

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pielęgniarstwo epidemiologiczne					
Rodzaj modułu:		Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa.					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	25	-	25 (15 MCSP- WW)	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Zapoznanie studentów z klinicznymi postaciami zakażeń związanymi z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Cel 2. Ukształtowanie umiejętności pielęgniarstkich w zakresie oceny ryzyka, zapobiegania i monitorowania zakażeń.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;					B.W5	
2	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;					B.W6	
3	Absolwent zna i rozumie zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;					B.W7	
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;					B.U6	
2	Absolwent potrafi planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;					B.U7	
3	Absolwent potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwą w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;					B.U8	
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;					K1	

2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2
3	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy epidemiologii i rodzaje badań epidemiologicznych	2
Wykład 2	Organizacja i zadania nadzoru epidemiologicznego. Podstawy prawne nadzoru epidemiologicznego.	4
Wykład 3	Zakażenie związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Podział zakażeń związanych z opieką zdrowotną ze względu na mechanizmy zakażenia, czas wystąpienia, postać i lokalizację	4
Wykład 4	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem; Wybrane zagadnienia ryzyka zakażeń szpitalnych:	4
Wykład 5	Higiena szpitalna: dekontaminacja środowiska szpitalnego, higiena izolatek, postępowania z bielizną szpitalną, higiena żywienia pacjenta, odpady medyczne, higiena rąk personelu, higiena pacjentów.	4
Wykład 6	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń w podmiotach leczniczych. Przygotowanie pielęgniarki do działań profilaktycznych i nadzoru zakażeń	2
Wykład 7	Wykorzystanie wskaźników jakości usług medycznych	4
Wykład 8	Zaliczenie wykładów	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Gromadzenie i metody analizy danych epidemiologicznych. Dokumentowanie prowadzonych działań w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych.	2
Ćwiczenie2	Organizacja nadzoru i programu profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych	2
Ćwiczenie 3	Ocena ryzyka wystąpienia zakażenia związanego z wykonywaniem świadczeń zdrowotnych.	2
Ćwiczenie 4	Edukacja personelu pielęgniarskiego w zakresie zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	2
Ćwiczenie 5	Organizacja szpitalnego ogniska epidemicznego – podstawowe elementy dochodzenia epidemiologicznego.	2
Ćwiczenia MCSM – WYSOKA WIERNOŚĆ		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem w Oddziale intensywnej terapii. Studium przypadku. Edukacja personelu medycznego;	4
Ćwiczenie2	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem w pediatrycznym. Studium przypadku Edukacja rodziny/opiekunów pacjentów;	3
Ćwiczenie 3	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem w oddziale chirurgicznym. Studium przypadku. Edukacja pacjentów i rodziny/opiekunów;	3
Ćwiczenie 4	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem na bloku operacyjnym.. Studium przypadku. Edukacja personelu medycznego ;	2
Ćwiczenie 5	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem w oddziale wewnętrznym . Studium przypadku. Edukacja pacjentów i rodziny/opiekunów;	2
Ćwiczenie 7	Podsumowanie. Omówienie projektu. Zaliczenie ćwiczeń	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia - Wykład konwersatoryjny - Dyskusja dydaktyczna - Prezentacja/projekt - Studium przypadku		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:		

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Prezentacja zadania
- Obserwacja zachowań
- Studium przypadku
- Projekt
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50
Przygotowanie do wykładu	30
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. . Dzierżanowska D. (red.): Zakażenia szpitalne. α-Medica Press, Bielsko-Biała 2008
2. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Warszawa 2015, Wyd. 2
3. Narodowy Program Ochrony Antybiotyków

Literatura uzupełniająca:

1. Mączyńska A.: Higiena rąk w placówkach medycznych -przewodnik krok po kroku.
Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press 2015
2. Mączyńska A.: Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia.
Alfa Medica Press 2016
3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego