

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Oddział ortopedyczno-urazowy						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1						30
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw ortopedii i traumatologia narządu ruchu, zasad postępowania w ostrych stanach ortopedycznych, umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale ortopedyczno – urazowym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie anatomie prawidłową człowieka w zakresie niezbędnym do wykonywania czynności ratunkowych.	C.W3
2	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24
3	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
4	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom urazowym.	C.W43
5	Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W45
6	Student zna i rozumie metody zabezpieczania pacjenta przed skutkami urazu.	C.W47
7	Student zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W50
umiejętności:		
1	Student potrafi zebrać wywiad medyczny od pacjenta i jego otoczenia.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne w zakresie niezbędnym do udzielania świadczeń zdrowotnych.	C.U2
3	Student potrafi zastosować unieruchomienie w uszkodzeniach narządu ruchu.	C.U7

4	Student potrafi założyć i zdjąć opatrunek gipsowy oraz inne unieruchomienia.	C.U8
5	Student potrafi wykonać zmianę opatrunku chirurgicznego.	C.U9
6	Student potrafi wykonać opatrywanie ran.	C.U10
7	Student potrafi posłużyć się podstawowymi przyrządami i sprzętem wykorzystywanym w udzielaniu świadczeń zdrowotnych.	C.U20
8	Student potrafi współpracować z zespołem w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych.	C.U32
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	1
Praktyka zawodowa 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	1
Praktyka zawodowa 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	1
Praktyka zawodowa 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	1
Praktyka zawodowa 5	Zabezpieczenie ran, krwotoków zewnętrznych, unieruchomienie kończyn po urazie z użyciem szyn: Kramera, próżniowych, szyny wyciągowej zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	2
Praktyka zawodowa 6	Badanie fizykalne pacjenta, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem wg ustalonych algorytmów, procedura przyjęcia pacjenta do oddziału.	2
Praktyka zawodowa 7	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.	2
Praktyka zawodowa 8	Prowadzenia farmakoterapii i płynoterapii zgodnie z zaleceniem lekarza, wykonanie wkłucia dożylnego, domięśniowego, podskórnego.	2
Praktyka zawodowa 9	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii.	2
Praktyka zawodowa 10	Cewnikowanie pęcherza moczowego zgodnie z zasadami.	2
Praktyka zawodowa 11	Ocena bólu za pomocą skali NRS.	2

Praktyka zawodowa 12	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale ortopedycznym oraz podczas badań diagnostycznych.	2
Praktyka zawodowa 13	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR.	2
Praktyka zawodowa 14	Wentylacja zastępcza z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	2
Praktyka zawodowa 15	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	2
Praktyka zawodowa 16	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza.	2
Praktyka zawodowa 17	Opieka nad pacjentem w oddziale ortopedii.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	30
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	30
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	30
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

Literatura uzupełniająca:

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)