

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych. Praktyka zawodowa.						
Rodzaj modułu:	Praktyki zawodowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	40
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentami przewlekle chorymi.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przygotowanie absolwenta do sprawowania samodzielnej specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z przewlekłymi chorobami układu oddechowego i krążenia Cel 2: Pogłębić wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych przewlekle. Cel 3: Przygotowanie absolwentów do opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, dobór środków dydaktycznych stosowanych w edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Zdobyć przez absolwenta wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących edukacji terapeutycznej, oraz umiejętność przekazanie pacjentom przewlekle chorym oraz ich rodzinie.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
-	-					-	
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);					B.U27.	
2	Absolwent potrafi planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;					B.U28.	
3	Absolwent potrafi modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;					B.U29.	
4	Absolwent potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;					B.U30.	
5	Absolwent potrafi planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;					B.U31.	
6	Absolwent potrafi motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;					B.U32.	
7	Absolwent potrafi stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;					B.U33.	
8	Absolwent potrafi dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;					B.U47.	
9	Absolwent potrafi rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;					B.U48.	

10	Absolwent potrafi rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	B.U49.
11	Absolwent potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B.U62.
12	Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U75.
13	Absolwent potrafi stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	B.U80.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotowy dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
2	Absolwent jest gotowy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K.2
3	Absolwent jest gotowy okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
4	Absolwent jest gotowy rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
5	Absolwent jest gotowy ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
6	Absolwent jest gotowy wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 40
1	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem przewlekle chorym ze schorzeniami nefrologicznymi.	4
2	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem przewlekle dializowanym – hemodializa.	4
3	Udział pielęgniarki w diagnostyce i przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych ze schorzeniami układu nefrologicznego	4
4	Współpraca interdyscyplinarna pielęgniarki z instytucjami pomocniczymi i innymi w realizacji opieki nad osobą przewlekle chorą.	4
5	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem i jego rodziną, przygotowanie chorego do życia w warunkach domowych z chorobą przewlekłą.	4
6	Wdrażanie działań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb bio – psycho -społecznych pacjentów przewlekle chorych.	4
7	Edukacja terapeutyczna rodzin pacjentów przewlekle chorych, przygotowanie ich do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z cukrzycą.	4
8	Wdrożenie nowoczesnych metod monitorowania pomiaru glikemii u pacjentów z cukrzycą.	4
9	Prowadzenie dokumentacji medycznej, prowadzenie procesu pielęgnowania w kwalifikacji ICNP	4
10	Opieka i pielęgnacja pacjenta w stanie ciężkim, kwasica ketonowa, oraz ciężka niewydolność nerek.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku Praca w zespole		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:		

Sprzęt medyczny	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Aktywność na zajęciach Obserwacji Karta przebiegu praktyki zawodowej Proces pielęgnowania ICNP Dziennik praktyk zawodowych 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (Praktyka zawodowa)	40
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	40
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2025 2. Maciubek M., „Podstawowe procedury pielęgniarstwa”, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021 3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa 2015, 2018 4. Białobrzaska B., Dębska -Śliżień A., Pielęgniarstwo nefrologiczne, WydPZWL, Warszawa 2021	

Literatura uzupełniająca:

1. Rosinczuk-Tonderys J., Uchmanowicz I., "Elementy opieki nad chorym przewlekle" Wyd. MadPharm, Wrocław, 2012
2. Czekala D., Czaja D., "Przewlekle chory w domu. Gdzie szukać pomocy", Wyd. PZWL, Warszawa, 2012
3. Bojakowski K., Dostępny naczyniowe do dializ. Tom 1 – 2, Przetoki tętniczo-żylnie i cewniki dla celów dializoterapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2021