

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20				40	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zaznajomienie studenta ze strukturą organizacyjną Szpitalnego Oddziału Ratunkowego oraz z procedurami obowiązującymi na tym oddziale.
Cel 2: Zaznajomienie studenta z wyposażeniem karetki pogotowia ratunkowego i procedurami obowiązującymi w zespołach wyjazdowych ratownictwa medycznego.
Cel 3: Nauczenie studenta badania przedmiotowego i podmiotowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W17
2	Student zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W18
3	Student zna i rozumie mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków.	C.W24
	Student zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.	C.W57
4	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.	C.W58
5	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	C.W59
6	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.W60
7	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W70
8	Student zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania.	C.W114

10	Student zna i rozumie zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną.	C.W72
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych.	C.U39
3	Student potrafi wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U45
4	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego.	C.U49
5	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego.	C.U50
6	Student potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego.	C.U51
7	Student potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego.	C.U52
8	Student potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.	C.U53
9	Student potrafi wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu.	C.U55
10	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U65
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zapis EKG. Analiza prawidłowego i patologicznego zapisu EKG	2
Wykład 2	Analiza typowych zapisów EKG związanych z nagłym zagrożeniem zdrowia i życia pacjenta	2
Wykład 3	Leki w ratownictwie medycznym -wskazania, dawkowanie, działanie.	2
Wykład 4	Leki w ratownictwie medycznym – obliczanie szybkości podawania leku w pompie infuzyjnej, we wlewie kroplowym, przeliczanie dawek leków.	3
Wykład 5	Najnowsze zmiany w wytycznych resuscytacji krążeniowo – oddechowej.	2
Wykład 6	Resuscytacja w warunkach szpitalnych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Wykład 7	ALS w sytuacjach szczególnych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3

Wykład 8	Badania dodatkowe w stanach nagłych – równowaga kwasowo – zasadowa, rozpoznanie zaburzeń rytmu serca, zdjęcia radiologiczne klatki piersiowej, badania hematologiczne. Badania biochemiczne.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Analiza wyposażenia ambulansu zespołu ratownictwa medycznego podstawowego i specjalistycznego.	6
Ćwiczenie 2	Analiza wyposażenia śmigłowca ratunkowego. Analiza przypadków.	5
Ćwiczenie 3	Sprawdzanie sprawności sprzętu, konserwacja	5
Ćwiczenie 4	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: monitor wielofunkcyjny, defibrylator, stymulator zewnętrzny, urządzenia do tlenoterapii. Analiza przypadków klinicznych.	6
Ćwiczenie 5	Pompy infuzyjne: zasady działania i obsługi. Przeliczenie dawek leków podawanych we wlewie. Analiza przypadków klinicznych.	6
Ćwiczenie 6	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do tlenoterapii, wentylacji ręcznej, zastawka PEEP, respirator transportowy i stacjonarny. Analiza przypadków klinicznych	6
Ćwiczenie 7	Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do udrażniania dróg oddechowych. Analiza przypadków klinicznych.	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład • Analiza przypadków • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Inscenizacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5

Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021. 2. Roland Podlewski, <i>Stany zagrożenie życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P</i>, PZWL 2022 3. Ostrowski M., Gucwa J., <i>Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe</i>, Medycyna Praktyczna 2023	
Literatura uzupełniająca: 1. Gruba M., Gucwa J., <i>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci</i>, Medycyna Praktyczna 2024 2. Gałązkowski R., Kowalski M., <i>Medycyna przedszpitalna w przypadkach klinicznych. LPR i TOPR</i>. PZWL 2024	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)