

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych. Praktyka zawodowa.					
Rodzaj modułu:		Praktyki zawodowe					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-		80
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentami przewlekłe chorymi.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przygotowanie absolwenta do sprawowania samodzielnej specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z przewlekłymi chorobami układu oddechowego i krążenia Cel 2: Pogłębić wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalistycznych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych przewlekłe. Cel 3: Przygotowanie absolwentów do opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, dobór środków dydaktycznych stosowanych w edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Zdobyć przez absolwenta wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących edukacji terapeutycznej, oraz umiejętność przekazanie pacjentom przewlekłe chorym oraz ich rodzinie.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;					B.U8.	
2	Absolwent potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;					B.U10.	
3	Absolwent potrafi, wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;					B.U25.	
4	Absolwent potrafi, planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;					B.U34.	
5	Absolwent potrafi, obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;					B.U35.	
6	Absolwent potrafi, stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;					B.U36.	
7	Absolwent potrafi, rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;					B.U37.	
8	Absolwent potrafi, udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;					B.U38.	
9	Absolwent potrafi, wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;					B.U58.	

10	Absolwent potrafi, samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U59.
11	Absolwent potrafi, monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	B.U60.
12	Absolwent potrafi, prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	B.U61.
13	Absolwent potrafi, wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B.U62.
14	Absolwent potrafi, monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	B.U63.
15	Absolwent potrafi, prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	B.U64.
16	Absolwent potrafi, obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	B.U65.
17	Absolwent potrafi, edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	B.U66.
18	Absolwent potrafi, samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	B.U67.
19	Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U75.
20	Absolwent potrafi stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	B.U80.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotowy dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
2	Absolwent jest gotowy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K.2
3	Absolwent jest gotowy okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
4	Absolwent jest gotowy rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
5	Absolwent jest gotowy ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
6	Absolwent jest gotowy wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 80
1	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem i jego rodziną, przygotowanie chorego do życia w warunkach domowych z chorobą przewlekłą.	4
2	Współpraca interdyscyplinarna pielęgniarki z instytucjami pomocniczymi i innymi w realizacji opieki nad osobą przewlekle chorą.	4
3	Wdrażanie działań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb bio – psycho -społecznych pacjentów przewlekle chorych.	4
4	Edukacja terapeutyczna rodzin pacjentów przewlekle chorych, przygotowanie ich do sprawowania profesjonalnej opieki	4
5	Opieka pielęgniarska oraz edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą onkologiczną	4

6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.	4
7	Wsparcie psychiczne udzielone pacjentowi oraz motywuje rodzinę do radzenia sobie z chorobą nowotworową.	4
8	Wsparcie psychiczne pacjent i rodziny w ostatnich chwilach życia.	4
9	Stosowanie różnych metod i środków łagodzących skutki chemioterapii i radioterapii.	4
10	Opracowywanie i stosowanie metod edukacji terapeutycznej wykorzystywanych do zmiany zachowań zdrowotnych.	4
11	Zastosowanie leczenia p/bólowego zgodnie z obowiązującymi standardami.	4
12	Zastosowanie leczenia żywieniowego w różnych stanach chorobowych, różnymi dostępnymi metodami dojelitowymi.	4
13	Zastosowanie leczenia żywieniowego pozajelitowego w różnych stanach chorobowych.	4
14	Pielęgnacja dostępów żywieniowych do jelitowych.	4
15	Odpowiedni dobór środków żywieniowych do stanu chorobowego oraz potrzeb pacjenta.	4
16	Przygotowanie rodzin i opiekunów do opieki nad pacjentem wymagającym żywienia dojelitowego w warunkach domowych.	4
17	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Sposoby radzenia sobie w chorobie przewlekłej, nieuleczalnej oraz zaburzeniach zachowania. Stres wywołany chorobą - bliższe i dalsze konsekwencje choroby	4
18	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym, prowadzenie zindywidualizowanej i kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami przewlekle chorymi.	4
19	Prowadzenie obserwacji i dokumentacji medycznej. Interpretacja wyników badań oraz parametrów życiowych pacjenta.	4
20	Prowadzenie dokumentacji medycznej, prowadzenie procesu pielęgnowania w kwalifikacji ICNP	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:**
Ćwiczenia praktyczne
Studium przypadku
Praca w zespole
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Formy zaliczenia:**
 - Zaliczenie z oceną
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
Aktywność na zajęciach
Obserwacji
Karta przebiegu praktyki zawodowej
Proces pielęgnowania ICNP
Dziennik praktyk zawodowych
- 3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny

z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	80
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (Praktyka zawodowa)	80
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Koper A., Koper K., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. PZWL, Warszawa 2020
2. Maciubek M., „Podstawowe procedury pielęgniarstwa”, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa 2015, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Rosinczuk-Tonderys J., Uchmanowicz I., „Elementy opieki nad chorym przewlekle”Wyd. MadPharm, Wrocław, 2012
2. Czekala D., Czaja D., „Przewlekle chory w domu. Gdzie szukać pomocy”,Wyd. PZWL, Warszawa,2012
3. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2025

