

## KARTA MODUŁU 2025/2026

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            |                                     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|-------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            |                                     |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pielęgniarstwo                                                                                                                                                                                    |              |           |            |                                     |                   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II stopień                                                                                                                                                                                        |              |           |            |                                     |                   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                        |              |           |            |                                     |                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | stacjonarne                                                                                                                                                                                       |              |           |            |                                     |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych                                                                                                                                          |              |           |            |                                     |                   |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa.                                                                                                                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Język polski*                                                                                                                                                                                     |              |           |            |                                     |                   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                                                                                                                       |              |           |            |                                     |                   |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wykład                                                                                                                                                                                            | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                                                                                                                                                                                                | -            | 19        | -          | 20<br>(+ 16 MCSM)                   | -                 |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                |              |           |            |                                     |                   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekłe chorym. |              |           |            |                                     |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            |                                     |                   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            |                                     |                   |
| <p><b>Cel 1:</b> Przygotowanie absolwenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem przewlekłe chorym. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniach diagnostycznych, leczniczych, pielęgnacyjnych i edukacyjnych w pielęgniarstwie nefrologicznym i dializoterapii. – dla wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Cel 2:</b> Wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych z zaburzeniami metabolicznymi - cukrzyca. Nabycie umiejętności wdrażania kompleksowej opieki nad pacjentem przewlekłe chorym na różnym etapie choroby i w jej zaostrzeniach – dla zajęć praktycznych</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            |                                     |                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            |                                     |                   |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych |                   |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            |                                     |                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwent zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | B.W9.                               |                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwent zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | B.W22.                              |                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | B.W23.                              |                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwent zna i rozumie uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | B.W24.                              |                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | B.W25.                              |                   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwent zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | B.W28.                              |                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwent zna i rozumie nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | B.W30.                              |                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwent zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;                                                       |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | B.W31.                              |                   |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            |                                     |                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Absolwent potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |              |           |            | B.U27.                              |                   |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2                                                                                                                                                           | Absolwent potrafi planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy; | B.U28.             |
| 3                                                                                                                                                           | Absolwent potrafi modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;                                                                                       | B.U29.             |
| 4                                                                                                                                                           | Absolwent potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;                                                   | B.U30.             |
| 5                                                                                                                                                           | Absolwent potrafi planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;                                                                                                                             | B.U31.             |
| 6                                                                                                                                                           | Absolwent potrafi motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;                                                                                                 | B.U32.             |
| 7                                                                                                                                                           | Absolwent potrafi stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;                                                                            | B.U33.             |
| 8                                                                                                                                                           | Absolwent potrafi dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;                                                                                       | B.U47.             |
| 9                                                                                                                                                           | Absolwent potrafi rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;                                                                                                             | B.U48.             |
| 10                                                                                                                                                          | Absolwent potrafi rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;                                                                                           | B.U49.             |
| 11                                                                                                                                                          | Absolwent potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;                                                                                                      | B.U62.             |
| 12                                                                                                                                                          | Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;                                                                                                            | B.U75.             |
| 13                                                                                                                                                          | Absolwent potrafi stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.                                                                                                                                   | B.U80.             |
| <b>kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 1                                                                                                                                                           | Absolwent jest gotów dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;                                               | K.1                |
| 2                                                                                                                                                           | Absolwent jest gotów formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;                           | K.2                |
| 3                                                                                                                                                           | Absolwent jest gotów okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;                                                                                                                   | K.3                |
| 4                                                                                                                                                           | Absolwent jest gotów rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;                                         | K.4                |
| 5                                                                                                                                                           | Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;                                                                                                                          | K.5                |
| 6                                                                                                                                                           | Absolwent jest gotów wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.                                                                      | K.6                |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <b>Wykład</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| Kod                                                                                                                                                         | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin S 50 |
| Wykład 1                                                                                                                                                    | Epidemiologia cukrzycy. Obraz kliniczny, podział oraz powikłania cukrzycy.                                                                                                                                       | 4                  |
| Wykład 2                                                                                                                                                    | Leczenie farmakologiczne wszystkich typów cukrzycy.                                                                                                                                                              | 4                  |
| Wykład 3                                                                                                                                                    | Zasady diagnozowania, leczenia i postępowania zgodnie z wytycznymi Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.                                                                                                      | 2                  |
| Wykład 4                                                                                                                                                    | Nowoczesne metody monitorowania stężenia glikemii w organizmie człowieka.                                                                                                                                        | 2                  |
| Wykład 5                                                                                                                                                    | Leczenie nie farmakologiczne leczenia cukrzycy.                                                                                                                                                                  | 4                  |
| Wykład 6                                                                                                                                                    | Metody terapeutyczne i rehabilitacyjne u pacjentów z chorobami przewlekłymi                                                                                                                                      | 4                  |
| Wykład 7                                                                                                                                                    | Problemy emocjonalne i społeczne przewlekłe chorych i ich rodzin.                                                                                                                                                | 2                  |
| Wykład 8                                                                                                                                                    | Specyfika chorób przewlekłych nerek.<br>Udział w diagnostyce i leczeniu chorób przewlekłych nerek.                                                                                                               | 4                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Wykład 9                            | Specjalistyczne leczenie nerkozastępcze różnymi metodami –dializa otrzewnowa, hemodializa, oraz technikami przerywanymi i ciągłymi.                                                                                              | 4                   |
| Wykład 10                           | Niewydolność wielonarządowa – przyczyny, objawy , leczenie. Kwalifikacja do przeszczepu narządów.                                                                                                                                | 4                   |
| Wykład 11                           | Przygotowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad pacjentami i jego rodziną przed i po przeszczepie narządów.                                                                                                              | 2                   |
| Wykład 12                           | Edukacja pacjenta i jego bliskich w odniesieniu do czynników mogących spowodować zaostrzenie objawów i prozdrowotnego stylu życia .<br>Dobór rodzaju wsparcia chorego i jego rodziny w zależności od potrzeb i oczekiwań chorego | 4                   |
| Wykład 13                           | Edukacja zdrowotna pacjentów przewlekle chorych oraz ich opiekunów.                                                                                                                                                              | 2                   |
| Wykład 14                           | Stany zagrożenia życia pacjentów z cukrzycą, oraz chorobami nerek.                                                                                                                                                               | 4                   |
| Wykład 15                           | Zaburzenia wodno-elektrolitowe, rodzaje odwodnienia, oraz równowaga kwasowo – zasadowa. Mechanizm, objawy oraz leczenie.                                                                                                         | 4                   |
| <b>Ćwiczenia</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Kod                                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin<br>19 |
| Ćwiczenie 1                         | Wybrane modele pielęgnowania pacjenta u pacjentów przewlekle chorych.                                                                                                                                                            | 2                   |
| Ćwiczenie 2                         | Planowanie i prowadzenie edukacji pacjenta leczonego nerkozastępczo, przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji                                                                                                               | 2                   |
| Ćwiczenie 3                         | Prowadzenie obserwacji pacjenta z niewydolnością nerek, przygotowanie chorego bio – psych – społeczne do dializoterapii.                                                                                                         | 2                   |
| Ćwiczenie 4                         | Dostępny naczyniowy do hemodializy.                                                                                                                                                                                              | 2                   |
| Ćwiczenie 5                         | Zaplanowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po przeszczepie narządów.                                                                                                                                              | 2                   |
| Ćwiczenie 6                         | Opracowanie programu dietetycznego dla pacjenta z cukrzycą typu II.                                                                                                                                                              | 2                   |
| Ćwiczenie 7                         | Edukacja pacjentów, w zakresie samoopieki i samopielęgnacji. Zapobieganie powikłaniom                                                                                                                                            | 2                   |
| Ćwiczenie 8                         | Stosowanie glukometrów oraz systemów do ciągłego monitorowania glikemii.                                                                                                                                                         | 1                   |
| Ćwiczenie 9                         | Obliczanie dawek insuliny oraz wymienników węglowodanowych.                                                                                                                                                                      | 2                   |
| Ćwiczenie 10                        | Omówienie standardów postępowania i opieki pielęgniarskiej z pacjentem w kwasicy ketonowej.                                                                                                                                      | 2                   |
| <b>Zajęcia praktyczne – MCSM WW</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Kod                                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin<br>36 |
| Zajęcia praktyczne 1<br>MCSM: WW    | Prowadzenie badania przedmiotowego i przedmiotowego, interpretacja wyników badań.                                                                                                                                                | 2                   |
| Zajęcia praktyczne 2<br>MCSM: WW    | Opieka pielęgniarska oraz edukacja terapeutyczna nad pacjentem z niewydolnością nerek                                                                                                                                            | 4                   |
| Zajęcia praktyczne 3<br>MCSM: WW    | Opieka pielęgniarska oraz edukacja terapeutyczna nad pacjentem dializowanym - Hemodializa                                                                                                                                        | 4                   |
| Zajęcia praktyczne 4<br>MCSM: WW    | Opieka pielęgniarska oraz edukacja terapeutyczna nad pacjentem z cukrzycą.                                                                                                                                                       | 2                   |
| Zajęcia praktyczne 5<br>MCSM: WW    | Opieka pielęgniarska oraz edukacja terapeutyczna nad pacjentem z kwasicy ketonowej.                                                                                                                                              | 4                   |
| <b>Zajęcia praktyczne - SZPITAL</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Zajęcia praktyczne 1                | Zasady pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi powikłaniami cukrzycy.                                                                                                                                                              | 2                   |

|                      |                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Zajęcia praktyczne 2 | Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie ostrych powikłań cukrzycy.                                                                                                       | 2 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Edukacja pacjenta z nowo rozpoznaną cukrzycą w zakresie samoopieki i samopielęgnacji zgodnie z obowiązującymi standardami.                                              | 2 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Całościowa i zindywidualizowana opieka nad pacjentem dializowanym. Przygotowanie i wdrożenie procesu pielęgnowania w przebiegu leczenia nerkozastępczego                | 4 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Prowadzenie obserwacji pacjenta z chorobami nerek w stanie ostrym i przewlekłym. Dokumentowanie opieki.                                                                 | 2 |
| Zajęcia praktyczne 6 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym i leczonym zachowawczo, edukacja pacjenta jego rodziny.                                                                 | 2 |
| Zajęcia praktyczne 7 | Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po przeszczepie narządów. Monitorowanie i obserwacja parametrów, interpretacja wyników badań. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 8 | Przygotowanie bio-psycho-społeczne pacjenta i rodziny do życia z chorobą przewlekłą.                                                                                    | 2 |
| Zajęcia praktyczne 9 | Prowadzenie procesu pielęgnowania ICNP pacjenta z chorobą przewlekłą.                                                                                                   | 2 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Projektor/tablica multimedialna  
Tablica  
Sprzęt medyczny  
Dokumentacja pacjenta

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Obecność na zajęciach
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

##### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>105</b>          |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                  |
| Udział w innych formach zajęć:<br>ćwiczenia 19<br>zajęcia praktyczne MCSM 16<br>zajęcia praktyczne szpital 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 55                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia+ zajęcia praktyczne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia+ zajęcia praktyczne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>225</b>          |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>9</b>            |
| VIII. ZALECANA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2025<br>2. 2.Polskie Towarzystwo Diabetologiczne, Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2024, <a href="http://cukrzyca.info.pl">http://cukrzyca.info.pl</a><br>3. Bojakowski K., Dostępny naczyniowe do dializ. Tom 1 – 2, Przetoki tętniczo-żylne i cewniki dla celów dializoterapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2021 |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa 2015, 2018<br>2. Białobrzęska B., Dębska -Śliżień A., Pielęgniarstwo nefrologiczne, WydPZWL, Warszawa 2021<br>3. Szewczyk A., Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym , Wyd. PZWL, Warszawa, 2017                                                                                             |                     |

