

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Stany zagrożenia życia w pielęgniarstwie w opiece onkologicznej					
Rodzaj modułu:		Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20	-	10	-	15	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z klinicznymi aspektami wybranych schorzeń nowotworowych oraz przygotowanie studenta do zaawansowanej opieki pielęgniarstwie nad pacjentem z chorobą nowotworową Cel.2 : Zapoznanie studentów z metodami terapii stosowanymi w onkologii.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;					B.W10	
2	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;					B.W11	
3	Absolwent zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;					B.W12	
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;					B.U14	
2	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;					B.U15	
3	Absolwent potrafi dostosować do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;					B.U16	
4	Absolwent potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;					B.U34	
5	Absolwent potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;					B.U36	
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;					K1	
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;					K2	

3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Klasyfikacje najczęściej występujących nowotworów w Polsce. Czynniki ryzyka, leczenie, rokowanie.	2
Wykład	Stany zagrożenia życia w onkologii. Rozpoznanie i zasady leczenia. Powikłania leczenia onkologicznego.	2
Wykład	Powikłania sercowo- naczyniowe w chorobie nowotworowej. Leczenie i opieka pielęgniarska.	2
Wykład	Neurologiczne przyczyny stanów zagrożenia życia: zespół ucisku rdzenia kręgowego. Leczenie i opieka pielęgniarska.	2
Wykład	Powikłania infekcyjne w chorobach nowotworowych. Leczenie i opieka pielęgniarska.	2
Wykład	Kacheksja nowotworowa (wyniszczenie nowotworowe), zespół przewlekłego zmęczenia CRF w przebiegu choroby nowotworowej.	2
Wykład	Zaburzenia psychiczne, zaburzenia świadomości w przebiegu chorób onkologicznych	2
Wykład	Inne stany nagłe w onkologii- panika oddechowa, drgawki, ostra dystonia mięśniowa, hiperkalcemia, krwawienia z przewodu pokarmowego	3
Wykład	Niedożywienie w chorobie nowotworowej Udział pielęgniarki w żywieniu pacjentów onkologicznych.	2
Wykład	Współpraca interdyscyplinarna w zapobieganiu powikłaniom leczenia onkologicznego	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ogólne stany zagrożenia życia pacjentów onkologicznych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem: zaburzenia świadomości, duszność, silny ból, drgawki, wymioty, krwawienia	1
Ćwiczenie 2	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową w przebiegu powikłań ze strony układu oddechowego.	2
Ćwiczenie 3	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową w przebiegu powikłań ze strony układu moczowego:	2
Ćwiczenie 4	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową w przebiegu powikłań ze strony układu pokarmowego	2
Ćwiczenie 5	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego onkologicznego. Leczenie wspomagające w onkologii. Postępowanie z chorym poddawanym radioterapii oraz chemioterapii.	2
Ćwiczenie 6	Psychoonkologia w praktyce pielęgniarskiej Edukacja pacjenta i jego rodziny.	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	Obserwacja pacjenta z chorobą nowotworową w kierunku powikłań. Udział w procesie diagnozowania, leczenia i terapii.	3
Zajęcia praktyczne 2	Zaawansowane postępowanie pielęgniarskie w przypadku wystąpienia objawów ubocznych choroby nowotworowej lub leczenia przeciwnowotworowego. Najczęstsze problemy w opiece nad pacjentem onkologicznym	3
Zajęcia praktyczne 3	Edukowanie chorego i jego rodziny w zakresie żywienia podczas leczenia przeciwnowotworowego. Zapobieganie niedożywieniu w przebiegu choroby nowotworowej.	3
Zajęcia praktyczne 4	Zaawansowane pielęgnowanie chorego cierpiącego ból. Prowadzenie wsparcia psychologicznego pacjentom onkologicznym na wszystkich etapach choroby oraz ich rodzinom. Rola pielęgniarki w opiece paliatywnej chorych onkologicznych.	3
Zajęcia	Zaawansowane pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym w przebiegu powikłań choroby	3

praktyczne 5	nowotworowej.	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Proces pielęgnowania - Dzienniczek zajęć praktycznych 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		45
Udział w wykładach		20
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)		10 15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		55
Przygotowanie do wykładu		20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		20
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)		15
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć		-
Łączna liczba godzin		100
Punkty ECTS za moduł		4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.A. W. Szawłowski, G. Wallner, Stany nagłe w onkologii. Występowanie i leczenie Tom I i Tom II, Wyd. Termedia 2015
- 2.G. Charliński, Stany nagłe – hematologia i onkologia, Wyd. Medical Tribune 2019
- 3.Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Literatura uzupełniająca:

- 1.K. Sosada, Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Wyd. PZWL
2. Mark A. Lewis, MD, Andrea Wahner Hendrickson, MD, PhD, Timothy J. Moynihan, MD, Stany nagłe w onkologii: patofizjologia, objawy, rozpoznawanie i leczenie, CA Cancer J Clin 2021, 61: 287-314.