

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1						30
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość objawów chorób psychicznych i zasad postępowania w podstawowych jednostkach chorobowych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale psychiatrycznym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.	C.W9
2	Student zna i rozumie objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego.	C.W10
3	Student zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych.	C.W11
4	Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.	C.W12
5	Student zna i rozumie rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia.	C.W13
6	Student zna i rozumie problematykę zaburzeń psychicznych w nagłych stanach zagrożenia zdrowotnego oraz zasady postępowania.	C.W36
7	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych oraz ich przyczyny i objawy.	C.W39
8	Student zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci.	C.W54
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1

2	Student potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe z pacjentem dorosłym oraz z jego rodziną.	C.U7
3	Student potrafi ocenić stan świadomości pacjenta.	C.U8
4	Student potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z pacjentem w trudnych sytuacjach klinicznych.	C.U9
5	Student potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	C.U15
6	Student potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta.	C.U17
7	Student potrafi stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia.	C.U77
8	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności.	C.U70

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Ocena stanu psychicznego pacjenta	3
Praktyka zawodowa 2	Ocena stanu świadomości i orientacji pacjenta	3
Praktyka zawodowa 3	Udział w diagnozowaniu i postępowaniu w zaburzeniach psychicznych	3
Praktyka zawodowa 4	Postępowanie w nagłych stanach psychiatrycznych	3
Praktyka zawodowa 5	Zasady komunikacji terapeutycznej z pacjentem	3
Praktyka zawodowa 6	Rola wywiadu z pacjentem i jego rodziną	3
Praktyka zawodowa 7	Zasady stosowania przymusu bezpośredniego	3

Praktyka zawodowa 8	Udział w terapii zajęciowej i rehabilitacji psychiatrycznej	3
Praktyka zawodowa 9	Prowadzenie dokumentacji medycznej w psychiatrii	3
Praktyka zawodowa 10	Współpraca interdyscyplinarna w oddziale psychiatrycznym	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	30
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pużyński, S., Wciórka, J. (red.). *Psychiatria. Tom 1–2*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Bilikiewicz, A., Pużyński, S., Rybakowski, J., Wciórka, J. (red.). *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Gałęcki, P., Szulc, A. (red.). *Psychiatria. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych*. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018
2. Jakubik, A. *Psychiatria w praktyce klinicznej*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)