

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zdrowie publiczne						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20		30			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Przedstawienie założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia krajów UE
- Cel 2:** Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji UE na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych
- Cel 3:** Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia oraz organizacją pracy ratowników medycznych w innych krajach UE

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka.	B.W3
2	Student zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- -kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia.	B.W6
3	Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej.	B.W12
4	Student zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	B.W16
5	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych.	B.W18
6	Student zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe.	B.W41
7	Student zna i rozumie skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka oraz zasady zapewniania własnego bezpieczeństwa.	B.W42

8	Student zna i rozumie zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.	B.W44
9	Student zna i rozumie problematykę z zakresu żywności i żywienia, higieny środowiska i higieny pracy oraz regulacje prawne w tym zakresie.	B.W45
10	Student zna i rozumie problematykę higieny dzieci i młodzieży.	B.W46
11	Student zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie.	B.W47
12	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.	B.W48
13	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy.	B.W49
14	Student zna i rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska.	B.W50
umiejętności:		
1	Student potrafi wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego.	B.U1
2	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.	B.U3
3	Student potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.	B.U8
4	Student potrafi ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji.	B.U18
5	Student potrafi wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska.	B.U19
6	Student potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem.	B.U20
kompetencji społecznych:		
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zdrowia publicznego.	2
Wykład 2	Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia. Pojęcie zdrowia w pedagogice, socjologii i psychologii.	4
Wykład 3	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia. Zdrowie fizyczne, a zdrowie psychiczne.	2
Wykład 4	Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Zdrowie jednostek i zbiorowości. Stan zdrowia ludności i metody jego oceny.	4
Wykład 5	Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce: standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie usług medycznych.	2
Wykład 6	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.	2
Wykład 7	Wybrane problemy zdrowotne współczesnego świata. Nadzór zapobiegawczy w zdrowiu publicznym.	2
Wykład 8	Organizacja ochrony zdrowia i służb ratunkowych w wybranych krajach Unii Europejskiej.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Determinanty zdrowia. Ocena stanu zdrowia populacji. Analiza mierników ilościowych i jakościowych służących do oceny.	4

Ćwiczenie 2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Zasady tworzenia programów zdrowotnych.	6
Ćwiczenie 3	Analiza wybranych chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka. Zagrożenia zdrowia. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	4
Ćwiczenie 4	Profilaktyka zachowań antyzdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień od środków odurzających i substancji psychoaktywnych. Negatywne skutki nadużywania alkoholu i palenia tytoniu.	4
Ćwiczenie 5	Zdrowie psychiczne – wpływ stresu na zdrowie człowieka.	2
Ćwiczenie 6	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych.	2
Ćwiczenie 7	Rodzaje czynników środowiskowych i ich wpływ na zdrowie człowieka i całego społeczeństwa.	2
Ćwiczenie 8	Omówienie podstawowych pojęć związanych z ochroną środowiska. Rodzaje zanieczyszczeń i ich wpływ na zdrowie człowieka.	2
Ćwiczenie 9	Żywność i żywienie człowieka – piramida żywienia.	2
Ćwiczenie 10	Sport i wysiłek fizyczny, a zdrowie człowieka.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10

Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Wałęga-Szych D. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ Legnica 2015 2. Zysnarska M, Maksymiuk T Zdrowie publiczne w zarysie, Wyd. UMP 2015	
Literatura uzupełniająca: 1. Dyżmann -Sroka A, Piotrowski tProgramy zdrowotne skuteczna profilaktyka zachorowań Wyd.: PZWL, Warszawa 2017 2. Michałak J. Zagrożenia zdrowia publicznego część 4 rola edukacji w prewencji chorób, Wyd.: Wolters Kluwer Kraków : 2016	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)