

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4						96
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii oraz medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student posiada umiejętności w zakresie medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W17
2	Student zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W18
3	Student zna i rozumie skalę oceny bólu i metody ograniczania bólu.	C.W19
4	Student zna i rozumie możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci.	C.W20
5	Student zna i rozumie zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym.	C.W46
6	Student zna i rozumie zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.	C.W48
7	Student zna i rozumie zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej i zastosowania defibrylatora automatycznego.	C.W49
8	Student zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci.	C.W54
9	Student zna i rozumie zasady prowadzenia tlenoterapii i wentylacji zastępczej.	C.W55
10	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia ogólnego i regionalnego.	C.W56

11	Student zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do znieczulenia.	C.W57
12	Student zna i rozumie zasady prowadzenia znieczulenia ogólnego.	C.W58
13	Student zna i rozumie zasady prowadzenia znieczulenia regionalnego.	C.W59
14	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.W60
15	Student zna i rozumie wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania.	C.W64
16	Student zna i rozumie wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania.	C.W65
17	Student zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki jej wykonywania.	C.W66
18	Student zna i rozumie wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania.	C.W67
19	Student zna i rozumie wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania.	C.W68
20	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W70
21	Student zna i rozumie zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.	C.W72
22	Student zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze.	C.W73
23	Student zna i rozumie zasady stosowania podstawowych leków stosowanych w stanach zagrożenia życia.	C.W74
23	Student zna i rozumie zasady zabezpieczania drożności dróg oddechowych, wentylacji zastępczej oraz tlenoterapii.	C.W75
24	Student zna i rozumie zasady prowadzenia opieki nad pacjentem w stanie krytycznym.	C.W80
25	Student zna i rozumie zasady sedacji i analgezji pacjentów wentylowanych mechanicznie.	C.W81
26	Student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego.	C.W125
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe z pacjentem dorosłym oraz z jego rodziną.	C.U7
3	Student potrafi ocenić stan świadomości pacjenta.	C.U8
4	Student potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z pacjentem w trudnych sytuacjach klinicznych.	C.U9
5	Student potrafi wykonać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
6	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U11
7	Student potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta.	C.U17
8	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
9	Student potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.U38
10	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych.	C.U39

11	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.U40
12	Student potrafi przygotować pacjenta do znieczulenia.	C.U41
13	Student potrafi asystować przy znieczuleniu ogólnym i regionalnym.	C.U42
13	Student potrafi prowadzić tlenoterapię i wentylację zastępczą.	C.U43
15	Student potrafi udzielić pomocy w zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych.	C.U44
16	Student potrafi podawać leki stosowane w stanach nagłych w ramach kompetencji ratownika medycznego.	C.U45
17	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności.	C.U70

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	4
Praktyka zawodowa 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	4
Praktyka zawodowa 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	4
Praktyka zawodowa 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	4
Praktyka zawodowa 5	Toaleta drzewa oskrzelowego i jej wskazania.	5
Praktyka zawodowa 6	Opieka nad pacjentem w oddziale AIOT.	10
Praktyka zawodowa 7	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR.	4

Praktyka zawodowa 8	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.	4
Praktyka zawodowa 9	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale AIOT oraz podczas badań diagnostycznych.	5
Praktyka zawodowa 10	Pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar tętna na obwodzie, pomiar glukozy.	4
Praktyka zawodowa 11	Założenie sondy do żołądka.	4
Praktyka zawodowa 12	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	4
Praktyka zawodowa 13	Ocena bólu za pomocą skali NRS i BPS.	4
Praktyka zawodowa 14	Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	10
Praktyka zawodowa 15	Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział.	10
Praktyka zawodowa 16	Odsysanie dróg oddechowych, technika wykonania u pacjenta z rurką tracheostomijną.	6
Praktyka zawodowa 17	Prowadzenie wentylacji zastępczej przy użyciu dostępnego sprzętu w oddziale AIOT.	6
Praktyka zawodowa 18	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	96
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	96
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	96

Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Braun J., Preuss R. Intensywna terapia wyd.10 wyd. Edra Urban&Partner 2021 2. Weinert M.: Anestezjologia; Crash course ; Urban&Partner Wrocław 2016 3.Falke F., Hoffmann BA. : Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii: EDRA Urban&Partner 2019	
Literatura uzupełniająca: 1. P.L. Marino: Intensywna terapia wydanie IV polskie opod red. A. Küblera , EDRA Urban&Partner Warszawa 2017 2. Owens W. Intensywna terapia dla początkujących Edra Urban&Partner 2024 3. Gaszyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyna ratunkowej PZWL 2014	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)