

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Język angielski						
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanistyczne						
Język wykładowy:		Język angielski / polski*						
Rok studiów:		2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:		4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:		3	-	-	45	-	-	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Student zna język angielski na poziomie umożliwiającym rozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie swobodnie wypowiadać się w tym języku. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę i współdziałać z otoczeniem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Student płynnie posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.						A.U19	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1	
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;						K2	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
ćwiczenia								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S	
Ćwiczenia 1	Chirurgia, sprzęt chirurgiczny, sala operacyjna, przygotowanie pacjenta do zabiegu, rodzaje procedur chirurgicznych, profil pielęgniarsza anestezyjologicznego i instrumentariuszki, komplikacje po zabiegach i przeciwdziałanie, opieka przed- i pooperacyjna, opatrywanie ran i rodzaje opatrunków, procedura zmiany opatrunku,						5	
Ćwiczenia 2	Choroby zakaźne, drogi transmisji zarasków, dezynfekcja, zapobieganie rozprzestrzenianiu się zarasków, bakterii i wirusów, zakażenia szpitalne, zasady higieny w szpitalu i regulamin odwiedzin w szpitalu,						5	
Ćwiczenia 3	Epidemia i pandemia, mechanizm powstania, metody zapobiegania i sposoby funkcjonowania w czasie pandemii, historyczne przypadki pandemii na świecie, z uwzględnieniem współczesnej pandemii COVID-19,						5	
Ćwiczenia 4	Gastroenterologia, dolegliwości gastryczne, analiza materiału i opisywanie wyników testów, procesy fizjologiczne ciała, budowa i funkcja układu trawiennego, opis procesu, raport z badania patomorfologicznego, opis wyniku biopsji,						5	
Ćwiczenia 5	Neurologia, skala Glasgow, pacjent w śpiączce, badanie świadomości, analiza przypadku - uraz głowy w wyniku wypadku, opieka nad pacjentem nieprzytomnym, profil pielęgniarsza na dziecięcym oddziale						5	

	neurologicznym,	
Ćwiczenia 6	Kardiologia, układ krwionośny i krążenie krwi, dysfunkcje krążeniowe i wady serca, karta pacjenta na oddziale kardiologicznym, skróty i żargon medyczny, EKG, profilaktyka chorób serca,	5
Ćwiczenia 7	Urologia, budowa i funkcja układu moczowego, procedura dializy oraz obsługa urządzenia do dializ w domu pacjenta, przeszczep nerki, profil pielęgniarki na oddziale urologicznym, terapie i sprzęt operacyjny, omówienie sposobów leczenia, profil dawcy organów - dylematy i kontrowersje,	5
Ćwiczenia 8	Psychiatria, zachęcanie pacjenta do rozmowy o problemach, analiza psychologiczna i interpretacja wyników, rodzaje zaburzeń psychicznych, sposoby przeciwdziałania i radzenia sobie z nimi, profil samobójcy, stress, zaburzenia zdrowia psychicznego, higiena zdrowia psychicznego, objawy zaburzeń psychicznych,	5
Ćwiczenia 9	Wypisanie pacjenta ze szpitala, opieka poszpitalna, poradnictwo specjalistyczne, wizyty kontrolne, umawianie wizyt lekarskich, przekładanie wizyty, badanie lekarskie chorego dziecka,	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną;
- studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych;
- praca w zespole – dyskusja, debata w języku angielskim;
- praca w parach i grupach - odgrywanie ról (*role playing*), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku angielskim;
- praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku angielskim

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- rzutnik multimedialny
- tablica multimedialna
- tablica
- słowniki
- nagrania audio i wideo
- prezentacje multimedialne, filmy
- scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne
- zasoby internetowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ustny sprawdzian wiedzy
- Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji
- Obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,

- 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,

- 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,

- 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi
- 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,

- 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,

- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,

- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	45
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Grice T., Greenam J., Oxford English for Careers - Nursing 2, Oxford University Press, Oxford, 2012 2. McCarter Sam, Oxford English for Careers - Medicine, Oxford University Press, Oxford, 2017.	
Literatura uzupełniająca: 1. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, a Cambridge 2008 2. Austin David, Tim Crosfield, English for nurses : podręcznik dla studentów i pielęgniarek, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. 3. Evans Virginia, Kori Salcido - R.N., Career Paths - Nursing, Newbury, Express Publishing, 2011. Materiały do ćwiczeń przygotowane przez nauczyciela prowadzącego	