Polsce i na świecie (Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, NATO, UE); Czynniki wpływające na kształtowanie strategii (geopolityczne, gospodarcze, społeczne)	2
W3	Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i sposoby ich neutralizacji Współczesne zagrożenia polityczne, militarne i gospodarcze; Wojna hybrydowa jako wyzwanie dla strategii bezpieczeństwa; Cyberbezpieczeństwo – nowe pole walki państw i organizacji; Strategie przeciwdziałania zagrożeniom globalnym i lokalnym	2
W4	Strategie bezpieczeństwa wewnętrznego System bezpieczeństwa wewnętrznego RP; Rola administracji rządowej i samorządowej w zapewnianiu bezpieczeństwa; Współpraca służb mundurowych i specjalnych w ochronie bezpieczeństwa państwa; Mechanizmy i procedury zarządzania kryzysowego	2
W5	Strategia obronna państwa w kontekście bezpieczeństwa narodowego Polityka obronna RP i jej założenia; Rola Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa państwa; Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa (NATO, UE, ONZ); Strategiczne odstraszenie i działania prewencyjne	2
W6	Strategie zwalczania terroryzmu i przestępczości zorganizowanej (2 godz.) Globalne i lokalne zagrożenia terrorystyczne; Narodowe i międzynarodowe strategie antyterrorystyczne; Współpraca służb specjalnych w walce z terroryzmem, Zwalczanie przestępczości zorganizowanej – strategie prewencyjne i represyjne	2
W7	Strategie bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa (2 godz.) Zagrożenia w cyberprzestrzeni – wojna informacyjna i ataki hakerskie; Strategie ochrony danych i infrastruktury krytycznej; Cyberbezpieczeństwo jako element polityki bezpieczeństwa państwa; Przykłady cyberataków i reakcje państw na incydenty w cyberprzestrzeni	2
W8	Strategie bezpieczeństwa energetycznego Bezpieczeństwo energetyczne jako element strategii państwa; Dywersyfikacja źródeł energii i jej wpływ na bezpieczeństwo narodowe; Rola OZE i nowych technologii w strategiach bezpieczeństwa energetycznego; Kryzysy energetyczne i ich skutki dla stabilności państwa	2
W9	Strategie bezpieczeństwa zdrowotnego System zarządzania kryzysowego w ochronie zdrowia; Pandemia COVID-19 – wyzwania dla strategii bezpieczeństwa państw; Bioterroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa narodowego; Międzynarodowa współpraca w zakresie ochrony zdrowia	2
W10	Porównanie strategii bezpieczeństwa wybranych państw Strategia bezpieczeństwa USA – globalna dominacja czy defensywa?; Strategia bezpieczeństwa Chin – ekspansja czy ochrona interesów narodowych?; Strategia bezpieczeństwa Rosji – agresywna polityka czy obrona suwerenności?; Strategia bezpieczeństwa UE – współpraca czy autonomia państw członkowskich?	2
W11	Przyszłość strategii bezpieczeństwa państw w XXI wieku (2 godz.) Nowe zagrożenia dla bezpieczeństwa państw (AI, zmiany klimatyczne, konflikty o zasoby);	2

	Rozwój technologii wojskowych i jego wpływ na strategię bezpieczeństwa; Współczesne konflikty i ich wpływ na strategię bezpieczeństwa narodowego; Czy państwa są gotowe na globalne kryzysy?	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Porównanie strategii bezpieczeństwa wybranych państw Strategia bezpieczeństwa narodowego USA; Strategia bezpieczeństwa narodowego Rosji Strategia bezpieczeństwa narodowego Chin; Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa;	4
WT2	Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa państwa i metod analizy strategicznej Definicja i znaczenie strategii bezpieczeństwa państwa; Omówienie metod analizy strategicznej (SWOT, TOWS, analiza scenariuszowa); Rola instytucji państwowych i organizacji międzynarodowych w strategiach bezpieczeństwa; Praktyczne przykłady wykorzystania analizy strategicznej	6
WT3	Przeprowadzenie analizy SWOT systemu bezpieczeństwa wewnętrznego Polski Identyfikacja mocnych i słabych stron systemu bezpieczeństwa RP; Analiza szans i zagrożeń wynikających z sytuacji międzynarodowej; Dyskusja na temat głównych wyzwań dla bezpieczeństwa wewnętrznego; Przedstawienie wniosków i propozycji ulepszeń	14
	–	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, warsztaty oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej. Wykład informacyjny, wykład problemowy, warsztaty oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu.

Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej:

Kolokwium ustne – kryteria oceny:

Ocena 5,0 (bardzo dobry):

- Wiedza merytoryczna: Student wykazuje pełne i dogłębne zrozumienie omawianego materiału, potrafi swobodnie operować faktami oraz pojęciami, a także łączyć je w spójne całości.
- Umiejętność argumentacji: Prezentuje logiczne, spójne i przekonujące argumenty, potrafi bronić swojego stanowiska oraz odpowiadać na pytania egzaminatora z pełną kompetencją.
- Komunikacja: Wypowiedź jest płynna, precyzyjna i zrozumiała, z użyciem odpowiedniej terminologii fachowej.
- Samodzielność myślenia: Student wykazuje zdolność do krytycznego myślenia, formułowania własnych wniosków oraz proponowania oryginalnych rozwiązań problemów.

Ocena 4,5 (dobry plus):

- Wiedza merytoryczna: Student posiada szeroką wiedzę na temat omawianego materiału, choć mogą wystąpić drobne nieścisłości lub braki w mniej istotnych obszarach.
- Umiejętność argumentacji: Argumentacja jest logiczna i dobrze uzasadniona, jednak może brakować pełnej głębi analizy w niektórych aspektach.
- Komunikacja: Wypowiedź jest klarowna i zrozumiała, z niewielkimi potknięciami językowymi lub stylistycznymi.
- Samodzielność myślenia: Student potrafi formułować własne wnioski i propozycje, choć mogą one być mniej oryginalne lub mniej rozwinięte.

Ocena 4,0 (dobry):

- Wiedza merytoryczna: Student ma solidne podstawy wiedzy w zakresie omawianego materiału, ale występują pewne luki lub błędy w zrozumieniu niektórych zagadnień.
- Umiejętność argumentacji: Argumentacja jest poprawna, lecz może być mniej przekonująca lub niepełna w niektórych miejscach.
- Komunikacja: Wypowiedź jest zrozumiała, choć mogą pojawiać się pewne niejasności lub błędy językowe.
- Samodzielność myślenia: Student wykazuje zdolność do samodzielnego myślenia, ale jego wnioski mogą być oczywiste lub mało rozwinięte.

Ocena 3,5 (dostateczny plus):

- Wiedza merytoryczna: Student posiada podstawową wiedzę na temat omawianego materiału, jednak z zauważalnymi brakami lub nieścisłościami.
- Umiejętność argumentacji: Argumentacja jest ogólna i może zawierać pewne luki logiczne lub niedopowiedzenia.
- Komunikacja: Wypowiedź jest w miarę zrozumiała, ale z licznymi błędami językowymi lub stylistycznymi, które utrudniają pełne zrozumienie.
- Samodzielność myślenia: Student w ograniczonym stopniu formułuje własne wnioski, często opierając się na utartych schematach.

Ocena 3,0 (dostateczny):

- Wiedza merytoryczna: Student wykazuje minimalne zrozumienie omawianego materiału, z licznymi brakami i

błędami w podstawowych zagadnieniach.

- Umiejętność argumentacji: Argumentacja jest słaba, często nielogiczna lub nie na temat.
- Komunikacja: Wypowiedź jest chaotyczna, z licznymi błędami utrudniającymi komunikację.
- Samodzielność myślenia: Student ma trudności z formułowaniem własnych wniosków i często powtarza informacje bez ich zrozumienia.

Przygotowanie i omówienie analizy SWOT/TOWS– kryteria oceny:

ocena 5,0 (bardzo dobry):

- Kompleksowość analizy: Student przedstawił pełną i dogłębną analizę wszystkich czterech elementów: mocnych stron, słabych stron, szans i zagrożeń, wykazując się głębokim zrozumieniem tematu.
- Jakość omówienia: Prezentacja była spójna, logiczna i przekonująca, z płynnymi przejściami między poszczególnymi elementami analizy.
- Zastosowanie analizy TOWS: Student skutecznie powiązał elementy analizy SWOT, proponując realistyczne i strategiczne rekomendacje.
- Innowacyjność i krytyczne myślenie: Analiza zawierała oryginalne spostrzeżenia, a student wykazał się umiejętnością krytycznego myślenia oraz głębokiego zrozumienia tematu.

Ocena 4,5 (dobry plus):

- Kompletność analizy: Student uwzględnił wszystkie elementy analizy SWOT, jednak niektóre z nich mogły być opisane bardziej szczegółowo.
- Jakość omówienia: Prezentacja była klarowna i zrozumiała, choć mogła brakować pewnej płynności lub głębi w niektórych obszarach.
- Zastosowanie analizy TOWS: Student przedstawił powiązania między elementami SWOT, ale rekomendacje mogły być bardziej rozwinięte lub precyzyjne.
- Krytyczne myślenie: Analiza wykazała zdolność do refleksji i oceny, jednak brakowało bardziej innowacyjnych lub oryginalnych wniosków.

Ocena 4,0 (dobry):

- Podstawowa analiza: Student przedstawił analizę SWOT, ale z pewnymi brakami, np. pominięciem jednego z elementów lub powierzchownym opisem.
- Jakość omówienia: Prezentacja była zrozumiała, ale mogła być chaotyczna lub niekompletna w niektórych fragmentach.
- Zastosowanie analizy TOWS: Powiązania między elementami SWOT były słabo rozwinięte, a przedstawione rekomendacje ogólne i mało konkretne.
- Ograniczone krytyczne myślenie: Analiza opierała się głównie na oczywistych wnioskach, bez głębszej refleksji czy oryginalności.

Ocena 3,5 (dostateczny plus):

- Niepełna analiza: Student przedstawił analizę SWOT, ale z istotnymi brakami, np. pominięciem kilku elementów lub bardzo powierzchownym opisem.
- Jakość omówienia: Prezentacja była niespójna, z licznymi niejasnościami i brakami w argumentacji.
- Zastosowanie analizy TOWS: Powiązania między elementami SWOT były niewystarczające lub niepoprawne, a rekomendacje nieadekwatne do przedstawionej analizy.
- Brak krytycznego myślenia: Analiza była powierzchowna, bez próby głębszej analizy czy oryginalnych wniosków.

Ocena 3,0 (dostateczny):

- Bardzo niepełna analiza: Student przedstawił analizę SWOT z licznymi brakami, pomijając większość elementów lub opisując je w sposób bardzo ogólnikowy.
- Jakość omówienia: Prezentacja była chaotyczna, z licznymi błędami merytorycznymi i brakami w logice wypowiedzi.
- Zastosowanie analizy TOWS: Brak powiązań między elementami SWOT, a przedstawione rekomendacje były nieadekwatne lub ich brak.
- Brak krytycznego myślenia: Analiza nie wykazywała zrozumienia tematu, opierała się na banalnych stwierdzeniach bez głębszej refleksji.

Przy ocenie uwzględnić umiejętność posługiwania się odpowiednią terminologią, jakość wykorzystanych źródeł oraz zdolność do odpowiadania na pytania i obrony przedstawionych wniosków podczas dyskusji.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowujące:

średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	44

Udział w wykładach	20
Udział w warsztatach	24
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	31
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do warsztatów	15
Przygotowanie do kolokwium	11
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Siła i strategia bezpieczeństwa narodowego / [red.] Dariusz R. Bugajski, Robert Rybak. - Gdynia : Wydawnictwo BP : Akademia Marynarki Wojennej. Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich, 2015.
2. Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. - Warszawa : Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Strategia we współczesnym świecie Wprowadzenie do studiów strategicznych, red. Baylis John , Wirtz James , Gray Colin, Cohen Eliot, Kraków 2009.
2. Kuźniar R., Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki, Warszawa 2006.
3. Malendowski W., Polityka bezpieczeństwa RP: uwarunkowania - strategie - kierunki działania, Poznań 1998.