

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Seminarium dyplomowe						
Rodzaj modułu:		Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	30	-	-	**
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy magisterskiej								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych.						C.W4	
2	Absolwent zna i rozumie zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania.						C.W6	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań.						C.U4	
2	Absolwent potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.						C.U5	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.						K.1	
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.						K.2	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Seminarium								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S	
Seminarium 1	Prezentowanie prac poglądowych i wyników badań na wybrany temat w oparciu o literaturę przedmiotu.						5	
Seminarium 2	Analiza przykładowych prac dyplomowych.						5	
Seminarium 3	Wybór i wyjaśnienie założeń teoretycznych wybranych prac badawczych.						5	
Seminarium 4	Omówienie wykorzystywanych narzędzi i ankiet własnych						5	

Seminarium 5	Zasady przygotowania i prezentowania pracy badawczej.	5
Seminarium 6	Prezentowanie prac poglądowych i wyników badań na wybrany temat w oparciu o literaturę przedmiotu.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, • Praca w zespole • Przegląd literatury • Dyskusja dydaktyczna • Badanie naukowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Tablica multimedialna		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja • Prezentacja przygotowanego zadania 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (seminarium)		30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium)		10
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (seminarium)		10
Łączna liczba godzin		50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. N. Sak-Dankosky, L. Serafin, K. Wesołowska-Górniak, M. Formela.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Wydawnictwo EDRA 2022 2. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2008, 2012	
Literatura uzupełniająca: 1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015 2. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011	