

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Intensywna terapia						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	35		30		20	
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii oraz medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student posiada umiejętności w zakresie medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Nauczenie studentów metod monitorowania i diagnostyki stanu pacjenta stosowanymi u chorych na OIT.

Cel 2: Zapoznanie studentów z metodami leczenia stosowanymi u chorych na OIT oraz zasadami funkcjonowania OIT.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W47
2	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.	C.W49
3	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii.	C.W50
4	Student zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci.	C.W54
5	Student zna i rozumie przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu.	C.W55
6	Student zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.	C.W66
7	Student zna i rozumie wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.	C.W76
8	Student zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania.	C.W113
umiejętności:		

1	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U11
2	Student potrafi podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki.	C.U20
3	Student potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów.	C.U24
4	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
5	Student potrafi ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu.	C.U30
6	Student potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu.	C.U31
7	Student potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia.	C.U43
8	Student potrafi decydować o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia.	C.U62
9	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U70
10	Student potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.	C.U71
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
3	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
4	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
5	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

	Wykład	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wieloprofilowy oddział Intensywnej terapii (OIT) – standardy wyposażenia, metody monitorowania i leczenia w stanach niewydolności ważnych dla życia narządów i układów, ocena stopnia wydolności narządowej w oparciu o skale punktowe, monitorowanie funkcji życiowych	5
Wykład 2	Ostra niewydolność oddechowa: przyczyny, diagnostyka, monitorowanie i leczenie. Metody biernej i czynnej tlenoterapii. Wentylacja mechaniczna chorych z niewydolnością oddechową. Zastosowanie RSI. Intubacja wskazanie, przeciwwskazania, trudna intubacja	4
Wykład 3	Wstrząs: postacie, przyczyny, objawy i leczenie. Nieinwazyjne i inwazyjne monitorowanie hemodynamiczne chorych we wstrząsie, mechaniczne wspomaganie krążenia IABP, ECMO	4
Wykład 4	Opieka poresuscytacyjna pacjenta. Wyrównywanie zaburzeń elektrolitowych.	3
Wykład 5	Równowaga kwasowo – zasadowa: wdrażanie odpowiedniej terapii na podstawie interpretacji wyników.	2
Wykład 6	Kaniulacja naczyń krwionośnych. Aktualne strategie płynoterapii. I leczenie preparatami krwi w OIT.	4
Wykład 7	Zasady leczenia żywieniowego w OIT: wskazania, przeciwwskazania, preparaty żywieniowe	2
Wykład 8	Postępowanie z pacjentami z ostrymi zaburzeniami CUN. Przyczyny śpiączki: podział, skale oceny stanu świadomości, rokowanie i leczenie	3
Wykład 9	Zakażenia szpitalne w OIT: profilaktyka, postacie zakażeń i leczenie. Sepsa: diagnostyka i leczenie wg wytycznych SSC; rola ratownika medycznego w przedszpitalnej diagnostyce sepsy	4

Wykład 10	Ostra niewydolność nerek; monitorowanie i leczenie. Terapia nerkozastępcza.	2
Wykład 11	Podstawy transplantologii: diagnostyka śmierci mózgu, problemy etyczno moralne	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zasady monitorowania w oddziale intensywnej terapii (metody nieinwazyjne i inwazyjne) – informacje uzyskiwane podczas monitorowania, granice wartości prawidłowych	10
Ćwiczenie 2	Metody podtrzymania czynności niewydolnych narządów – podtrzymywanie funkcji układu krążenia, układu oddechowego i wydalniczego – metody.	10
Ćwiczenie 3	Metody wentylacji mechanicznej – wskazania do stosowania wentylacji, parametry wentylacji, rodzaje wentylacji, monitorowanie wentylacji, odzwyczajanie od respiratora. Zespół ostrych zaburzeń oddechowych (ARDS).	10
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Struktura i organizacja Oddziału Intensywnej Terapii. Dokumentacja obowiązująca w oddziale IT. – analiza struktury oddziału i przykładowej dokumentacji. Wskazania do przyjęcia na oddział Intensywnej Terapii – analiza wskazań i przypadków.	5
Zajęcia praktyczne 2	Wyposażenia stanowiska resuscytacyjnego w oddziale intensywnej terapii – sprzęt, zasady obsługi, kalibracja	5
Zajęcia praktyczne 3	Monitorowanie nieinwazyjne/inwazyjne hemodynamiczne układu krążenia (RR, HR, OCŻ, cewnik Swana-Ganza, Vigileo); nefarmakologiczne metody w stanach zagrożenia życia: elektroterapia, kontrapulsacja wewnątrzaoortna, terapia nerkozastępcza	5
Zajęcia praktyczne 4	Leczenie i monitorowanie ostrych zaburzeń oddechowych: stosowanie tlenoterapii biernej, czynnej, mechaniczna wentylacja płuc: monitorowanie, metody stosowane w różnych stanach klinicznych; opieka nad chorym wentylowanym	5
Zajęcia praktyczne 5	Asysta w czynnościach związanych z diagnostyką śmierci mózgu: obraz kliniczny, test bezdechu; opieka dawką narządowym	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład • Analiza przypadków • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Inscenizacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt laboratoryjny • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	85
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć (**)	50
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Braun J., Preuss R. Intensywna terapia wyd.10 wyd. Edra Urban&Partner 2021 2. Weinert M.: Anestezjologia; Crash course ; Urban&Partner Wrocław 2016 3.Falke F., Hoffmann BA. : Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii: EDRA Urban&Partner 2019	
Literatura uzupełniająca: 1. P.L. Marino: Intensywna terapia wydanie IV polskie opod red. A. Küblera , EDRA Urban&Partner Warszawa 2017 2. Owens W. Intensywna terapia dla początkujących Edra Urban&Partner 2024 3. Gaszyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyna ratunkowej PZWL 2014	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)