

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Wady wzroku u dzieci					
Rodzaj modułu:		Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	10	-		-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, patologii, pielęgniarstwa ogólnego jak i specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym wad wzroku, metodami diagnozowania, postępowania terapeutycznego. Cel 2: Planowanie indywidualnej, kompleksowej opieki nad pacjentem z wadą wzroku.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIENIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;						B.W10
2	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;						B.W11
3	Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;						B.W13
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.						B.U9
2	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwach;						B.U14
3	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;						B.U15
4	Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;						B.U16
kompetencji społecznych:							

1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania Porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wady wzroku u dzieci a rozwój narządu wzroku. Epidemiologia wad refrakcji.	3
Wykład 2	Wady refrakcji: krótkowzroczność, nadwzroczność, astygmatyzm.	3
Wykład 3	Zaburzenia ruchomości i ustawienia gałek: zez jawny, zez ukryty, zez pozorny.	3
Wykład 4	Badania kontrolne wzroku, funkcji widzenia.	2
Wykład 5	Metody postępowania terapeutycznego w wadach refrakcji.	2
Wykład 6	Rehabilitacja wzrokowa u dzieci słabo widzących poszczególnych okresach rozwojowych.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne1	Kształtowanie umiejętności w rozpoznawaniu problemów diagnostyczno-opiekuńczo-leczniczych u dzieci z wadami wzroku.	4
Zajęcia praktyczne2	Specyfika pracy z dziećmi słabowidzącymi, udzielanie wsparcia psychospołecznego pacjentowi i jego rodzinie.	3
Zajęcia praktyczne3	Kompleksowa opieka nad dzieckiem słabowidzącym. Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI.FORMA KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania

3. Podstawowe kryteria ocen lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć- ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć-ćwiczenia	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII.ZALECANALITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. .GrzybowskiA.Okulistyka wydanie 2 ,Wyd. Edra Urban & Partner 2023 2. BowlingOkulistyka Kliniczna Kański, Wyd. Edra Urban + Partner 2017 3. ByszewskaA.Wadyrefrakcji.Zalecanywzorzecpraktyki,Wyd.EdraUrban&Partner 2024	
Literatura uzupełniająca: 1. Kański J. J. Okulistyka kliniczna, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016 2. Gotz-WięckowskaA.,PawlakM.PraktycznaOkulistykaDziecięca,Wyd.Górnicki2025	