

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:	Prawo						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Symulacja rozprawy sądowej w sprawach karnych						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:	język polski						
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Warsztaty					
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza teoretyczna z zakresu procedury karnej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego posługiwania się regulacjami prawnymi prawa procesowego w życiu osobistym i praktyce zawodowej.</p> <p>Cel 2: Kształtowanie wśród studentów zdolności do samodzielnego identyfikowania problemów z zakresu prawa procesowego.</p> <p>Cel 3: Przygotowanie studentów do samodzielnego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
W 1	student w pogłębionym stopniu – zna i rozumie argumentację prawniczą i zasady wykładni prawa karnego procesowego,						K3P_W02
W 2	ma uporządkowaną wiedzę o normach procedury karnej, zna i rozumie przebieg procesu karnego, ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach przepisów proceduralnych, szczególnie procedury karnej,						K3P_W10
umiejętności:							
U1	formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej do przygotowania merytorycznego określonej roli procesowej w procesie karnym,						K3P_U01
U2	potrafi samodzielnie i krytycznie dobierać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy do praktycznego rozwiązania problemu prawnego,						K3P_U04
U3	potrafi komunikować się posługując się językiem prawnym, prawniczym w stopniu umożliwiającym skuteczną komunikację na sali rozpraw podczas procesu karnego,						K3P_U06
U4	potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy, odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce, w szczególności potrafi						K3P_U07

	argumentować i krytycznie oceniać sytuacje w procesie karnym,	
	potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie karnym,	K3P_U09
kompetencji społecznych:		
K 1	odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub przez innych zadania, do rozwijania własnego dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu, w tym do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.	K3P_K05
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Wstępne omówienie zadanego tematu. Podział ról. Podział zadań.	2
WT2	Uczestnictwo w rozprawie karnej przed Sądem Rejonowym w Legnicy.	2
WT3	Uczestnictwo w rozprawie karnej przed Sądem Okręgowym w Legnicy.	2
WT4	Przygotowanie pod nadzorem merytorycznym i praktycznym przy wsparciu metodologicznym ze strony prowadzącego kazusów jako kanwy do oskarżenia.	6
WT5	Przygotowanie pod nadzorem merytorycznym i praktycznym przy wsparciu metodologicznym ze strony prowadzącego aktu oskarżenia.	6
WT6	Przygotowanie pod nadzorem merytorycznym i praktycznym przy wsparciu metodologicznym ze strony prowadzącego symulacji rozprawy w sprawie karnej.	6
WT7	Przygotowanie wyroku i ustnych motywów uzasadnienia.	3
WT8	Symulacja rozprawy sądowej w sprawie karnej.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>Metody kształcenia: metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, uczestnictwo bierne w charakterze publiczności w rozprawach karnych przed sądem rejonowym i okręgowym, uczestnictwo czynne w symulacji rozprawy, studium przypadku, dyskusja, tzw. burza mózgów, wspólna analiza tekstów źródłowych,</p> <p>Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, prawnicze bazy danych, Internet.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na ocenę. <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena przygotowania projektu aktu oskarżenia, projektu przebiegu rozprawy, obserwacja postaw studenta. <p>3. Podstawowe kryteria oceny</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena realizacji zadań praktycznych przygotowanych w ramach warsztatów, ocena umiejętności prowadzenia przez studenta merytorycznej dyskusji, • obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> – realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć grupowych, – zaangażowania w pracę grupy, – zachowań i aktywności w trakcie wykładów, – prowadzenia merytorycznej dyskusji, – potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. 		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w warsztatach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do warsztatów	20
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Proces karny bez tajemnic. Testy, zadania, kazusy z odpowiedziami. Redakcja naukowa: Paweł Czarnecki, Sonia Głogowska, Andrzej Świątłowski. Wolters Kluwer, Wydanie 1, Warszawa 2025.
2. Polski proces karny. Materiały do ćwiczeń. Wolters Kluwer. Wydanie 1, Warszawa 2024r.