

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Magisterskie					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Socjologia (socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności)					
Rodzaj modułu:		Nauki ogólne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologii ogólnej, obszarami zainteresowania socjologii, społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami zdrowia, choroby, niepełnosprawności, zachowań zdrowotnych; Cel 2: Przekazanie wiedzy i kształtowanie wrażliwości studentów w odniesieniu do barier obiektywnych i subiektywnych związanych z życiem społecznym osób z niepełnosprawnościami.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie						B.W1.
2	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych						B.W2.
umiejętności:							
-	-						-
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej						K2.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Kształtowanie się standardu socjologii jako dyscypliny akademickiej. Socjologia medycyny i socjologia niepełnosprawności jako subdziedziny socjologii ogólnej.	1
	Geneza i ewolucja podstawowych kategorii analitycznych w socjologii medycyny.	1
Wykład 2	Interdyscyplinarność w naukach o zdrowiu: socjologia medycyny i jej relacje z medycyną kliniczną XX i XXI wieku.	1
	Socjologia zdrowia – medyczne i społeczno-środowiskowe uwarunkowania dobrostanu zdrowotnego.	1
Wykład 3	Socjologia choroby – medyczne i społeczno-środowiskowe uwarunkowania choroby i niepełnosprawności.	1
	Choroba i niepełnosprawność jako czynniki ograniczające możliwości życiowe jednostek i jako kategorie opisu położenia społecznego. Formy i metody wsparcia osób chorych i niepełnosprawnych.	1
Wykład 4-5	Perspektywa pacjenta w doświadczaniu choroby – narracje o chorobie i ich uwarunkowania społeczne – kulturowe.	1
	Socjologia diagnozy – różnice w definiowaniu uwarunkowań zdrowia i choroby jako podstawa zróżnicowanych standardów profilaktyki, terapii i rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Kolokwium zaliczeniowe	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Wykład problemowy • Prezentacja • Dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium/test
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 91%.

4,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 81%.

4,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 71%.

3,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 61%.

3,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 51%.

2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013.
2. Piątkowski W., Płonka-Syroka B. (red.), Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Płonka-Syroka B., Skrzypek M., Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 1, Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2010.
2. Skrzypek M., Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011.
3. Płonka-Syroka B., Syroka A., Miraże pseudoterapii I ich koszty zdrowotne i społeczne. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2017.