

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE		
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH		
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne
Poziom studiów:		II stopień
Profil studiów:		Praktyczny
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne
Nazwa modułu:		Język obcy
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy
Język wykładowy:		Język angielski
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS ogółem:		30/18
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z gramatyki oraz słownictwa języka angielskiego ogólnego oraz specjalistycznego na poziomie B2
II. CELE KSZTAŁCENIA		
Cele kształcenia:		
Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego w języku angielskim na poziomie B2+.		
Cel 2: Kształtowanie umiejętności mówienia i pisania krótkich tekstów użytkowych w sytuacjach komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie B2+.		
Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, aż do osiągnięcia poziomu kompetencji językowej B2+.		
Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.		
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH		
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	w pogłębionym stopniu – zna i rozumie charakter nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacje i współzależności z naukami prawnymi, naukami o zarządzaniu i jakości, naukami o polityce i administracji, historią, psychologią wspomagającymi nauki o bezpieczeństwie.	K2BW_W01
umiejętności:		
U01	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, specjalistyczną terminologią, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K2BW_U05
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K2BW_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/18
ĆW1- ĆW2	Bezpieczeństwo w Internecie. Rodzaje zagrożeń i formy przeciwdziałania.	4/2
ĆW3- ĆW4	Wykorzystanie sztucznej inteligencji i nowoczesnej technologii w celu zapewnienia bezpieczeństwa.	4/3

ĆW5	Terroryzm. Definicja. Mechanizmy i strategie działania. Postępowanie w sytuacji ataku terrorystycznego i w razie zagrożenia atakiem terrorystycznym.	2/2
ĆW6- ĆW7	Dyplomacja. Zasady. Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych.	4/2
ĆW8- ĆW9	Współpraca międzynarodowa w zakresie egzekwowania prawa.	4/2
ĆW10- ĆW11	Przemoc wobec młodzieży – przyczyny i skutki.	4/2
ĆW12- ĆW13	Prezentacje na wybrany temat	4/2
ĆW14-ĆW15	Głośne przestępstwa, przestępcy i sprawy sądowe – prezentacja multimedialna.	4/3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: dyskusja, praca z tekstem, demonstracje dźwiękowe i video, metody aktywizujące, praca, w parach, dialogi i konwersacja w grupie
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Odpowiedź ustna/pisemna kolokwium zaliczeniowe, ocena realizacji zadań, obserwacja zachowań studenta, prezentacja

Kryteria oceny formującej:

. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30/18
Udział w ćwiczeniach	30/18
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	20/32
Przygotowanie do ćwiczeń	10/22

Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10/10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Boyles, C. and Chersan, I. (2009) Campaign - English for Law Enforcement. Macmillan.
2. Sendur, Agnieszka M., (2012) English for Safety, Security and Law Enforcement. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o.

Literatura uzupełniająca:

1. Taylor, J. and Dooley, J.. (2011) Police - Career Paths. Egis Express Publishing.
2. Taylor, J. and Zeter, J. (2012) Command & Control - Career Paths. Egis Express Publishing.
3. Taylor, J. and Zeter, J. (2012) Law - Career Paths. Egis Express Publishing. Taylor, S. (2011) Model Business Letters, Emails and 4.Other Business Documents, 7th edition. Pearson Education Longman.
5. Zasoby internetowe
6. Materiały własne