

# KARTA MODUŁU 2025/2026

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                                                                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                                                                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                                                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                                                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Oddział chorób wewnętrznych                                                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Praktyka zawodowa                                                                                  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                                                                                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 2                                                                                                  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 3                                                                                                  | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 1                                                                                                  |                                                                    |              |           |            |                    | 30                |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną                                                                                 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Znajomość objawów chorób wewnętrznych i zasad postępowania w podstawowych jednostkach chorobowych. |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale chorób wewnętrznych.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>    |                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| 1                 | Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.                                                                                                                                   | C.W17                               |
| 2                 | Student zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.                                                                                  | C.W18                               |
| 3                 | Student zna i rozumie skalę oceny bólu i metody ograniczania bólu.                                                                                                                                                      | C.W19                               |
| 4                 | Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe.                                 | C.W25                               |
| 5                 | Student zna i rozumie zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.                      | C.W26                               |
| 6                 | Student zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej. | C.W28                               |
| 7                 | Student zna i rozumie przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej.                                                                                                                                              | C.W29                               |
| 8                 | Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, astmie i ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych.                                               | C.W30                               |
| 9                 | Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek.                                                                                                                 | C.W31                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 10                              | Student zna i rozumie wybrane choroby przewodu pokarmowego..                                                                                                                                                                                          | C.W32   |
| 11                              | Student zna i rozumie zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii.                                                                                                                                    | C.W33   |
| 12                              | Student zna i rozumie metody oceny stanu odżywienia.                                                                                                                                                                                                  | C.W34   |
| 13                              | Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy. | C.W35   |
| 14                              | Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ośpiewnych oraz ich przyczyny i objawy.                                                                                                                         | C.W39   |
| 15                              | Student zna i rozumie przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania.                                                                                                                                                                       | C.W55   |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 1                               | Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.                                                                                                                                                               | C.U1    |
| 2                               | Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.                                                                                                                                     | C.U10   |
| 3                               | Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.                                                                                                                                  | C.U11   |
| 4                               | Student potrafi zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.                                                                                                                                                           | C.U12   |
| 5                               | Student potrafi wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie.                                                                                                                                      | C.U13   |
| 6                               | Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.                                                                                                                                                                         | C.U14   |
| 7                               | Student potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.                                                                                                                                                                                | C.U15   |
| 8                               | Student potrafi przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi.                                                                                                            | C.U16   |
| 9                               | Student potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta.                                                                                                                                                                                                   | C.U17   |
| 10                              | Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.                                                                                                                                                                                    | C.U18   |
| 11                              | Student potrafi obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi.                                                                                                                           | C.U19   |
| 12                              | Student potrafi podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.                                                                                                                                                        | C.U20   |
| 13                              | Student potrafi oznaczyć stężenie glukozy.                                                                                                                                                                                                            | C.U21   |
| 14                              | Student potrafi założyć zgłębnik do żołądka.                                                                                                                                                                                                          | C.U22   |
| 15                              | Student potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego.                                                                                                                                                                                                 | C.U23   |
| 16                              | Student potrafi pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.                                                                                                                  | C.U56   |
| 17                              | Student potrafi unieruchomić kończynę po urazie.                                                                                                                                                                                                      | C.U57   |
| 18                              | Student potrafi stabilizować i unieruchomić kręgosłup.                                                                                                                                                                                                | C.U58   |
| 19                              | Student potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.                                                                                                                                                               | C.U59   |
| 20                              | Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta.                                                                                                                                  | C.U70   |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 1                               | Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.                                                                                                       | K1R_K01 |
| 2                               | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.                                                                                                                                              | K1R_K02 |
| 3                               | Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.                                             | K1R_K03 |
| 4                               | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.                                                                | K1R_K04 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych,                                                       | K1R_K05 |
| 6 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem. | K1R_K06 |
| 7 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.                                                                                                                                                                               | K1R_K07 |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Praktyka zawodowa

| Kod                  | Tematyka zajęć                                                                                                    | Liczba godzin<br>S |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Praktyka zawodowa 1  | Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.                                                                       | 2                  |
| Praktyka zawodowa 2  | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.                                                                 | 2                  |
| Praktyka zawodowa 3  | Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.                                                                         | 2                  |
| Praktyka zawodowa 4  | Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.  | 2                  |
| Praktyka zawodowa 5  | Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział.                            | 4                  |
| Praktyka zawodowa 6  | Opieka nad pacjentem w oddziale internistycznym                                                                   | 2                  |
| Praktyka zawodowa 7  | Kontrola parametrów pacjenta.                                                                                     | 2                  |
| Praktyka zawodowa 8  | Pomiar ciśnienia tętniczego. Pomiar tętna na obwodzie.                                                            | 2                  |
| Praktyka zawodowa 9  | Wykonanie EKG z podstawową interpretacją zmian w zapisie.                                                         | 2                  |
| Praktyka zawodowa 10 | Wykonywanie dostępu dożylnego.                                                                                    | 2                  |
| Praktyka zawodowa 11 | Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich. | 2                  |
| Praktyka zawodowa 12 | Założenie sondy do żołądka.                                                                                       | 2                  |
| Praktyka zawodowa 13 | Cewnikowanie pęcherza moczowego.                                                                                  | 2                  |
| Praktyka zawodowa 14 | Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.                     | 2                  |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>egzamin</del></li> <li>• zaliczenie z oceną</li> <li>• zaliczenie bez oceny</li> </ul>                                                                                                         |                            |
| <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport</li> <li>• Obserwacja zachowań</li> </ul>                                                                                                                  |                            |
| <b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b>                                                                                                  |                            |
| <b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Obciążenie studenta</b> |
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>                                                                                                                                                                     |                            |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| Udział w innych formach zajęć (**)                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>                  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**)                                                                                                                                                                                                                                  | 30                         |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30</b>                  |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                   |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gajewski P.: Choroby wewnętrzne - kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014.</li> <li>2. Krystyn Sosada. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2016</li> </ol> |                            |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.</li> </ol>                                                                                                                              |                            |

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)