

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:	II stopień							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa							
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanistyczne							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:							
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	-	15 (5 MCSM-WW)	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Student zna i rozumie zasady etyki i tolerancji w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie absolwentowi wiedzy dotyczącej uwarunkowań kulturowych i religijnych sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; Cel 2: Przekazanie absolwentowi umiejętności w zakresie komunikowania się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne oraz dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1.	Absolwent zna i rozumie teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;						A.W24.	
2.	Absolwent zna i rozumie kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;						A.W25.	
3.	Absolwent zna i rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej.						A.W26.	
umiejętności:								
1.	Absolwent potrafi wykorzystywać w pracy różnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;						A.U15.	
2.	Absolwent potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;						A.U16.	
3.	Absolwent potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;						A.U17.	
4.	Absolwent potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;						A.U18.	
kompetencji społecznych:								
1.	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1.	
2.	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;						K2.	
3.	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;						K4.	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Transkulturowa opieka pielęgniarstwa – wprowadzenie. Dialog wielokulturowy. Komunikowanie wielokulturowe. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	2
Wykład 2	Chrześcijaństwo - wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm, greko katolicyzm, prawosławie i protestantyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe	2
Wykład 3	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 4	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 5	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 6	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 7	Opieka zdrowotna nad Romami i pacjentami będącymi Świadkami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 8	Zaliczenie wykładów z oceną	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Stosunek do zdrowia choroby i śmierci wyznawców różnych religii – charakterystyka porównawcza	2
Ćwiczenia 2	Opieka nad kobietą ciężarną i położnicą w perspektywie wielokulturowości	2
Ćwiczenia 3	Opieka pielęgniarstwa nad noworodkiem i chorym dzieckiem w perspektywie wielokulturowości	2
Ćwiczenia 4	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem umierającym i po śmierci w perspektywie wielokulturowości	2
Ćwiczenia 5	Stosunek wyznawców różnych religii do aborcji, eutanazji i transplantacji. Zaliczenie ćwiczeń z oceną	2
Ćwiczenia MCSM – WW		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia MCSM – WW 1	Postępowanie pielęgniarstwa z pacjentem będącym Świadkiem Jehowy w sytuacji konieczności przetoczenia krwi	2
Ćwiczenia MCSM – WW 2	Postępowanie pielęgniarstwa z pacjentką wyznania islamskiego podczas badania lekarskiego oraz wykonywania czynności pielęgnacyjnych	2
Ćwiczenia MCSM – WW 3	Zaliczenie ćwiczeń MCSM - WW z oceną	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Ćwiczenia przedmiotowe - Dyskusja dydaktyczna - Symulacja medyczna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Pacjent standaryzowany		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - Kolokwium - Prezentacja zadania - Obserwacja zachowań - Aktywność na zajęciach - Debriefing 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Test zaliczeniowy - Ocena prezentacji zadania - Ocena symulacji medycznej 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Prezentacja ustna

Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:

100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0

89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5

79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0

69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5

59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

Symulacja medyczna

Aktywnie uczestniczy w prebriefingu

Jest zaangażowany w symulację medyczną

Analizuje krytyczne symulacje medyczną podczas debriefingu

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
ćwiczenia	5
ćwiczenia MCSM - WW	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Krajewska-Kułał Elżbieta, Wrońska Irena, Kędziora-Kornatowska Korneli „Problemy wielokulturowości w medycynie – ebook” Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2021
- Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.(red.) „Pielęgniarstwo transkulturowe” PZWL Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- Paweł Boski „Kulturowe ramy zachowań społecznych” PWN 2022
- Lesińska-Sawicka M. , Grochulska A. , Katalin Papp , Żółtańska J. „Nursing Students' Perception of Multiculturalism in Nursing. Comparative Study of Nursing Students from Poland, Turkey and Hungary” Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 2017 | nr 24 | 27-40

