

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20				40	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie z zasadami i kształtowanie umiejętności rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia lub zdrowia na podstawie analizy miejsca zdarzenia i wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna organizację struktur ratownictwa medycznego oraz modele działania służb ratownictwa medycznego	C.W70
2	Student zna zadania jednostek systemu – szpitalnego oddziału ratunkowego, zespołów ratownictwa i specjalistycznych służb ratowniczych	C.W71
3	Student zna strukturę i zadania CPR i SOR	C.W72
4	Student zna pojęcie „złotej godziny” w okresie przedszpitalnym i szpitalnym	C.W73
5	Student zna zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu wypadku	C.W74
6	Student zna zagrożenia bioterrorystyczne i zasady postępowania w takich przypadkach	C.W75
7	Student zna zasady udzielania pomocy medycznej w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych	C.W76
8	Student zna podstawy międzynarodowego prawa humanitarnego oraz postępowania na przykładach	C.W77
9	Student zna najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u dorosłych w medycynie ratunkowej oraz ogólną charakterystykę objawów i postępowania	C.W78
10	Student zna najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u dzieci w medycynie ratunkowej oraz ogólną charakterystykę objawów i postępowania	C.W79

	Student zna rodzaje wstrząsu: hipowolemiczny, kardiogeny, naczynioruchowy (septyczny, anafilaktyczny)	C.W80
umiejętności:		
1	Student potrafi analizować schemat struktury i funkcjonowania SOR jako miejsca pracy ratownika medycznego	C.U50
2	Student potrafi pracować w obszarze wstępnej intensywnej terapii SOR i analizować przypadki kliniczne	C.U51
3	Student potrafi pracować w obszarze konsultacji SOR i analizować przypadki kliniczne	C.U52
4	Student potrafi pracować w obszarze resuscytacyjno-zabiegowym SOR i analizować przypadki kliniczne	C.U53
5	Student potrafi pracować w obszarze obserwacji SOR i analizować przypadki kliniczne	C.U54
6	Student potrafi pracować w obszarze laboratoryjnym SOR i analizować przypadki kliniczne	C.U55
7	Student potrafi pracować w obszarze diagnostycznym SOR i analizować przypadki kliniczne	C.U56
8	Student potrafi pracować w obszarze segregacji i przyjęć SOR i analizować przypadki kliniczne	C.U57
9	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną obowiązującą w SOR	C.U58
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja struktur ratownictwa medycznego Modele działania służb ratownictwa medycznego.	2
Wykład 2	Zadania jednostek systemu - szpitalny oddział ratunkowy, zespół ratownictwa, specjalistyczne służby ratownicze.	2
Wykład 3	CPR, SOR- struktura i zadania.	2
Wykład 4	Złota godzina - okres przedszpitalny i szpitalny.	2
Wykład 5	Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu wypadku.	2
Wykład 6	Bioterroryzm. Zagrożenie i sposoby postępowania w przypadku zagrożeń bioterrorystycznych.	2
Wykład 7	Pomoc medyczna w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych.	2

Wykład 8	Międzynarodowe prawo humanitarne – analiza postępowania na przykładach.	2
Wykład 9	Medycyna ratunkowa wieku dorosłego najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych ogólna charakterystyka objawów i postępowania (duszność, wstrząs, ból w klatce piersiowej, zaburzenia świadomości, przedawkowanie leków).	2
Wykład 10	Medycyna ratunkowa u dzieci najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u dzieci ogólna charakterystyka.	1
Wykład 11	Wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny i naczynioruchowy (septyczny, anafilaktyczny).	1

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Schemat struktury i funkcjonowania SOR jako miejsca pracy ratownika medycznego.	4
Zajęcia praktyczne 2	SOR: Obszary - wstępnej intensywnej terapii. Analiza przypadków klinicznych.	4
Zajęcia praktyczne 3	SOR: Obszary - konsultacji. Analiza przypadków klinicznych.	4
Zajęcia praktyczne 4	SOR: Obszary - sale resuscytacyjno-zabiegowe. Analiza przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 5	SOR: Obszary obserwacji. Analiza przypadków klinicznych.	4
Zajęcia praktyczne 6	SOR: Obszar laboratoryjny. Analiza przypadków.	4
Zajęcia praktyczne 7	SOR: Obszary diagnostyczny. Analiza przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 8	SOR: Obszar segregacji i przyjęć. Analiza przypadków klinicznych	5
Zajęcia praktyczne 9	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w SOR.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021.
2. Roland Podlewski, *Stany zagrożenie życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P*, PZWL 2022
3. Ostrowski M., Gucwa J., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Medycyna Praktyczna 2023

Literatura uzupełniająca:

1. Gruba M., Gucwa J., *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*, Medycyna Praktyczna 2024
2. Gałązkowski R., Kowalski M., *Medycyna przedszpitalna w przypadkach klinicznych. LPR i TOPR*. PZWL 2024

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)