

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Prawo						
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Historia doktryn politycznych i prawnych						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład						
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25						
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę z historii powszechnej						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie wiedzy z zakresu doktryn polityczno-prawnych dominujących we współczesnym dyskursie politycznym i prawnym								
Cel 2: Wyjaśnienie doktrynalnych podstaw i historycznych źródeł istniejących instytucji politycznych i prawnych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawowe fakty, idee oraz zjawiska z zakresu historii doktryn politycznych i prawnych, dostrzega ich znaczenie dla rozwoju nauk politycznych i prawnych oraz ich relacje z innymi dziedzinami wiedzy, w tym z ekonomią i naukami o zarządzaniu. Zna teorie i koncepcje kształtujące myśl polityczną i prawną na przestrzeni dziejów, rozumie ich wpływ na historyczne i współczesne zasady wykładni prawa oraz posiada pogłębioną wiedzę o trendach rozwojowych w obrębie prawa jako dyscypliny naukowej						K3P_W01	
W02	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii oraz historycznego rozwoju doktryn politycznych i prawnych, rozumie proces powstawania i ewolucji instytucji prawnych, zna główne dylematy cywilizacyjne współczesności oraz potrafi wyjaśnić znaczenie historii kształtowania się systemu prawnego dla obecnego kształtu prawa w Polsce						K3P_W12	
umiejętności:								
U01	potrafi samodzielnie analizować i interpretować doktryny polityczne i prawne, prowadzić debatę naukową w oparciu o historyczne i współczesne koncepcje prawa i polityki, a także formułować własne opinie, poglądy i wnioski. Posiada umiejętność argumentowania w dyskusji, stosowania technik efektywnego komunikowania się oraz prowadzenia negocjacji w ujęciu prawniczym i akademickim						K3P_U13	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny informacji dotyczących doktryn politycznych i prawnych, dokonuje krytycznej analizy dorobku naukowego w obrębie prawa oraz poddaje						K3P_K01	

	refleksji własną wiedzę i poglądy w kontekście rozwoju myśli politycznej i prawnej	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Zakres i podstawy metodologiczne przedmiotu.	1
W2	Myśl polityczna starożytnej Grecji. Idealizm Platona i realizm Arystotelesa. Demokracja ateńska.	3
W3	Doktryny polityczno-prawne starożytnego Rzymu.	2
W4	Myśl polityczno-prawna wczesnego chrześcijaństwa. Myśl polityczna świętego Augustyna i świętego Tomasza z Akwinu.	2
W5	Myśl polityczna Renesansu. Niccolo Machiavelli, Erazm z Rotterdamu, Tomasz More. Reformacja w Polsce.	3
W6	Doktryny polityczno-prawne XVII w. Hugon Grocjusz, Spinoza, Thomas Hobbes, John Locke. Koncepcja umowy społecznej.	4
W7	Doktryny polityczne wieku oświecenia. Monteskiusz. Myśl polityczna Jeana Jacques'a Rousseau.	3
W8	Doktryny zachowawcze. Konserwatyzm. Nacjonalizm. Imperializm. Totalitaryzm. Rozwój doktryny liberalizmu.	3
W9	Rozwój doktryny liberalizmu. Pozytywizm prawniczy i jego krytyka.	3
W10	Świat w poszukiwaniu trzeciej drogi.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, praca z wspomagającym tekstem właściwych aktów prawnych.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - egzamin 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - pisemny test wiedzy 3. Podstawowe kryteria - Test: liczba zdobytych punktów z zachowaniem poniższej skali ocen i wartości proporcji punktowej: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra - Dodatkowo ocena postaw studenta wynikających z:		

- zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. L. Dubel, *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*, LexisNexis, Warszawa 2022.
2. A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
3. M. Jaskólski (red.), *Słownik historii doktryn politycznych*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. S. Filipowicz, *Historia myśli polityczno-prawnej*, Gdańsk 2001.
2. W. Bernacki (red.), *Historia myśli politycznej. Antologia tekstów*, Kraków 2000.