

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25				40	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie studenta z procedurami ratunkowymi na miejscu zdarzenia z uwzględnieniem zdarzeń z wieloma poszkodowanymi.
Cel 2: Zaznajomienie studenta z algorytmami postępowania i wdrażania medycznych czynności ratunkowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie podstawowe zasady postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia u dorosłych i dzieci.	C.W2
2	Student zna i rozumie mechanizmy powstawania i patofizjologię urazów wielonarządowych i czaszkowo-mózgowych.	C.W6
3	Student zna i rozumie objawy i zasady rozpoznawania ostrych zaburzeń funkcji układów: oddechowego, krążenia, nerwowego, pokarmowego i wydalniczego.	C.W10
4	Student zna i rozumie zasady monitorowania funkcji życiowych w sytuacjach nagłych, w tym pomiar ciśnienia, tętna i saturacji.	C.W12
5	Student zna i rozumie zasady postępowania w oparzeniach, odmrożeniach i nagłych zagrożeniach środowiskowych.	C.W14
6	Student zna i rozumie wskazania i zasady stosowania farmakoterapii w stanach nagłych na etapie szpitalnym.	C.W16
7	Student zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.	C.W18
8	Student zna i rozumie procedury dostępu dożylnego, pobierania krwi i innych podstawowych czynności medycznych w SOR.	C.W20
9	Student zna i rozumie znaczenie terapii tlenowej i hiperbarycznej w leczeniu nagłych stanów zagrożenia życia.	C.W22

10	Student zna i rozumie zasady postępowania w urazach dzieci, kobiet w ciąży i osób starszych.	C.W24
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w sytuacjach nagłego zagrożenia życia, w tym u dzieci i osób dorosłych.	C.U2
2	Student potrafi przeprowadzić monitorowanie funkcji życiowych: pomiar ciśnienia, tętna i saturacji.	C.U5
3	Student potrafi wykonać podstawowe zabiegi medyczne w SOR: dostęp dożylny, pobranie krwi, analiza przypadków klinicznych.	C.U8
4	Student potrafi stosować farmakoterapię w stanach nagłych zgodnie z zasadami dawkowania i wskazań.	C.U12
5	Student potrafi rozpoznać i przeprowadzić postępowanie w urazach wielonarządowych, czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa, brzucha, miednicy, klatki piersiowej i kończyn.	C.U16
6	Student potrafi rozpoznać i przeprowadzić postępowanie w urazach u dzieci, kobiet w ciąży i osób starszych.	C.U18
7	Student potrafi przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.	C.U20
8	Student potrafi postępować w przypadkach oparzeń, odmrożeń i nagłych zagrożeń środowiskowych.	C.U22
9	Student potrafi ocenić wskazania i przeprowadzić terapię tlenową i hiperbaryczną w stanach nagłego zagrożenia.	C.U25
10	Student potrafi analizować przypadki kliniczne w SOR i podejmować decyzje diagnostyczno-terapeutyczne w stanach nagłego zagrożenia.	C.U28
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Postępowanie w przypadku urazów na etapie szpitalnym - zasady ogólne	2
Wykład 2	Ciężkie urazy czaszkowo-mózgowe - postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 3	Urazy kręgosłupa - postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 4	Urazy brzucha - postępowanie na etapie szpitalnym	2
Wykład 5	Urazy miednicy - postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 6	Urazy klatki piersiowej - postępowanie na etapie szpitalnym	2

Wykład 7	Urazy kończyn - postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 8	Urazy u dzieci- postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 9	Urazy u kobiet w ciąży - postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 10	Urazy u osób starszych - patofizjologia, objawy, postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 11	Uraz wielonarządowy - postępowanie na etapie SOR.	2
Wykład 12	Oparzenia - postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 13	Odmrożenia - postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 14	Nagłe zagrożenia środowiskowe - postępowanie na etapie szpitalnym.	2
Wykład 15	Leczenie hiperbaryczne. Tlenoterapia hiperbaryczna w stanach nagłych zagrożeń. Lokalizacja ośrodków i wskazania do terapii hiperbarycznej.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych, pomiar ciśnienia tętniczego.	2
Zajęcia praktyczne 2	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: dostęp dożylny, pobieranie krwi na badania diagnostyczne. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 3	Farmakoterapia w SOR: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym: przygotowanie, sposoby podawania, dawkowanie, wskazania i działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	3
Zajęcia praktyczne 4	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 5	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 6	Stany nagłe w chorobach układu wydalniczego: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 7	Stany nagłe w chorobach układu pokarmowego: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 8	Stany nagłe w zaburzeniach metabolicznych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 9	Ostra reakcja anafilaktyczna. Wstrząs anafilaktyczny Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 10	Stany nagłe w ostrych zaburzeniach neurologicznych: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 11	Analiza działań resuscytacyjnych w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych.	3
Zajęcia praktyczne 12	Typowe zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 13	Analiza gazometrii krwi tętniczej - wykładniki niewydolności oddechowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 14	Najnowsze wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	65
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (**)	40
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Wytoczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021.
2. Roland Podlewski, *Stany zagrożenie życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P*, PZWL 2022
3. Ostrowski M., Gucwa J., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Medycyna Praktyczna 2023

Literatura uzupełniająca:

1. Gruba M., Gucwa J., *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*, Medycyna Praktyczna 2024
2. Gałązkowski R, Kowalski M., *Medycyna przedszpitalna w przypadkach klinicznych. LPR i TOPR*. PZWL 2024

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)