

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne						
Rodzaj modułu:	Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne - MCSM	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25	-----	-----	-----	15	-----
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych na poziomie studiów I stopnia.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z doborem i zastosowaniem w praktyce klinicznej zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia. Cel 2: Zaznajomienie studenta z aktualnymi standardami postępowania w stanach zagrożenia życia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1.	Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;						B.W11.
2.	Zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.						B.W26.
3.	Zna i rozumie wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii.						B.W49.
umiejętności:							
1.	Potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.						B.U20.
2.	Potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.						B.U23.
kompetencji społecznych:							
1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.						K1
2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.						K2
3.	Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.						K3
4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.						K4
5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.						K5
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Metody oceny stanu pacjenta w przypadku zagrożenia życia – prewencja powikłań.	2
Wykład 2	Wczesna diagnostyka zaburzeń rytmu serca w stanach nagłych - rozpoznawanie nieprawidłowości pracy serca.	2
Wykład 3	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. Wytyczne RKO 2021 z uwzględnieniem procedur COVID-19.	2
Wykład 4	Nagłe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego.	4
Wykład 5	Zasady postępowania w wypadkach masowych i katastrofach.	4
Wykład 6	Opieka poresuscytacyjna nad pacjentem.	4
Wykład 7	Stany nagłe u dzieci i noworodków. Zabiegi resuscytacyjne - algorytm postępowania w zatrzymaniu krążenia u noworodków i dzieci.	6
Wykład 8	Zaliczenie wykładów.	1
Zajęcia praktyczne - MCSM		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Sposoby oceny pacjenta w stanie zagrożenia życia.	2
Zajęcia praktyczne 2	Monitorowanie EKG – rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca w stanach nagłych.	2
Zajęcia praktyczne 3	Metody udrażniania dróg oddechowych.	2
Zajęcia praktyczne 4	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne - algorytm postępowania w zatrzymaniu krążenia u dorosłych.	2
Zajęcia praktyczne 5	Stany nagłe u dzieci oraz zabiegi resuscytacyjne - algorytm postępowania w zatrzymaniu krążenia u noworodków i dzieci.	6
Zajęcia praktyczne 6	Zaliczenie zajęć w MCSM	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład informacyjny • Wykład problemowy • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Studium przypadku – symulacja medyczna • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Tablica multimedialna • Aparatura medyczna do praktycznej nauki zawodu • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja zachowań • Prezentacja umiejętności praktycznych • Dzienniczek zajęć praktycznych 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć – zajęciach praktycznych MCSM	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć zajęciach praktycznych MCSM	10
Przygotowanie do egzaminu / kolokwium	15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - zajęć praktycznych MCSM	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Andres J.: Wytyczne Resuscytacji 2021 – Polska Rada Resuscytacji – Kraków 2022, ISBN: 9788389610331
- Gucwa J. , Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna 2018
- Stępka A.: Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, PZWL 2019

Literatura uzupełniająca:

- Krajewska – Kuła E., Rolka H. , Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL, Warszawa 2014
- Perkins G.D. , Soar J. , Jakubaszko J.: Abc resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wydawca: Górnicki 2017
- Podlewski R.: Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P, PZWL, Warszawa 2019

