

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Poradnictwo w pielęgniarstwie						
Rodzaj modułu:		Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	20 (10 MCSM-WW)	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studentów z metodami zasadami prowadzenia poradnictwa pielęgniarstwa w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente.						B.W8	
2	Absolwent zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.						B.W9	
3	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.						B.W10	
4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych						B.W11	
5	Absolwent zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;						B.W12	
6	Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;						B.W13	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;						B.U9	
2	Absolwent potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej						B.U10	
3	Absolwent potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;						B.U11	
4	Absolwent potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;						B.U12	
5	Absolwent potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;						B.U13	
6	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa;						B.U14	
7	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;						B.U15	
8	Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej						B.U16	
9	Absolwent potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;						B.U17	
10	Absolwent potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;						B.U18	
11	Absolwent potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;						B.U20	

kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K. 2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
6	Absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Poradnictwo w medycynie i pielęgniarstwie. Pojęcie i standardy poradnictwa medycznego; Wymiary i zakres poradnictwa. Uwarunkowania prawne poradnictwa w pielęgniarstwie;	3
Wykład 2	Dziedziny poradnictwa : prawne, zdrowotne, wychowawcze, zawodowe, religijne, rodzinne, edukacyjne;	2
Wykład 3	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; Postawy wobec zdrowia, postawy wobec choroby i niepełnosprawności; Metody oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb poradnictwa pielęgniarstwa;	3
Wykład 4	Transtheoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente. Etapy modelu zmian wg modelu Prochaski i DiClemente; Procesy wspierające zmiany wg modelu Prochaski	2
Wykład 5	Motywowanie do zmian. Warunki skutecznego motywowania;	2
Wykład 6	Przebieg komunikacji i jej skuteczność w poradnictwie pielęgniarstwie;	2
Wykład 7	Diagnoza pielęgniarstwa. Specyfika diagnozy w różnych środowiskach. Poradnictwo pielęgniarstwa w oparciu o rodzaj diagnozy: indywidualna, grupowa, rodzinna, środowiskowa, przyczyny, inne;	3
Wykład 8	Formy poradnictwa w pielęgniarstwie zależne od stanu pacjenta: informacja, instruktaż, mediacja, porada indywidualna, porada grupowa, konsultacja, skierowanie do specjalisty, skierowanie do instytucji, inne;	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenie 1	Poradnictwo pielęgniarstwa w chorobach o niepożądanym przebiegu; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	3
Ćwiczenie 2	Poradnictwo medyczne w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	2
Ćwiczenie 3	Zadania specjalistycznego poradnictwa wobec rodzin doświadczających uzależnienia i przemocy; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	2
Ćwiczenie 4	Poradnictwo i wsparcie osób starszych w kontekście fizjologicznego starzenia się; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	3
Ćwiczenia MCSM – WYSOKA WIEROŚĆ		
Ćwiczenie 5	Poradnictwo pielęgniarstwa wobec pacjentów bezdomnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym; Diagnostyka i działania terapeutyczne;	2
Ćwiczenie 6	Wybrane przykłady poradnictwa medycznego wobec rodziny dysfunkcyjnej; Przygotowanie materiałów edukacyjnych;	3
Ćwiczenie 7	Wybrane przykłady poradnictwa pielęgniarstwa w rodzinie dziecka przewlekle chorego/ umierającego/niepełnosprawnego; Przygotowanie materiałów edukacyjnych	3
Ćwiczenie 8	Wybrane przykłady współpracy pielęgniarki w z instytucjami, organizacjami w ramach poradnictwa medycznego;	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Dyskusja dydaktyczna - Studium przypadku 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Egzamin

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/zaliczenie na ocenę
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

- Test egzaminacyjny składający się z 30 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 51% prawidłowych odpowiedzi (16 pkt.)
- Kryteria oceny:
 - 30-28 pkt. ocena 5,0
 - 27-25 pkt. ocena 4,5
 - 24-22 pkt. ocena 4,0
 - 21-19 pkt. ocena 3,5
 - 18 - 16 pkt. ocena 3,0

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia, ćwiczenia MCSM)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia, ćwiczenia MCSM)	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia, ćwiczenia MCSM)	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Woynarowska B., Woynarowska M.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN 2025
2. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021
3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej, Wyd. PZWL Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania : przewodnik dydaktyczny / redakcja naukowa Paweł Chruściel, Wiesława Ciechaniewicz. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
2. Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka / redakcja naukowa Barbara Woynarowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.