

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy prawa (prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy)					
Rodzaj modułu:		Nauki ogólne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	5	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		brak					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z podstawową terminologią prawniczą: odpowiedzialność prawna, akt prawny, przepis prawny, norma prawna							
Cel 2: Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu z zakresu prawa medycznego w tym praw pacjenta; podstawowymi zagadnieniami i odpowiedzialności cywilnej oraz karnej za naruszenie tych praw, a nadto z prawnymi aspektami prowadzenia dokumentacji medycznej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty, w tym prawne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami						B.W9.
2	zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, a także zasady odpowiedzialności prawnej : karnej i cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej						B.W10.
umiejętności:							
1	potrafi stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy, by identyfikować podstawowe problemy etyczne i prawne dotyczące ochrony zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania prawną sytuacją pacjentów						B.U8.
2	potrafi stale dokształcać się by móc udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania						B.U11.
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz						K2.

	społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.
3	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K8.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa, w tym prawa własności intelektualnej	2
Wykład 2	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta	2
Wykład 3	Dokumentacja medyczna, Zasady prowadzenia udostępniania, zabezpieczania	2
Wykład 4	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej za naruszenie praw pacjenta	2
Wykład 5	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności karnej za naruszenie praw pacjenta	2
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
C1	Przedstawienie metody prawidłowego odczytywania norm prawnych z przepisów prawnych, jako podstawy łączenia wiedzy o przepisach prawa z umiejętnością, korzystania z podstaw prawa w praktyce	2
C2	Kultura błędu w medycynie i odpowiedzialność za błąd	2
C3	Naruszenie praw pacjenta. Studium przypadku. Burza mózgów	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - wykład informacyjny, wykład monograficzny, wykład problemowy - pokaz/studium przypadku - dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Praca pisemna : Samodzielna praca pisemna na temat : odpowiedzialność prawna (odszkodowawcza i karna) za naruszenie prawa pacjenta. Studium przypadku. Esej na podstawie wybranego przez studenta - przypadku naruszenia prawa pacjenta - Obserwacja uczestniczenia studenta w wykładzie o charakterze dyskusyjnym 3. Podstawowe kryteria oceny; 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum wystąpienie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy		

treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum wystąpienie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum esej oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum esej oraz znajomość literatury źródłowej.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum krótki esej.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	5
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	
Inne (przygotowanie pracy pisemnej i prezentacji multimedialnej itp.)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za modul</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bernatek-Zagula I. Podstawy prawa. Wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2014.
2. Ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z komentarzem. Aktualny stan prawny.
3. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty. Aktualny stan prawny.

Literatura uzupełniająca:

1. Kubicki L. (red), Prawo medyczne, Wrocław 2003.
2. Nestorowicz M., Prawo medyczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2017.