

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25		40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza na temat BLS u osoby dorosłej i dziecka, a także podawania leków drogą dożylną.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: : Zaznajomienie studenta z procedurami związanymi z prowadzeniem zaawansowanych czynności ratunkowych u osoby dorosłej, dziecka w przypadku urazów.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W56
2	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.	C.W58
3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	C.W59
4	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.W60
5	Student zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej.	C.W77
6	Student zna i rozumie objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber.	C.W78
7	Student zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.	C.W79
8	Student zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych.	C.W80
9	Student zna i rozumie zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała	C.W90

10	Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	C.W98
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9
3	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu.	C.U28
4	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
5	Student potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.U38
6	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację.	C.U39
7	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację.	C.U40
6	Student potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.	C.U59
7	Student potrafi ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych.	C.U60
8	Student potrafi identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych.	C.U66
9	Student potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U69
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Badanie urazowe poszkodowanego wg wytycznych ITLS.	2
Wykład 2	Urazy czaszkowo-mózgowe.	5
Wykład 3	Urazy kręgosłupa i kończyn.	3
Wykład 4	Urazy klatki piersiowej.	5
Wykład 5	Urazy brzucha i miednicy.	5
Wykład 6	Urazy u dzieci, osób starszych i kobiet w ciąży.	5
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie urazowe poszkodowanego wg wytycznych ITLS – ćwiczenia praktyczne.	5

Ćwiczenie 2	Ewakuacja poszkodowanego – układanie, unieruchamianie i zabezpieczanie poszkodowanych z urazami głowy, kręgosłupa i kończyn.	5
Ćwiczenie 3	Urazy czaszkowo-mózgowe – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 4	Urazy kręgosłupa i kończyn – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 5	Urazy klatki piersiowej – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 6	Urazy brzucha i miednicy – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 7	Urazy u dzieci, osób starszych i kobiet w ciąży – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 8	Doskonalenie technik wykonywania medycznych czynności ratunkowych u pacjenta urazowego.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	65
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (**)	40
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	75

Punkty ECTS za modul	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach; Roy L. Alson, K. Han, John. E. Campbell, John E. Campbell, Han Kuee; Medycyna Praktyczna 2022; 2. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; Przemysław Guła, Waldemar Machała; PZWL, WARSZAWA 2015 3. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci; wydanie II; Jarosław Gucwa, Maria Gruba; Medycyna Praktyczna, 2024	
Literatura uzupełniająca: 1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński; PZWL, WARSZAWA 2018;	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)