

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Prawo | | | | | | |
| Poziom studiów: | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Podstawy ekonomii dla prawników | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | moduł kształcenia ogólnego | | | | | | |
| Język wykładowy: | język polski | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 2 | Wykład | | | | | |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 20 | | | | | |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | brak | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych, opis i interpretację zjawisk zarówno makro- jak i mikroekonomicznych.</p> <p>Cel 2: Zrozumienie przez studentów znaczenia procesów gospodarczych.</p> <p>Cel 3: Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | | |
| W01 | student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, w stopniu niezbędnym do monitorowania procesu przedsiębiorczości w aspekcie prawnym i dla rozwoju różnych form przedsiębiorczości | | | | | | K3P _W13 |
| W02 | student ma podstawową wiedzę z ekonomii do monitorowania procesu przedsiębiorczości w aspekcie prawnym i dla rozwoju różnych form przedsiębiorczości | | | | | | K3P _W17 |
| umiejętności: | | | | | | | |
| U01 | student potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi | | | | | | K3P _U02 |
| U02 | student ma umiejętności pozwalające odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do zastosowania w praktycznym podejmowaniu decyzji ekonomicznych zarówno konsumenta, jak i producenta | | | | | | K3P _U07 |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| K01 | student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie ekonomii | | | | | | K3P _K02 |

| K02 | student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oparty na znajomości podstawowych procesów gospodarczych | K3P_K04 |
|------------------------------|--|---------------|
| K03 | student trafnie określa priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania z zakresu gospodarowania. | K3P_K09 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Wykłady | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| W1 | Zagadnienia wstępne (Pojęcie Ekonomii. Mikroekonomia a Makroekonomia, Ekonomia pozytywna i normatywna. Błędy popełniane w ekonomii). | 2 |
| W2 | Rynek – mechanizm rynkowy. | 1 |
| W3 | Popyt (Popyt i czynniki go określające. Prawo popytu. Krzywa popytu. Nietypowe krzywe popytu. Pozacenowe determinanty popytu). Podaż (Podaż i czynniki ją określające. Prawo podaży. Krzywa podaży. Nietypowe krzywe popytu. Poza cenowe determinanty podaży). | 2 |
| W4 | Równowaga na rynku popytu i podaży. (Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka i niedobór). Naruszenia i błędy rynku. | 1 |
| W5 | Elastyczność cenowa popytu (Współczynnik dochodowej elastyczności popytu. Doskonale nieelastyczny a doskonale elastyczny towar). Elastyczność dochodowa popytu (Współczynnik dochodowej elastyczności popytu. Dobra normalne i podrzędne). | 1 |
| W6 | Elastyczność cenowa podaży (Współczynnik cenowej elastyczności podaży). Teoria zachowania konsumenta (Potrzeby. Dobra ekonomiczne. Zaspokajanie potrzeb). | 1 |
| W7 | Przedsiębiorstwo (Pojęcie i rodzaje przedsiębiorstw. Konkurencja doskonała (Pojęcie. Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej). Monopol czysty (Pojęcie. Równowaga przedsiębiorstwa monopolistycznego). | 1 |
| W8 | Konsumpcja (Pojęcie i funkcja konsumpcji). Oszczędności (Pojęcie i funkcja oszczędności). Inwestycje (Pojęcie). | 1 |
| W9 | Dochód narodowy (Pojęcie i sposoby obliczania PKB, PNB, PNN. Dochód narodowy. PKB per capita). Metody liczenia. | 1 |
| W10 | Cykliczny rozwój gospodarki (Pojęcie cyklu koniunkturalnego. Fazy cyklu. Teorie cyklu). | 1 |
| W11 | Polityka fiskalna (Aktywna i pasywna polityka fiskalna). Narzędzia polityki fiskalnej. | 1 |
| W12 | Pieniądz (Pojęcie i funkcje pieniądza. Formy pieniądza). | 2 |
| W13 | Banki (Funkcje banku centralnego. Instrumenty oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza). | 2 |
| W14 | Inflacja (Pojęcie. Rodzaje. Społeczno-ekonomiczne skutki inflacji). | 2 |

| | | |
|--|---------------------|----------------------------|
| W15 | Polityka monetarna. | 1 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, itp.</p> | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej.</p> <p>1. Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. <p>2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowania i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. <p>Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących.</p> | | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| Kategoria | | Obciążenie studenta |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | | 20 |
| Udział w wykładach | | 20 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | | 30 |
| Przygotowanie do wykładu | | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | | 20 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Milewski, Elementarne zagadnienia ekonomii; Warszawa 2017r.. 2. W. Matuszewski, Wybrane zagadnienia ekonomii dla studentów prawa i administracji, Toruń 2011r. 3. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Ekonomia, t. 1 i 2; Warszawa 2007r. | | |

Literatura uzupełniająca:

1. S. Marciniak, Makro- i Mikroekonomia, Warszawa 2013r.
2. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, Poznań 2012r.
3. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Warszawa 2006r.