

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		II stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		Ostre zatrucia w pielęgniarstwie ratunkowym							
Rodzaj modułu:		Do dyspozycji Uczelni – zajęcia fakultatywne							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:							
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**	
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	-	10	-	15	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz biochemii na poziomie studiów pierwszego stopnia. Wiedza z podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy w zatruciach							
II. CELE KSZTAŁCENIA									
Cele kształcenia:									
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu toksykologii, mechanizmami działania toksycznego i wpływie toksyn na organizm ludzki oraz objawami klinicznymi zatruc. Cel 2: Zapoznanie studentów z problematyką diagnozowania, profilaktyki, leczenia stosowanych w toksykologii klinicznej.									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:									
1	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.							B.W10	
2	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych.							B.W11	
3	Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.							B.W13	
umiejętności:									
1	Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie.							B.U14	
2	Absolwent potrafi wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa.							B.U15	
3	Absolwent potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.							B.U16	
4	Absolwent potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.							B.U20	
kompetencji społecznych:									
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.							K.1	
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.							K.2	
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową.							K.3	
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.							K.4	
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.							K.5	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE									
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)									
Wykład									

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Wprowadzenie do toksykologii klinicznej – podstawowe pojęcia, rodzaje trucizn, drogi narażenia, zasady diagnostyki wstępnej.	2
Wykład 2	Patofizjologia zatruc ostrych – mechanizmy działania toksyn na organizm, fazy zatrucia, czynniki wpływające na toksyczność ksenobiotyków.	2
Wykład 3	Zespoły objawów – toksydromy.	2
Wykład 4	Podstawowe zasady postępowania z pacjentem zatrutym.	2
Wykład 5	Odtrutki.	2
Wykład 6	Szkodliwe działanie promieniowania jonizującego.	2
Wykład 7	Bojowe środki trujące. Zagrożenia HAZMAT/CBRNE.	2
Wykład 8	Aspekty prawne i organizacyjne zatruc – organizacja opieki toksykologicznej w Polsce.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenia 1	Podstawowa diagnostyka w ostrych zatruciach – postępowanie w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych.	2
Ćwiczenia 2	Techniki dekontaminacji.	2
Ćwiczenia 3	Zatrucia w sytuacjach szczególnych – dzieci, osoby starsze, kobiety w ciąży.	2
Ćwiczenia 4	Postępowanie ratunkowe w przypadku zatruc. Nagłe zatrzymanie krążenia w przebiegu zatrucia.	2
Ćwiczenia 5	Zatrucia wynikające z błędnej farmakoterapii. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne MCSM		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Zatrucia lekami.	5
Zajęcia praktyczne 2	Zatrucia środkami psychoaktywnymi.	2
Zajęcia praktyczne 3	Zatrucia alkoholami.	2
Zajęcia praktyczne 4	Zatrucia gazami.	2
Zajęcia praktyczne 5	Zatrucia środkami ochrony roślin.	2
Zajęcia praktyczne 6	Zatrucia toksynami pochodzenia zwierzęcego i roślinnego.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Proces pielęgnowania - Dzienniczek zajęć praktycznych 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia, zajęcia praktyczne)	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pacha J., Sein Anand J., Zarys toksykologii klinicznej dla pielęgniarek i ratowników medycznych; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. - Nowy Sącz: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013.
2. Łukasik-Głębocka M. (red), Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2022.
3. Piotrowski J. K. , Podstawy toksykologii Kompendium dla studentów szkół wyższych, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Mutschler E., Gesslinger G., Kroemer H.K., Ruth P., Kompendium farmakologii i toksykologii Mutschlera; MedPh..., 2016.
2. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo Ratunkowe; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2013.