

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4					60	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Podniesienie poziomu sprawności ruchowej studentów oraz kształtowanie nawyku aktywności fizycznej i umiejętności w zakresie sportów całego życia.

Cel 2: Doskonalenie umiejętności działań ratowniczych w warunkach letnich, w różnych porach dnia i nocy.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego.	B.W10
2	Student zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	B.W23
3	Student zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu.	B.W24
4	Student zna i rozumie sposoby zwiększania sprawności fizycznej.	B.W57
5	Student zna i rozumie techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze.	B.W61
umiejętności:		
1	Student potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym.	B.U2

2	Student potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	B.U11
3	Student potrafi ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy.	B.U23
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
4	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Ratownictwo górskie – historia i struktura Karkonoskiej Grupy GOPR, współpraca z jednostkami systemu PRM.	5
Zajęcia praktyczne 2	Zajęcia w terenie z ratownictwa lawinowego - metody poszukiwania i postępowanie z osobą wyciągniętą z lawiny, przekazanie osoby poszkodowanej do ZRM / LZRM – zajęcia w terenie.	10
Zajęcia praktyczne 3	Zajęcia w terenie z postępowania z osobą w hipotermii - metody poszukiwań osób zaginionych, dotarcie do osoby w trudnym terenie, zabezpieczenie osoby w hipotermii, transport w trudnym terenie, przekazanie osoby w hipotermii do ZRM / LZRM.	10
Zajęcia praktyczne 4	Aktywność fizyczna w warunkach zimowych w terenie.	15
Zajęcia praktyczne 5	Inne formy aktywności fizycznej.	15
Zajęcia praktyczne 6	Medyczne czynności ratunkowe udzielane osobom w stanie zagrożenia życia w trudnym terenie.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Sytuacje pozorowane
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenie przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Ćwiczenia
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	60
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	20
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	20
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Wiesner W. Nauczanie-uczenie się pływania AWF Wrocław 2000 2. Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018 3. Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z., Edra Urban & Partner, Wrocław 2023	
Literatura uzupełniająca: 1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)