

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Blok operacyjny						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4						96
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii oraz medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student posiada umiejętności w zakresie medycyny ratunkowej, chirurgii, ortopedii i chorób wewnętrznych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na bloku operacyjnym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	C.W45
2	Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W46
3	Student zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W47
4	Student zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.	C.W48
5	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.	C.W49
6	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii.	C.W50
7	Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	C.W52
8	Student zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.W53
9	Student zna i rozumie wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.	C.W76
10	Student zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej.	C.W77
11	Student zna i rozumie objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber.	C.W78

12	Student zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.	C.W79
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania.	C.U2
3	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta.	C.U4
4	Student potrafi ocenić stan świadomości pacjenta.	C.U8
5	Student potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9
6	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
7	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U11
8	Student potrafi wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie.	C.U13
9	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U14
10	Student potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	C.U15
11	Student potrafi obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi.	C.U19
12	Student potrafi podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki.	C.U20
13	Student potrafi wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U45
14	Student potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki.	C.U46
15	Student potrafi zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki.	C.U47
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Ocena stanu pacjenta przed zabiegiem operacyjnym oraz ustalanie sposobu postępowania – praktyka w przygotowaniu do operacji	7
Praktyka zawodowa 2	Monitorowanie stanu pacjenta podczas przygotowania do badań obrazowych przedoperacyjnych	7
Praktyka zawodowa 3	Przeprowadzanie badania fizykalnego pacjenta dorosłego i dziecka w kontekście kwalifikacji do zabiegu	7
Praktyka zawodowa 4	Ułożenie pacjenta w pozycji właściwej do rodzaju operacji oraz z uwzględnieniem stanu zdrowia	7
Praktyka zawodowa 5	Monitorowanie czynności oddechowej pacjenta w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym	7
Praktyka zawodowa 6	Ocena stanu układu krążenia pacjenta metodami nieinwazyjnymi przed i po zabiegu	7
Praktyka zawodowa 7	Ocena stanu somatycznego i psychicznego pacjenta oraz komunikacja z personelem medycznym	7
Praktyka zawodowa 8	Obliczanie dawek leków i przygotowywanie produktów leczniczych do podania w zabiegach operacyjnych	7
Praktyka zawodowa 9	Podawanie leków w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego podczas zabiegów operacyjnych	7
Praktyka zawodowa 10	Przygotowanie pacjenta do operacji z zastosowaniem zasad aseptyki i antyseptyki	7
Praktyka zawodowa 11	Zaopatrywanie ran operacyjnych i tamowanie krwawienia w trakcie i po zabiegu	7
Praktyka zawodowa 12	Wspomaganie oddychania pacjenta za pomocą tlenoterapii i wentylacji w trakcie operacji	7
Praktyka zawodowa 13	Asystowanie przy zabiegach wymagających intubacji dotchawiczej i monitorowanie drożności dróg oddechowych	6
Praktyka zawodowa 14	Przygotowanie pacjenta do transportu po zabiegu i monitorowanie jego stanu w trakcie transportu	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
1. Metody kształcenia: - Praktyka zawodowa 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU
1. Formy zaliczenia: - egzamin - zaliczenie z oceną - zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Raport - Obserwacja zachowań 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	96
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	96
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	96
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. „Chirurgia ogólna” – A. Dąbrowski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022 2. „Anestezjologia i intensywna terapia” – M. Kurowski, Wydawnictwo Czelej, 2021.	
Literatura uzupełniająca: 1. Ratownictwo medyczne. Procedury i postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia” – J. Borkowski, Wydawnictwo PZWL, 2020. 2. „Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego” – E. Król, Wydawnictwo Urban & Partner, 2019.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)