

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zespół ratownictwa medycznego						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4						96
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość procedur medycznych przedszpitalnych. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przygotowanie studenta do pracy w zespołach ratownictwa medycznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W17
2	Student zna i rozumie mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków.	C.W24
3	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
4	Student zna i rozumie zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W26
5	Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.	C.W43
6	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	C.W59
7	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.W60
8	Student zna i rozumie wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.	C.W63

9	Student zna i rozumie wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania.	C.W64
10	Student zna i rozumie wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania.	C.W67
11	Student zna i rozumie wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania.	C.W68
12	Student zna i rozumie zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną.	C.W72
13	Student zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych.	C.W80
14	Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych.	C.W82
15	Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W83
16	Student zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	C.W84
17	Student zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych.	C.W85
18	Student zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci.	C.W86
19	Student zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego.	C.W87
20	Student zna i rozumie rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych.	C.W94
21	Student zna i rozumie etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych.	C.W97
22	Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W99
23	Student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego.	C.W125
umiejętności:		
1	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta.	C.U4
2	Student potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7
3	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
5	Student potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.	C.U25
6	Student potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń.	C.U36
7	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację.	C.U40
8	Student potrafi unieruchomić kończynę po urazie.	C.U57
9	Student potrafi stabilizować i unieruchomić kręgosłup.	C.U58
10	Student potrafi przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych.	C.U.61
11	Student potrafi decydować o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia.	C.U62
12	Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U64
13	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U65

14	Student potrafi identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych.	C.U66
15	Student potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.	C.U67
16	Student potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.W69
17	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.W70
18	Student potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.	C.W71
19	Student potrafi wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych.	C.W74
20	Student potrafi wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego.	C.W75
21	Student potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	C.W76
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Struktura i zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	5
Praktyka zawodowa 2	Wykonanie badania urazowego i zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.	10
Praktyka zawodowa 3	Ocena stanu pacjenta: ocena funkcji życiowych, ocena parametrów życiowych i przeprowadzenie badania przedmiotowego i podmiotowego.	10
Praktyka zawodowa 4	Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem wg ustalonych algorytmów (SAMPLE).	8
Praktyka zawodowa 5	Ocena stanu świadomości pacjenta wg znanych skal: AVPU, Glasgow.	9
Praktyka zawodowa 6	Ocena i monitorowanie układu krążenia i układu oddechowego.	9
Praktyka zawodowa 7	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii	5
Praktyka zawodowa 8	Zachowanie bezpieczeństwa własnego i pacjenta na miejscu zdarzenia. Znajomość zasad regulujących postępowanie w zależności od występujących różnych rodzajów zagrożeń.	5

Praktyka zawodowa 9	Przygotowanie pacjenta do transportu i transport pacjenta w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu.	5
Praktyka zawodowa 10	Bezprzyrządowe udrożnienie górnych dróg oddechowych.	9
Praktyka zawodowa 11	Przyrządowe udrożnienie górnych dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi oraz prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganej.	9
Praktyka zawodowa 12	Zaopatrywanie ran, krwawień i krwotoków zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	9
Praktyka zawodowa 13	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza.	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	96
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	96
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	96
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytoczne resuscytacji 2015 [red.] Janusz Andres. Wydanie 4 Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015
2. International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod redakcją Johna E. Campbella, Roya Lee Alsona ; [tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Marcin Koszowski, Andrzej Mącznik, Przemysław Pomianek, Marcin Soboń]. - Wyd. pol. / red. Iwona Żurek, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Jarosław Gucwa. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017.
3. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna Kraków 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki Leki w ratownictwie medycznym PZWL 2018
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Wydanie 2 Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2016

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)