

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce					
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanistyczne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	20	-	15	-	10 (5 MCSM-WW)	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		1. Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia 2. Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa oraz komunikacji interpersonalnej na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu organizacji pracy pielęgniarstwa Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą zarządzania opieką pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych Cel.3: Wykształcenie umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarce;						A.W6
2	Absolwent zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;						A.W7
3	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;						A.W8
4	Absolwent zna i rozumie metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;						A.W9
5	Absolwent zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;						A.W10
6	Absolwent zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;						A.W11
7	Absolwent zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;						A.W12
8	Absolwent zna i rozumie zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwa w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;						A.W13
9	Absolwent zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;						A.W14
10	Absolwent zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;						A.W15
11	Absolwent zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;						A.W16
12	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarce;						A.W17

13	Absolwent zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A.W18
14	Absolwent zna i rozumie istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	A.W19
15	Absolwent zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	A.W20
umiejętności :		
1	Absolwent potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U4
2	Absolwent potrafi organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	A.U5
3	Absolwent potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U6
4	Absolwent potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	A.U7
5	Absolwent potrafi opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	A.U8
6	Absolwent potrafi opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	A.U9
7	Absolwent potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U10
8	Absolwent potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U11
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Absolwent jest gotów wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy organizacji i zarządzania. Terminologia. Teorie zarządzania. Funkcjonowanie organizacji ,budowa struktur. Różnice kultur organizacyjnych	2
Wykład 2	Współczesne zarządzanie w systemie ochrony zdrowia i podsystemie pielęgniarstwa. Style zarządzania i ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji.	2
Wykład 3	Zarządzanie strategiczne. Analiza i diagnoza. Proces podejmowania decyzji w zarządzaniu,	2
Wykład 4	Funkcje kierownicze. Doskonalenie organizacji , zarządzanie zmianą . Projektowanie stanowisk kierowniczych.	2
Wykład 5	Zarządzanie zasobami ludzkimi. Polityka kadrowa w organizacji. Adaptacja społeczno-zawodowa	2
Wykład 6	Zarządzanie jakością w opiece pielęgniarskiej. Modele i strategie. Metody poprawy jakości opieki. Arkusz oceny BOHIPSZO.	2
Wykład 7	Zasady finansowania opieki zdrowotnej w tym usług pielęgniarskich. Marketing usług zdrowotnych. Kontraktowanie świadczeń	2
Wykład 8	Ergonomiczne uwarunkowania pracy na stanowiskach pielęgniarskich. Obciążenia fizyczne i psychiczne.	2
Wykład 9	Uprawnienia i obowiązki na poszczególnych stanowiskach pielęgniarskich w odniesieniu do poziomów kwalifikacji. Rozwój zawodowy pielęgniarek, uwarunkowania.	2
Wykład 10	Zapotrzebowanie na opiekę a planowanie obsad pielęgniarskich. Usprawnianie pracy na stanowiskach pielęgniarskich.	2
Ćwiczenia		

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przegląd stanowisk pielęgniarskich. Uprawnienia i obowiązki na poszczególnych stanowiskach pielęgniarskich.	2
Ćwiczenie2	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Ocena obciążenia fizycznego i psychicznego na poszczególnych stanowiskach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	2
Ćwiczenie 3	Zapotrzebowanie na opiekę. Metody klasyfikacji pacjentów w oparciu o kategoryzację.	2
Ćwiczenie 4	Planowanie obsad pielęgniarskich w oddziałach o różny profilu. Planowanie zasobów ludzkich. Organizacja rekrutacji pracowników na stanowiska pielęgniarskie	2
Ćwiczenie 5	Jakość w opiece pielęgniarskiej. Metody poprawy jakości w pielęgowaniu. Zastosowanie Arkusza Ocen Jakości Opieki BOHIPSZO	2
Ćwiczenie7	Warunki i zasady awansu zawodowego w pielęgniarstwie. Awans pionowy i poziomy	2
Ćwiczenie 8	Rozwój zawodowy w pielęgniarstwie. Motywowanie do ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych. Udział w badaniach naukowych	2
Ćwiczenie 9	Zaliczenie ćwiczeń	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Analiza i porównanie obsady pielęgniarskiej na poszczególnych oddziałach. Kontraktowanie usług pielęgniarskich;	2
Zajęcia praktyczne 2	Planowanie budżetu na opiekę pielęgniarską.	2
Zajęcia praktyczne 3	Standardy organizacyjne oraz przygotowanie opisu stanowiska pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników – propozycje zmian;	1
Zajęcia praktyczne – MCSM – WYSOKA WIERNOŚĆ		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Ocena jakości świadczonych usług pielęgniarskich w wybranym oddziale	2
Zajęcia praktyczne 2	Choroby zawodowe pracowników i zespół wypalenia zawodowego.	2
Zajęcia praktyczne 3	Zaliczenie zajęć. Podsumowanie.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Zajęcia obliczeniowe - Dyskusja, praca w zespole - Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia, zajęcia praktyczne
- Egzamin - wykład

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawozdania pisemne z zadania problemowego
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia + zajęcia praktyczne)	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	80
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia+ zajęcia praktyczne)	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia+ zajęcia praktyczne)	35
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia / Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter ; red. nauk. wyd. pol. Jacek Klich ; [tł. Jacek Klich, Magdalena Korona, Julian Kutner]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
2. Zarządzanie systemem ochrony zdrowia : aspekty ekonomiczno-społeczne / red. nauk. Violetta Korporowicz. - Wyd. 3. zm. i uzup. / red. Aleksandra Mankiewicz-Malinowska. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2012.
3. Zarządzanie w pielęgniarstwie : podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod red. Anny Ksykiewicz-Dorota. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowoczesne zarządzanie pielęgniarstwem / Grażyna Rogala-Pawelczyk.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 4-5
2. Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45
3. Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia / Mira Lisiecka-Bielanowicz. - Warszawa : Difin, 2016.