

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Ochrona ludności						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
SEMESTR	1	Wykład	Ćwiczenia	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	20	24	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ochrony ludności.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: przekazanie studentom aktualnej wiedzy z obszaru ochrony ludności oraz potencjalnych kierunków rozwoju. Cel 2: kształtowanie wśród studentów praktycznych umiejętności analizowania możliwych zagrożeń oraz tworzenia skutecznych rozwiązania do ich przewyżczania. Cel 3: rozwijanie odpowiedzialności za tworzenie odpowiednich warunków bezpieczeństwa obywateli w ramach ochrony ludności								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk o bezpieczeństwie oraz ich powiązania i współzależności z naukami prawnymi, naukami o zarządzaniu i jakości, naukami o polityce i administracji, a także z historią i psychologią wspierającymi obszar bezpieczeństwa.						K2BW_W01	
W02	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie nauk o bezpieczeństwie oraz nauk komplementarnych dla funkcjonowania państwa, w tym uwarunkowania instytucjonalne, systemowe, polityczne i prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego oraz sposoby praktycznego wykorzystania tej wiedzy w działalności zawodowej.						K2BW_W02	
W03	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje oraz źródła zagrożeń bezpieczeństwa, a także procesy sprzyjające ich powstawaniu, eskalacji, rozprzestrzenianiu się, identyfikacji i eliminowaniu zagrożeń rzeczywistych oraz potencjalnych, wraz z ich znaczeniem w praktyce zawodowej.						K2BW_W05	
W04	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego i ratownictwa, w tym uwarunkowania prawne i organizacyjne, kompetencje podmiotów oraz metodykę postępowania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem ich zastosowania w praktyce.						K2BW_W06	
umiejętności:								
U01	student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu oraz analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk występujących w obszarze bezpieczeństwa, prawa, zarządzania, administracji i polityki, a także formułować samodzielne, uzasadnione opinie.						K2BW_U01	

U02	student potrafi stosować posiadaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia do krytycznej analizy organizacji i funkcjonowania państwa w obszarze bezpieczeństwa oraz do rozwiązywania problemów praktycznych.	K2BW_U02
U03	student potrafi wykorzystywać wiedzę, dostępne środki oraz narzędzia do monitorowania, prognozowania, wykrywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa, jak również do gromadzenia i analizy informacji o zagrożeniach i przestępczości w praktyce zawodowej.	K2BW_U04
U04	student potrafi stosować posiadaną wiedzę w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowania zaplanowanych działań reagowania, podejmowania czynności w trakcie wystąpienia kryzysu, usuwania jego skutków oraz odtwarzania zasobów i infrastruktury krytycznej.	K2BW_U011
kompetencji społecznych:		
K01	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania oraz organizowania działań na rzecz bezpieczeństwa i ochrony społeczności lokalnej.	K2BW_K03

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu obejmujące przedstawienie kartymodułu, zasad zaliczenia oraz wymagań dydaktycznych, a także omówienie genezy i rozwoju ochrony ludności oraz obrony cywilnej w Polsce.	2
W2	Ochrona ludności w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Polski.	2
W3	Unijny Mechanizm Ochrony Ludności.	2
W4	Uwarunkowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce.	2
W5	Instytucje i podmioty realizujące zadania z zakresu ochrony ludności.	2
W6	Organizacja systemu monitorowania, ostrzegania i alarmowania ludności w Polsce.	2
W7	Działania planistyczne w sferze ochrony ludności.	2
W8	Obiekty zbiorowej ochrony.	2
W9	Ochrona dóbr kultury.	2
W10	Funkcjonowanie i organizacja obrony cywilnej oraz sposób powoływania personelu do obrony cywilnej.	2
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów. Aktualne wyzwania związane z systemem ochrony ludności w Polsce.	2
WT2	Rola organów administracji publicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa obywateli.	4
WT3	Zadania, kompetencje i zasady współpracy podmiotów ratowniczych w ramach ochrony ludności.	4
WT4	Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa.	2
WT5	Ćwiczenia i szkolenia w ramach doskonalenia funkcjonowania systemu ochrony ludności.	2
WT6	Realizacja masowej ewakuacji ludności oraz wyznaczanie miejsc doraźnej dyslokacji.	2
WT7	Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej.	2

WT8	Infrastruktura niezbędna do realizacji zadań z zakresu ochrony ludności.	2
WT9	Organizacje pozarządowe w systemie ochrony ludności.	2
WT10	Edukacja w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- wykłady, w tym wykłady dyskusyjne,
- wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych,
- zajęcia dyskusyjne,
- studium przypadku,

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia:

- ☐ egzamin

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

1) Wykład - weryfikacja efektów uczenia się realizowana jest w ramach wykładu w formie egzaminu pisemnego lub egzaminu ustnego.

Egzamin obejmuje swoim zakresem treści programowe realizowane podczas wykładów

- egzamin pisemny ma postać testu wiedzy zawierającego pytania zamknięte i/lub otwarte.
- egzamin ustny polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte, sprawdzające poziom opanowania wiedzy z zakresu treści programowych omawianych podczas wykładów.

Kryteria oceny (wspólne dla obu form egzaminu):

- 51% – 60% – ocena dostateczna
- 61% – 70% – ocena dostateczna plus
- 71% – 80% – ocena dobra
- 81% – 90% – ocena dobra plus
- 91% – 100% – ocena bardzo dobra

Ocena końcowa ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów lub stopnia poprawności i kompletności udzielonych odpowiedzi, zgodnie z przyjętymi progami procentowymi, niezależnie od wybranej formy egzaminu.

2) Warsztaty - udział i wykonywanie prac praktycznych w trakcie zajęć oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji zaliczeniowej:

Kryteria oceny:

- ocena dostateczna - przygotowanie i prezentacja na forum,
- ocena dostateczna plus - przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej,
- ocena dobra – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntez treści źródłowych,
- ocena dobra plus – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntez treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- ocena bardzo dobra - przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntez treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań

3) Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S/N
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	44
Udział w wykładach	20
Udział w warsztatach	24
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	81
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do warsztatów	20
Przygotowanie do egzaminu	21
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.	20
<i>Łączna liczba godzin</i>	125
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Stochaj, *Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Difin, Warszawa 2020.
2. Orzech N, Orzech T, *Odbudowa obrony cywilnej jako elementu systemu administracji państwa*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa, 2025.
3. Zielinski K, *Ochrona ludności, zarządzanie kryzysowe*, Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. F. Kryjonewski, *Obrona Cywilna Rzeczypospolitej Polskiej*, Oficyna Wydawnicza Rytm, Warszawa 2023.
2. S. Wojciechowska - Filipek, B. Mazurek - Kucharska, *Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne*, CeDeWu, Warszawa 2023.