

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych					
Rodzaj modułu:		Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	-	5	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z problematyką i metodologią praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);						C.W11
2	Absolwent zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;						C.W12
3	Absolwent zna i rozumie zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;						C.W13
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;						C.U9
2	Absolwent potrafi wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;						C.U10
3	Absolwent potrafi scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;						C.U11
4	Absolwent potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;						C.U12
5	Absolwent potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;						C.U13
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1

2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Pojęcie nauki i wiedzy. Warunki poznania naukowego; Znaczenie naukowego poznania w pielęgniarstwie; Definiowanie pielęgniarstwa jako nauki o zdrowiu;	2
Wykład 2	Zasady praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise); Zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarstwa	2
Wykład 3	EBN, EBP, EBNP, EBCP; Wyjaśnienie pojęć, znaczenia i zastosowania w pielęgniarstwie;	1
Wykład 4	Źródła dowodów naukowych. Hierarchia źródeł dowodów naukowych. Piramida ważności źródeł dowodów naukowych (meta analizy, badania z randomizacją, przeglądy statystyczne)	2
Wykład 6	EBP - wytyczne towarzystw naukowych, opisy przypadków, listy do redakcji;	1
Wykład 7	Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Zastosowanie evidence based nursing practise w praktyce zawodowej własnej i praktyce zespołu pielęgniarstwa oraz wskazanie różnic między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	2
Ćwiczenia 2	Wskazanie różnic między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach w odniesieniu do opieki szpitalnej, długoterminowej, środowiskowej;	2
Ćwiczenia 3	Przygotowywanie rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe w odniesieniu do opieki szpitalnej, długoterminowej, środowiskowej;	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia teoretyczne - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Obserwacja - Prezentacja zadania - Test 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych		

realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć – ćwiczenia	5
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć – ćwiczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2011
2. Radomski D., Grzanka A., Metodologia Badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
3. Kózka M., Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki, W: Procedury pielęgniarstwa, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Wyd. PZWL Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Mrukowicz J., Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014
2. Czasopisma pielęgniarstwa i medyczne podane przez prowadzącego