

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Szpitalny oddział ratunkowy						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3						90
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość procedur medycznych przedszpitalnych. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.

Cel 2: Zapoznanie studentów z zakresem kompetencji zawodowych na przykładach praktycznych.

Cel 3: Kształtowanie właściwych postaw osobistych i zawodowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W17
2	Student zna i rozumie mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków.	C.W24
3	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
4	Student zna i rozumie zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W26
5	Student zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.	C.W57
6	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	C.W59
7	Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych.	C.W82
8	Student zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR.	C.W88

9	Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W99
10	Student zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR.	C.W100
11	Student zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.	C.W101
12	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W102
13	Student zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W105
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania.	C.U2
3	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta.	C.U4
4	Student potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7
5	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
6	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U11
7	Student potrafi zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.	C.U12
8	Student potrafi wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie.	C.U13
9	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U14
10	Student potrafi obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi.	C.U19
11	Student potrafi dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych.	C.U63
12	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U68
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Procedury BHP obowiązujące w (SOR), mycie i dezynfekcja rąk. Określenie zasad postępowania w przypadku wystąpienia u studenta ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.	4
Praktyka zawodowa 2	Schemat struktury i funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR)	4
Praktyka zawodowa 3	Zadania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR).	4
Praktyka zawodowa 4	SOR: Obszar – segregacji i przyjęć. Omówienie przypadków klinicznych.	3
Praktyka zawodowa 5	SOR: Obszar – resuscytacyjno – zabiegowy i wstępnej intensywnej terapii. Omówienie przypadków klinicznych.	3
Praktyka zawodowa 6	SOR: Obszar – diagnostyczno - zabiegowy. Omówienie przypadków klinicznych.	3
Praktyka zawodowa 7	SOR: Obszary – obserwacji. Omówienie przypadków klinicznych.	3
Praktyka zawodowa 8	Dokumentacja obowiązująca w SOR.	3
Praktyka zawodowa 9	Ocena stanu pacjenta - TRIAGE.	4
Praktyka zawodowa 10	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK.	3
Praktyka zawodowa 11	Przeprowadzanie badania przedmiotowego pacjenta.	4
Praktyka zawodowa 12	Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem lub członkiem rodziny.	3
Praktyka zawodowa 13	Ocena stanu świadomości pacjenta wg skali: AVPU, Glasgow i odnotowanie w dokumentacji.	3
Praktyka zawodowa 14	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń	3
Praktyka zawodowa 15	Monitorowanie akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena czynności wydalniczej nerek – diureza, wykonanie zapisu EKG.	3
Praktyka zawodowa 16	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii	3
Praktyka zawodowa 17	Przygotowanie pacjenta do transportu w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu.	3
Praktyka zawodowa 18	Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad BHP. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	3
Praktyka zawodowa 19	Bezprzysiężowe udrożnienie górnych dróg oddechowych.	3
Praktyka zawodowa 20	Prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganej oddech.	3
Praktyka zawodowa 21	Zaopatrywanie ran zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki	3
Praktyka zawodowa 22	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza	3
Praktyka zawodowa 23	Transportu pacjenta w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach	3
Praktyka zawodowa 24	Odczytuje zlecenia lekarskie i na ich podstawie podaje leki, wykonuje badania diagnostyczne, pobiera materiał do badań.	3
Praktyka zawodowa 25	Monitorować podstawowe parametry życiowe podczas badania obrazowego.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt laboratoryjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	90
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	90
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	90
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytoczne resuscytacji 2015 [red.] Janusz Andres. Wydanie 4 Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015
2. International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod redakcją Johna E. Campbella, Roya Lee Alsona ; [tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Marcin Koszowski, Andrzej Mącznik, Przemysław Pomianek, Marcin Soboń]. - Wyd. pol. / red. Iwona Żurek, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Jarosław Gucwa. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017.
3. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna Kraków 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki Leki w ratownictwie medycznym PZWL 2018
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Wydanie 2 Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2016

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)