

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH									
Kierunek studiów:		Prawo							
Poziom studiów:		jednolite magisterskie							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		Administracyjnoprawne aspekty Unii Europejskiej							
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia kierunkowego							
Język wykładowy:		język angielski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:							
Semestr:	2	Warsztaty							
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	40							
Forma zaliczenia:		Egzamin							
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat organów Unii Europejskiej oraz znajomość języka angielskiego na poziomie B1+							
II. CELE KSZTAŁCENIA									
Cele kształcenia:									
Cel 1: Poznanie administracyjno-prawnych aspektów Unii Europejskiej.									
Cel 2: Poznanie i rozumienie pojęć przedstawianych w ramach tematyki wykładów w języku angielskim.									
Cel 3: Kształtowanie świadomości ciągłego rozwijania kompetencji językowych.									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:									
W01	ma zaawansowaną wiedzę o procedurach tworzenia prawa i instrumentach stosowania prawa w Unii Europejskiej, ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym, zna instytucje Unii Europejskiej, ma wiedzę o źródłach prawa unijnego							K3P_W06	
umiejętności:									
U01	potrafi samodzielnie przygotować opracowania i opinie dotyczące funkcjonowania Unii Europejskiej, potrafi formułować własne opinie w zakresie oceny funkcjonowania instytucji unijnych							K3P_U09	
U02	ma umiejętności językowe w zakresie nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także w zakresie języka specjalistycznego, zawodowego							K3P_U11	
U03	zna język obcy w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu prawniczego i prowadzenia biznesu, potrafi w zakresie językowym odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce							K3P_U12	
kompetencji społecznych:									

K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy	K3P_K02
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wartości – system ochrony praw człowieka.	4
W2	Zasady systemu instytucjonalnego UE.	2
W3	Rada Europejska, rada Unii Europejskiej, Parlament Europejski – skład, siedziba, sposób działania i głosowania.	4
W4	Komisja Europejska – skład, siedziba, sposób działania i głosowania.	2
W5	Sposoby głosowania i proces decyzyjny w Unii Europejskiej.	3
W6	Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny	3
W7	Źródła prawa Unii Europejskiej – pierwotne prawo europejskie.	3
W8	Źródła prawa Unii Europejskiej – wtórne prawo europejskie.	4
W9	Zasady prawa europejskiego.	3
W10	Strefa Schengen – zasady bezpieczeństwa w UE.	2
W11	Podstawowe swobody.	3
W12	Budżet Unii Europejskiej.	3
W13	Polityka monetarna i strefa euro.	2
W14	Unia Europejska i jej wymiar gospodarczy. UE na tle innych gospodarek światowych.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, analiza materiałów źródłowych, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, słowniki, prezentacja multimedialna, rzutnik multimedialny, Internet.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formujące. 1. Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny: • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowania i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowujące: średnia ocen formujących.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w warsztatach	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	160
Przygotowanie do warsztatów.	40
Wyszukiwanie materiałów i opracowanie koncepcji pracy.	40
Przygotowanie pracy zaliczeniowej w języku angielskim.	80
Łączna liczba godzin	200
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Czaputowicz J.: Teorie integracji europejskiej. PWN, Warszawa 2018. 2. Tendera-Właszczyk H. , Bąba W., Zajączkowska M.: Nowe perspektywy integracji europejskiej w obliczu wyzwań i zagrożeń. Difin, Warszawa 2017. 3. Dynia, Elżbieta, Integracja europejska, Lexis Nexis, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca: 1. E. Latoszek, A. Masłoń- Oracz, P. Stolarczyk, A. Szczerba-Zawada: Reshaping teh European Union Internally and Externally - a New Matrix?, Dom Wydawniczy Elipsa, Warsaw 2019. 2. E. Małuszyńska, G. Mazur, red., Unia Europejska 2014+, Difin 2015.	