

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Prawo						
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Postępowanie karne						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	7	Wykłady	Warsztaty					
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	25	25					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu systemu prawa karnego procesowego, specyficznych metod wykładni. Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego posługiwania się regulacjami prawnymi prawa procesowego w życiu osobistym i praktyce zawodowej. Cel 3: Kształtowanie wśród studentów zdolności do samodzielnego identyfikowania problemów z zakresu prawa procesowego. Wykształcenie u studentów umiejętności z zakresu posługiwania się regulacjami prawnymi prawa karnego procesowego w praktyce zawodowej oraz umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W1	w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu prawa karnego procesowego, ma wiedzę o podstawie komunikowania się w tej dziedzinie językiem prawnym i prawniczym						K3P_W01	
W2	ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych w zakresie prawa karnego procesowego						K3P_W02	
W3	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady wykładni prawa karnego procesowego, ma pogłębioną wiedzę o faktach i zjawiskach z zakresu prawa karnego procesowego						K3P_W05	
W4	ma pogłębioną wiedzę z zakresu praktycznego funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania, w ramach prowadzonego przez te podmioty procesu karnego						K3P_W16	
umiejętności:								
U1	potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów w zakresie procesu karnego, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy przebiegu obserwowanego procesu karnego						K3P_U01	

U2	potrafi formułować samodzielne opinie i krytycznie dobierać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy prawa karnego procesowego do praktycznego rozwiązania problemu prawnego	K3P_U04
U3	potrafi komunikować się posługując się językiem prawnym i prawniczym w stopniu umożliwiającym skuteczną komunikację społeczną, komunikować się na tematy z zakresu procesu karnego ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K3P_U06
U4	potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe, opracowania, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie karnym	K3P_U09
U5	posiada umiejętności prowadzenia debaty prawniczej np. w formie symulowanej rozprawy karnej, potrafi formułować własne opinie, ma umiejętności samodzielnej argumentacji, formułowania własnych poglądów i wniosków, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	K3P_U13
kompetencji społecznych:		
K1	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w grupie, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub przez innych zadania w tym do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	K3P_K05
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Postępowanie karne – pojęcie i cele.	2
W2	Postępowanie karne – przesłanki.	2
W3	Zasada prawdy materialnej i jej ograniczenia.	2
W4	Zasada domniemania niewinności i zasada in dubio pro reo. Konsekwencje obowiązywania.	2
W5	Zasada bezstronności i jej gwarancje.	2
W6	Organy postępowania karnego. Stadia procesu karnego. Pojęcie i rodzaje właściwości sądu.	2
W7	Dowody w procesie karnym. Przeprowadzanie dowodów na wniosek i z urzędu.	2
W8	Pokrzywdzony – pojęcie, reprezentacja pokrzywdzonego i jego uprawnienia. Pełnomocnik pokrzywdzonego.	2
W9	Oskarżony, podejrzany, osoba podejrzana. Obowiązki dowodowe oskarżonego i osoby podejrzanej.	2
W10	Obrońca i pełnomocnik w postępowaniu karnym – pojęcie i zakresu uprawnień.	2
W11	Świadek w procesie karnym. Obowiązki i uprawnienia. Tryb przesłuchania świadka.	2
W12	Przeszukanie – podstawy prawne, sposób przeprowadzenia, organy uprawnione. Zatrzymanie osoby – rodzaje, podmioty uprawnione, podstawy, czas trwania oraz prawa osoby zatrzymanej.	3
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Postępowanie karne – przesłanki i cele – dyskusja w grupie.	2

WT2	Zasada prawdy materialnej i jej ograniczenia. Dyskusja w grupie.	2
WT3	Zasada domniemania niewinności i zasada in dubio pro reo. Dyskusja w grupie.	2
WT4	Zasada bezstronności i jej gwarancje. Dyskusja w grupie.	2
WT5	Organy postępowania karnego. Stadia procesu karnego. Kazusy.	2
WT6	Postępowanie dowodowe – dochodzenie i śledztwo. Kazusy.	2
WT7	Postępowanie dowodowe przed sądem. Kazusy.	3
WT8	Środki przymusu w postępowaniu karnym. Kazusy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego.	2
WT9	Środki zapobiegawcze w postępowaniu karnym. Dyskusja w grupie na podstawie orzecznictwa Sądu Najwyższego.	2
WT10	Pokrzywdzony – prawa i obowiązki. Kazusy.	2
WT11	Podejrzany - prawa i obowiązki. Kazusy.	2
WT12	Świadek małoletni. Dyskusja w grupie.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:** wykład – konwencjonalny i konwersatoryjny, Warsztaty – metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, kazusy, dyskusja, analiza tekstów źródłowych.
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, prawnicze bazy danych, Internet.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- Formy zaliczenia:**
 - zaliczenie na ocenę,
- Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
 - wykłady – ustne zaliczenie, 3 pytania opisowe,
 - warsztaty – pisemny test wiedzy, jednokrotnego wyboru, obserwacja postaw studenta.
- Podstawowe kryteria oceny**
 - zaliczenie wykładów:
 - 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
 - 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
 - 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
 - 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
 - 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
 - zaliczenie warsztatów – pisemny test wiedzy, ocena umiejętności prowadzenia przez studenta merytorycznej dyskusji,
 - 91% - 100% - bardzo dobry

- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć grupowych,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	25
Udział w warsztatach	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	75
Przygotowanie do wykładów	5
Przygotowanie do warsztatów	25
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	25
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	20
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks postępowania karnego z komentarzem. Aktualny stan prawny.
2. Postępowanie karne z testami online prof. dr hab. Cezary Kulesza, C.H. Beck, Wydanie 5, 2023,
3. Stanisław Waltoś, Piotr Hofmański, Proces karny. Zarys systemu, Wolters Kluwer, Wydanie 16, 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Prawo karne procesowe. Kazusy pod red. T. Grzegorzcyka. LexisNexis, Wydanie 2, 2011,
2. Proces karny bez tajemnic. Testy, zadania, kazusy z odpowiedziami Redakcja naukowa: Paweł Czarnecki, Sonia Głogowska, Andrzej Świątłowski, Wolters Kluwer, Wydanie 1, 2025.