

# KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                                                     |           |            |           |                                     |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             | Studia drugiego stopnia                                                                       |           |            |           |                                     |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                    |           |            |           |                                     |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarne                                                                                   |           |            |           |                                     |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | Język obcy                                                                                    |           |            |           |                                     |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             | moduł kształcenia ogólnego                                                                    |           |            |           |                                     |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | język niemiecki                                                                               |           |            |           |                                     |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                   |           |            |           |                                     |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | wykład                                                                                        | ćwiczenia | seminarium | warsztaty | praktyka zawodowa                   |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                             | 30        | -          | -         | -                                   |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             | Zaliczenie na ocenę                                                                           |           |            |           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza i umiejętności z gramatyki oraz słownictwa języka niemieckiego ogólnego na poziomie B2 |           |            |           |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Cel 1: Poznanie i opanowanie słownictwa z zakresu terminologii prawno-administracyjnej, nauk o bezpieczeństwie, zarządzania jakością, o polityce.<br>Cel 2: Rozumienie tekstów z dziedziny prawa, administracji, bezpieczeństwa społecznego. Umiejętność zastosowania poznanego słownictwa w praktyce, opis grafiki, statystyki.<br>Cel 3: Nabycie umiejętności na poziomie B2+ przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka branżowego – prawno-administracyjnego, związanego z bezpieczeństwem. |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |           |            |           | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacji współzależności z naukami prawnymi, naukami o zarządzaniu jakością, naukami o polityce i administracji, historią, psychologią wspomagającymi nauki o bezpieczeństwie. |                                                                                               |           |            |           | K2BW_W01                            |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.                                            |                                                                                               |           |            |           | K2BW_U05                            |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |           |            |           | K2BW_K01                            |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |           |            |           | Liczba godzin                       |
| ĆW1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prezentacja treści karty modułu.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |           |            |           | 1                                   |
| ĆW2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Delegacja obcojęzyczna. Stworzenie folderu informacyjnego oraz programu wizyty (program specjalistyczny i rekreacyjny). Przygotowanie i prezentacja programu wizyty.                                                                                        |                                                                                               |           |            |           | 4                                   |
| ĆW3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Segmentacja rynku – stosowanie metod marketingowych w celu identyfikacji różnych typów klientów.                                                                                                                                                            |                                                                                               |           |            |           | 4                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ĆW4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Start-Up – Uruchom własną firmę; zadanie projektowe: historia sukcesu/samodzielność; utworzenie i prezentacja własnego przedsiębiorstwa/pomysłu na biznes/sprzedaż usług.                                                                              | 5                   |
| ĆW5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reklama w firmie – strategię sprzedażowe, kampania reklamowa (nośniki i środki reklamy). Prezentacja produktu.                                                                                                                                         | 4                   |
| ĆW6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: przeprowadzenie ankiety; zasady tworzenia prezentacji; interpretacja diagramów / wykresów; prezentowanie danych statystycznych; opisywanie wyników, badań naukowych i nowych nurtów w branży. Analiza danych. | 6                   |
| ĆW7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Typy pracowników i ich cechy osobowościowe oraz role w zespole.                                                                                                                                                                                        | 2                   |
| ĆW8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konflikty w organizacji a motywacja pracowników do pracy.                                                                                                                                                                                              | 4                   |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b> metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa/warsztatowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <p>a) Realizacja zadawanych projektów, rozwiązywanie zadań.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>b) Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych</p> <p>c) Pisemny test wiedzy, aktywność na zajęciach, wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań.</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>           |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | 29                  |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b>           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>            |
| VIII. ZALECANA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Nadja Fügert, Regine Grosser, Claudia Hanke, Viktoria Ilse, Klaus F. Mautsch, Ilse Sander, Daniela Schmeiser, DaF im Unternehmen B1-B2, LektorKlett</p> <p>2. S. Jotzo, B. Loibl, G. Bosch, A. Müller, W. Baum, U. Haas, Schritte International im Beruf – Kommunikation am Arbeitsplatz, Hueber Verlag 2010</p> <p>3. Susanne Schwalb, Sicher! Aktuell B2 AB. Podręcznik. Język niemiecki. Huber Polska. Schwalb, Sicher! Aktuell B2 AB. Podręcznik. Język niemiecki. Huber Polska.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. A. Müller, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. Hueber Verlag 2017</p> <p>2. V. Hagner, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag 2017</p> <p>3. S. Schmohl, B. Schenk, S. Bleiner, M. Wirtz, J. Glaserr: Akademie Deutsch B1+, Hueber Verlag, 2020</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |

4. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Schreibtraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016
5. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Telefontraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016
6. S. Schlüter, Menschen im Beruf A2+/B1. Bewerbungstraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2017
7. Dagmar Giersberg, Arwen Schnack, Urs Luger, Oliver Bayerlein, Linda Fromme, Franz Specht : Vielfalt B1+, Hueber Verlag 2021
8. Dagmar Giersberg, Arwen Schnack, Urs Luger, Oliver Bayerlein, Linda Fromme, Franz Specht : Vielfalt B2.1, Hueber Verlag 2021
9. Czasopisma, Internet, materiały własne