

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Oddział ginekologii i położnictwa						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1						30
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość objawów chorób ginekologicznych i zasad postępowania w podstawowych jednostkach chorobowych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale ginekologii i położnictwa..

Cel2: Asysta przy porodzie siłami natury.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym.	C.W16
2	Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W41
3	Student zna i rozumie zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	C.W45
4	Student zna i rozumie zasady przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	C.W84
5	Student zna i rozumie wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie.	C.W110
6	Student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego.	C.W125
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9
3	Student potrafi przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych..	C.U61
4	Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U64

5	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U65
6	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku urodzenia dziecka martwego.	C.U70
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Ocena stanu pacjentki w oddziale ginekologicznym i położniczym	3
Praktyka zawodowa 2	Monitorowanie stanu pacjentki i noworodka w oddziale	3
Praktyka zawodowa 3	Udział w przyjęciu porodu fizjologicznego pod nadzorem położnej/lekarza	3
Praktyka zawodowa 4	Wykonywanie podstawowych czynności pielęgnacyjnych noworodka	3
Praktyka zawodowa 5	Pomoc w dokumentacji medycznej w oddziale ginekologiczno-położniczym	3
Praktyka zawodowa 6	Obserwacja i udział w postępowaniu w stanach nagłych w ginekologii	3
Praktyka zawodowa 7	Transport pacjentki w obrębie oddziału i przygotowanie do badań diagnostycznych	3
Praktyka zawodowa 8	Podawanie leków i produktów leczniczych pod nadzorem personelu medycznego	3
Praktyka zawodowa 9	Pomoc przy zabiegach diagnostycznych i procedurach inwazyjnych w oddziale	3
Praktyka zawodowa 10	Działanie w zespole medycznym podczas porodu nagłego lub stanu zagrożenia życia	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Raport • Obserwacja zachowań
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	30
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za modul	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Raczkiewicz, D., Dmoch-Gajzlerska, E., Wender-Ożegowska, E. *Położnictwo i ginekologia kliniczna*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
2. Sieradzki, J., Wender-Ożegowska, E., Czajkowski, K. *Ginekologia i położnictwo*. Wydawnictwo Czelej, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Wender-Ożegowska, E., Raczkiewicz, D. *Położnictwo – podręcznik dla studentów i lekarzy*. Wydawnictwo PZWL, 2018.
2. Bręborowicz, G.H. *Położnictwo i ginekologia w praktyce klinicznej*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)