

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej						
Rodzaj modułu:		Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	5	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami zawodu pielęgniarskiego w Rzeczypospolitej i na świecie oraz naukową i kulturową strategią rozwoju zawodu Cel 2: Zapoznanie studentów z obszarami działania pielęgniarki/pielęgniarsza na arenie międzynarodowej.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Student zna i rozumie systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.						C.W14	
2	Student zna i rozumie strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju.						C.W15	
3	Student zna i rozumie główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie.						C.W16	
4	Student zna i rozumie role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)).						C.W17	
5	Student zna i rozumie procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich.						C.W18	
6	Student zna i rozumie systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu.						C.W19	
7	Student zna i rozumie zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.						C.W20	
8	Student zna i rozumie rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.						C.W21	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki.						C.U14	
2	Absolwent potrafi rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą.						C.U15	
3	Absolwent potrafi rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.						C.U16	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.						K.1	
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.						K. 2	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Struktura i zasoby pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarstwa w Europie i na świecie.	2
Wykład 2	Krajowe, europejskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarstwa np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses</i> (ICN), <i>European Federation of Nurses</i> (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR).	2
Wykład 3	Systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarstwa w poszczególnych krajach europejskich. Procedury kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Europie. Uznanie kwalifikacji zawodowych w państwach członkowskich Unii Europejskiej.	2
Wykład 4	Rola i znaczenie Światowej Organizacji Zdrowia i ICN w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia.	1
Wykład 5	Pielęgniarstwo polskie na tle innych krajów europejskich. Role zawodowe i kompetencje pielęgniarek w wybranych krajach europejskich.	1
Wykład 6	Spółeczne, medyczne i naukowe obszary działania pielęgniarki europejskiej. Determinanty rozwoju zawodu.	1
Wykład 7	Warunki zatrudnienia i wynagrodzenia pielęgniarki w wybranych krajach europejskich. Możliwości awansu zawodowego.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Międzynarodowe Klasyfikacje Praktyki Pielęgniarskiej. Praktyczne wykorzystanie klasyfikacji pielęgniarstwa.	2
Ćwiczenie 2	Systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej. Modele opieki pielęgniarstwa w różnych krajach. Zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Ćwiczenia przedmiotowe - Dyskusja dydaktyczna - Praca w grupach 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Kolokwium - Prezentacja zadania - Obserwacja zachowań 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.		

Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	5
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lesińska-Sawicka M.: Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie. Uniwersytet Pomorski w Słupsku 2015
2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, Makmed Lublin 2015
3. Karkowska D., Włodarczyk C.W., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska LEX, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego, Wyd. Czelej Lublin 2012
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Konratowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL Warszawa 2010

