

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Zaawansowana opieka pielęgniarska w otolaryngologii					
Rodzaj modułu:		Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Pogłębienie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii oraz patologii narządów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem chorób laryngologicznych wymagających zaawansowanej opieki pielęgniarskiej.							
Cel 2: Kształtowanie umiejętności stosowania specjalistycznych procedur pielęgniarskich w laryngologii.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;					B.W10	
2	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;					B.W11	
3	Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;					B.W13	
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;					B.U14	
2	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;					B.U15	
3	Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej					B.U16	
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;					K1	
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					K2	
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;					K3	

4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Standardy bezpieczeństwa w pielęgnacji pacjentów otolaryngologicznych.	1
Wykład 2	Zaawansowane leczenie i opieka pielęgniarska w chorobach otolaryngologicznych wymagających hospitalizacji i opieki specjalistycznej. Implanty ślimakowe, laseroterapia biostymulacyjna.	1
Wykład 3	Nowotwory głowy i szyi-opieka nad pacjentem po laryngektomii i tracheotomii (przygotowanie pacjenta do samoopieki, wymiana rurki tracheotomijnej i zapobieganie powikłaniom).	2
Wykład 4	Postępowanie pielęgniarskie w nagłych stanach laryngologicznych (krwawienia, niedrożność dróg oddechowych)	2
Wykład 5	Planowanie opieki pooperacyjnej nad pacjentem ze schorzeniami otolaryngologicznymi, farmakoterapia w otolaryngologii. Rola pielęgniarki w monitorowaniu działań niepożądanych.	2
Wykład 6	Zaawansowane czynności pielęgniarskie w opiece nad pacjentem otolaryngologicznym po zabiegach endoskopowych.	2
Wykład 7	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami równowagi i słuchu.	2
Wykład 6	Specyfika zaawansowanej opieki nad dzieckiem w otolaryngologii	2
Wykład 7	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie chorób otolaryngologicznych. Komunikacja z pacjentem po laryngektomii. po laryngektomii	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przygotowanie pacjenta do badań otolaryngologicznych (dorośli i dzieci)- zaawansowane ćwiczenia organizacyjne.	2
Ćwiczenie 2	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem po zabiegach operacyjnych, endoskopowych laryngologicznych, rozpoznawanie powikłań pooperacyjnych. Opieka nad pacjentem po laryngektomii-ćwiczenia w komunikacji, zaawansowana edukacja pacjenta i rodziny w zakresie pielęgnacji rurki tracheotomijnej w warunkach domowych.	3
Ćwiczenie 3	Zaawansowane procedury pielęgniarskie w nagłych stanach laryngologicznych-scenariusze kliniczne- (duszność, ciało obce w drogach oddechowych u dzieci i dorosłych, krwawienia z nosa)	2
Ćwiczenie 4	Przygotowanie pacjenta do badań otolaryngologicznych (dorośli i dzieci)	2
Ćwiczenie 5	Zaawansowane dokumentowanie pracy własnej-prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej pacjenta otolaryngologicznego	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Tablica multimedialna - Sprzęt medyczny		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia: • Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja zachowań • Proces pielęgnowania • Dzienniczek zajęć praktycznych 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi / Hans Behrbohm, Oliver Kaschke, Tadeus Nawka, Andrew Swift ; współpraca Thomas Verse ; przedm. H. Stammberger ; [tłumaczenie z języka angielskiego Ewa Gołąbek, Wiesław Gołąbek, Bożena Kowalska, Bogusław Mikaszewski, Tomasz Przewoźny, Wojciech Sierszeń, Czesław Stankiewicz, Anna Szymańska, Marek Zadrozniak]. - Wydanie 2., dodruk / redakcja naukowa Wiesław Gołąbek, Czesław Stankiewicz. - Wrocław : Edra Urban & Partners, copyright. 2017. 2. Olszewski J. Diagnostyka i postępowanie w nagłych stanach otolaryngologicznych, Wyd. PZWL Warszawa 2024	
Literatura uzupełniająca: 1. Latkowski B. Otolaryngologia. Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. 2. Kuczkowski J. Metody badań i rehabilitacja w otolaryngologii, Gdańsk 2019 3. Zawadzka-Głós L., Otolaryngologia dziecięca, Wyd. PZWL 2023	