

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Dydaktyka medyczna						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		10			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Poznanie podstaw wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej
Cel 2: Rozpoznawanie i rozumienie czynników procesu nauczania - uczenia się
Cel 3: Poznanie zasad prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentem

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	B.W7
2	Student zna i rozumie zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.	B.W44
3	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.	B.W58
umiejętności:		
1	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12
2	Student potrafi stosować podstawowe metody dydaktyczne.	B.U21
kompetencji społecznych:		
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej. Wprowadzenie do dydaktyki medycznej.	4
Wykład 2	Cele kształcenia. Etapowe i końcowe cele nauczania. Wiedza, czynności, umiejętności, sprawności i kompetencje jako cele kształcenia. Planowanie kierunkowe i wynikowe działań dydaktycznych.	4
Wykład 3	Proces i zasady nauczania i uczenia się. Planowanie metodyczne. Klasyfikacje metod nauczania i uczenia się.	4
Wykład 4	Pojęcie treści kształcenia, zasady doboru treści kształcenia w nauczaniu, programy nauczania.	4
Wykład 5	Omówienie podstawowych zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Prawidłowa komunikacja w kontaktach z pacjentem.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Proces i zasady nauczania i uczenia się. Planowanie metodyczne. Klasyfikacje metod nauczania i uczenia się.	2
Ćwiczenie 2	Prawidłowa komunikacja z pacjentem w pracy ratownika medycznego. Modele i style komunikacji interpersonalnej.	4
Ćwiczenie 3	Metody prowadzenia szkoleń z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Tworzenie konspektów związanych z daną tematyką medyczną.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Ćwiczenia przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	20

Udział w innych formach zajęć (**)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Sztuka nauczania - czynności nauczyciela, pod red. Krzysztofa Kruszewskiego, Wyd. Naukowe PWN., Warszawa 2012 2. Pedagogika, tom. II podręcznik akademicki, red. naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski (część 2)Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca: 1. Kupisiewicz c., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Wyd, IMPULS, 2013	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)