

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Fizjoterapia						
Poziom studiów:		magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Medycyna fizykalna - fizykoterapia						
Rodzaj modułu:		Podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykłady	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Inne
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biologii, chemii, fizyki; fizjoterapii ogólnej						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Opanowanie terminologii, podstawowych pojęć oraz mechanizmów działania i ogólnych zasad dawkowania zabiegów fizykalnych. Cel 2: Opanowanie wiedzy na temat wskazań i przeciwwskazań do stosowania poszczególnych zabiegów fizykalnych. Cel 3: Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru i wykonywania miejscowych zabiegów z zakresu fizykoterapii, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i efektywności terapeutycznej.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;						C.W1.	
2	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;						C.W2.	
3	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;						C.W3.	
4	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii;						C.W9.	
5	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii;						C.W10.	
umiejętności:								
1	potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych						C.U2.	
2	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu fizykoterapii;						C.U9.	
3	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii;						C.U11.	
4	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii;						C.U12.	
kompetencji społecznych:								
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1.	
2	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w						K9.	

	ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Wprowadzenie do fizykoterapii oraz ogólne zasady dawkowania bodźców fizykalnych. Wprowadzenie do przedmiotu; terminologia (czynniki fizykalny, działanie bodźcowe, odczyn, homeostaza, adaptacja); czynniki determinujące reakcję na bodziec; ogólne zasady dawkowania zabiegów fizykalnych.	3
Wykład 2	Rola skóry i receptorów w odbiorze bodźców fizykalnych oraz podstawy termoregulacji. Rola skóry i receptorów w odbiorze bodźców fizykalnych; podstawy termoregulacji cieplnej ustroju; działanie czynników termicznych a procesy termoregulacji.	2
Wykład 3	Ciepło terapeutyczne i hydroterapia – zastosowanie w fizykoterapii. Ciepło terapeutyczne – rodzaje zabiegów miejscowych, działanie biologiczne, zastosowanie terapeutyczne, zagrożenia i przeciwwskazania. rodzaje saun; woda jako czynnik leczniczy; hydroterapia – zróżnicowane działanie, bezpieczeństwo zabiegów wodoleczniczych.	2
Wykład 4	Krioterapia i kriostymulacja – zastosowania terapeutyczne zimna. Krioterapia i kriostymulacja – metody miejscowego i ogólnoustrojowego stosowania zimna terapeutycznego, działanie biologiczne, zastosowania, zagrożenia; kriostymulacja ogólnoustrojowa.	2
Wykład 5	Światłolecznictwo i zastosowanie promieniowania elektromagnetycznego w terapii. Światło jako fala elektromagnetyczna – parametry fizyczne; możliwości i ograniczenia w stosowaniu promieniowania UV, IR, LLLT i HILT; zasady bhp w pracowniach światłolecznictwa.	2
Wykład 6	Wykorzystanie pola elektrycznego i prądów w elektroterapii. Podstawy wykorzystania pola elektrycznego w terapii fizykalnej; rodzaje prądów stosowanych w elektroterapii; ogólna metodyka wykonywania zabiegów prądem stałym (galwanizacja).	2
Wykład 7	Jonoforeza – biofizyczne podstawy i zastosowanie w terapii. Biofizyczne podstawy zabiegów jonoforezy; charakterystyka substancji leczniczych wprowadzanych do ustroju drogą transdermalną.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Organizacja zajęć, regulamin pracowni fizykoterapii, zasady oceniania. Wyposażenie gabinetu fizykoterapii, zasady BHP. Rodzaje czynników i odczynów fizykalnych. Działanie czynników termicznych, mechanicznych, elektrycznych i czynnika fotochemicznego. Zagrożenia i zasady BHP.	2
Zajęcia praktyczne 2	Ciepłolecznictwo. Zabiegi cieplne ogólne. Rodzaje, sposób wykonania, wskazania, przeciwwskazania, zagrożenia. Kąpiel w saunie – działanie biologiczne, zastosowanie, metodyka, odmiany. Ciepło terapeutyczne suche i wilgotne. Rodzaje, metodyka i technika wykonywania zabiegów miejscowych.	2
Zajęcia praktyczne 3	Zimno terapeutyczne: krioterapia, kriostymulacja, schładzanie. Zabiegi miejscowe i ogólne – zastosowania, ograniczenia, dobór metody w zależności od wskazań.	4
Zajęcia praktyczne 4	Światłolecznictwo. Zabiegi z wykorzystaniem promieniowania podczerwonego i światła widzialnego. Zabiegi z wykorzystaniem promieniowania ultrafioletowego – zasady bezpieczeństwa i higieny naświetlań, zagrożenia. Rodzaje sztucznych promienników, ich	2

	działanie i wykorzystanie.	
Zajęcia praktyczne 5	Dozymetria - wykonywanie próby rumieniowej. Wykorzystanie promieniowania naturalnego – Helioterapia. wykorzystanie. Metodyka naświetlań miejscowych i ogólnych promieniowaniem UV. Zasady dawkowania. Zastosowanie diagnostyczne UVA i UVB.	2
Zajęcia praktyczne 6	Laseroterapia – aparatura, obsługa, parametry, zasady bezpieczeństwa naświetlań, dostosowanie pomieszczeń. Technika i metodyka naświetlań, sposoby ustalania dawki terapeutycznej, zasady dawkowania, wskazania i przeciwwskazania. Wykonywanie naświetlań według wskazań terapeutycznych.	4
Zajęcia praktyczne 7	Elektrolecznictwo. Zabiegi elektrolecnicze przy użyciu prądu stałego. Galwanizacja. Rodzaje galwanizacji , metodyka , dawki natężenia prądu , wskazania i p/wskazania do zabiegów.	4
Zajęcia praktyczne 8	Elektrolecznictwo. Zabiegi elektrolecnicze przy użyciu prądu stałego. Jonoforeza. Rodzaje jonoforezy, metodyka , dawki natężenia prądu , wskazania i p/wskazania do zabiegów.	4
Zajęcia praktyczne 9	Zaliczenie praktyczne.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Praca ze współwiczącym
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Aparaty do fizykoterapii
- Tablice informacyjne
- Tablice anatomiczne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Sprawdzian praktyczny
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań
- Kolokwium / test wiedzy

3. Podstawowe kryteria

Test wiedzy:

- 96–100% - ocena bardzo dobra
- 92–95% - ocena bardzo dobra minus
- 87–91% - ocena dobra plus
- 78–86% - ocena dobra
- 69–77% - ocena dostateczna plus
- 68–60% - ocena dostateczna
- < 60% - ocena niedostateczna

Zajęcia praktyczne:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- częstości uczestnictwa,
- aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach,
- współpracy w grupie oraz przejawianych kompetencji społecznych.

Kryteria oceny podsumowującej*:**

Zajęcia praktyczne:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

Wykład:

Średnia arytmetyczna ocen formujących z kolokwium/testu wiedzy.

Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium/testu wiedzy.

Obecność na wykładach jest **obowiązkowa**.

Frekwencja może wpłynąć na ocenę końcową (w tym brak zaliczenia – bez względu na uzyskane oceny ze sprawdzianów pisanych na konsultacjach).

Za same testy/kolokwia pisane na wykładach max ocena **dobra (4,0)** na koniec.

Wyższa ocena wymaga podejścia do „zaliczenia końcowego” – dla chętnych i tylko w przypadku uzyskania oceny **dobrej (4,0)** na podstawie wyników testów pisanych na wykładach.

Ocena z „zaliczenia końcowego” jest wiążąca – może być niższa od tej uzyskanej za pytania w czasie wykładu.

Jeden termin ewentualnej poprawy z max oceną dostateczną na koniec (dotyczy pytań/zaliczenia końcowego)

KRYTERIA OCENY KOŃCOWEJ Z WYKŁADÓW

5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
dodatkowe zaliczenie końcowe napisane na 5,0	dodatkowe zaliczenie końcowe napisane na 4,5	5,0-4,7	4,69-4,4	4,39-3,0	1. brak oceny lub ocena negatywna z zaliczenia któregoś wykładu/ów 2. negatywna ocena z zaliczenia końcowego 3. ponad 70% nieobecności na wykładach

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	1

Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	7
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	7
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kasprzak, W., Mika, T. (2001). Fizykoterapia. wyd. 4, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa.
2. Bauer, A., Wiecheć, M. (2008). Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. wyd. 2, Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec Świętokrzyski
3. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Janczak, Z. (red.), Niemierzycka, A. (red.). (2001). Przewodnik do ćwiczeń z fizykoterapii. Cz. 2, Metodyka zabiegów. Zeszyty Naukowo-Metodyczne / Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego. Warszawa: Wydawnictwo AWF.
2. Kochański, J.W. (2002). Balneoterapia i hydroterapia. Wrocław: Wydawnictwo AWF.
3. Cichoń, D., Demczyszak, I., Spyrka, J. (2010). Wybrane zagadnienia z termoterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii. Jelenia Góra: Kolegium Karkonoskie.