

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Badanie fizykalne					
Rodzaj modułu:		G. Moduły dodatkowe *					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość anatomii, fizjologii, patologii i psychologii człowieka. Znajomość podstaw topografii ciała.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego, analizą i interpretacją uzyskanych wyników badania u człowieka dorosłego i dziecka. Cel 2: Przygotowanie studenta do prowadzenia badania fizykalnego u człowieka dorosłego i dziecka.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;						C.W32
2	Absolwent zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;						C.W33
3	Absolwent zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;						C.W34
4	Absolwent zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;						C.W35
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;						C.U43
2	Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby Absolwent dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;						C.U44
3	Absolwent potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;						C.U45
4	Absolwent potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;						C.U46
5	Absolwent potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;						C.U47

kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rola badania podmiotowego w ocenie stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania. Wywiad chorobowy, jego rola w ocenie pacjenta. Zasady i niezbędne warunki zbierania wywiadu. Specyfika wywiadu pediatrycznego i geriatrycznego	2
Wykład 2	Problem badania fizykalnego. Zasady jego przeprowadzania: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Ocena stanu ogólnego, budowy i stanu odżywienia, chodu, stanu psycho-fizycznego	3
Wykład 3	Badanie skóry jej przydatków, tkanki podskórnej, węzłów chłonnych	1
Wykład 4	Badanie klaki piersiowej: układ oddechowy, układ sercowo-naczyniowy	1
Wykład 5	Badanie jamy brzusznej i miednicy małej	1
Wykład 6	Badanie neurologiczne: badanie głowy i nerwów obwodowych	1
Wykład 8	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przeprowadzenie badania podmiotowego – nauka zbierania wywiadu dotyczącego poszczególnych układów: Specyfika wywiadu geriatrycznego; Specyfika wywiadu pediatrycznego; Zasady dokumentowania badania fizykalnego;	2
Ćwiczenia 2	Zasady przeprowadzenia badania fizykalnego: Ułożenie badanego do badania. Kolejność i warunki przeprowadzenia kompleksowego badania fizykalnego pacjenta; Wybór i posługiwanie się sprzętem medycznym do przeprowadzenia badania fizykalnego; Oglądanie, osłuchiwanie, opukiwanie, badanie palpacyjne; Techniki i metody specjalne w badaniu fizykalnym; Techniki i metody pomocnicze stosowane w badaniu fizykalnym;	2
Ćwiczenia 3	Badanie ogólne pacjenta: ocena komunikacji, ocena chodu, stanu odżywienia, wagi, wzrostu, budowy ciała, temperatury, stanu skóry, owłosienia; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej;	2
Ćwiczenia 4	Badanie głowy, szyi: czaszka, twarz, oczy, uszy, nos, jama ustna, tarczycza, naczynia tętnicze i żyłne;	1
Ćwiczenia 5	Badanie układu krążenia i układu oddechowego: osłuchiwanie, opukiwanie; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej;	1
Ćwiczenia 6	Badanie jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego; Badanie gruczołów piersiowych; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; Badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	1
Ćwiczenia 7	Badanie układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej;	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Studium przypadku - Symulacja medyczna - Dyskusja, praca w zespole
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia: Zaliczenie z oceną
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja zachowań - Prezentacja umiejętności - Ćwiczenia praktyczne
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczeń	3
Łączna liczba godzin	25

Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie / red. nauk. Danuta Dyk. - Wyd. 1 - 9 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020 2. Pielęgniarstwo internistyczne / redakcja naukowa Dorota Talarska, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz ; [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.	
Literatura uzupełniająca: 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / redakcja naukowa Anna Obuchowicz ; autorzy: Celina Bukowska, Maria Książewska, Małgorzata Krzywiecka, Wacław Nowak, Anna Obuchowicz, Jolanta Pietrzak, Jacek Zeckei. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022 2. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni : badanie, objawy, testy / Klaus Buckup ; z niem. tł. Tadeusz Szymon Gaździk. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 3. Literatura podana przez prowadzącego	

****dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2012/2013 i nie posiadają dyplomu ukończenia szkolenia specjalistycznego uzyskanego po 2001 r.**